

1. Подвижная игра "НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ"

Для игры нужны ленточки нескольких цветов.
Каждый играющий получает по одной ленточке.

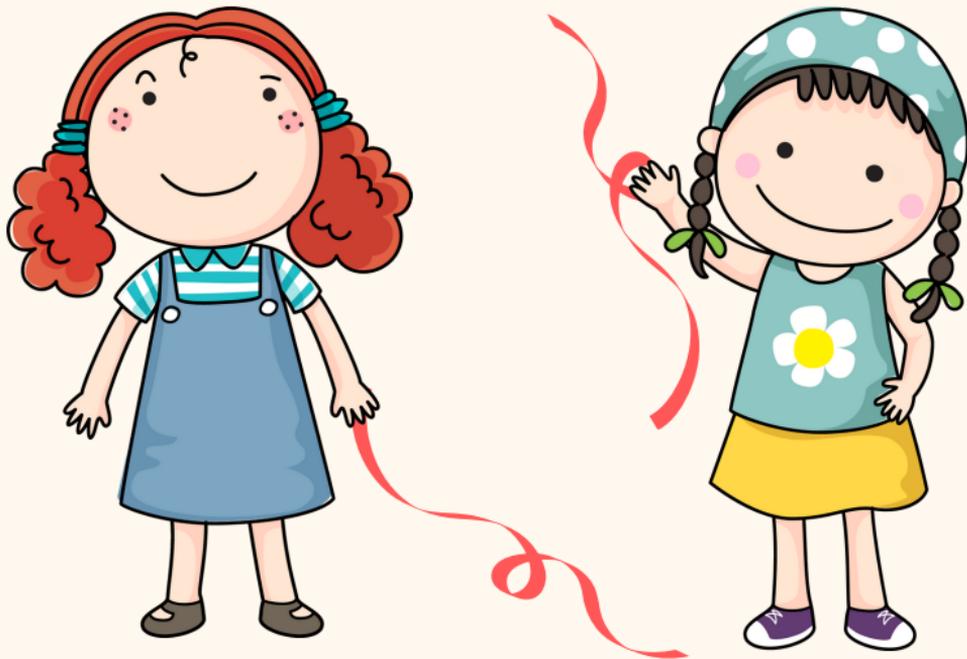
На первую часть музыкальной игры (спокойную) дети расходятся по залу.

На вторую (веселую) часть музыкальной игры дети, имеющие ленты одного цвета, встают парами и кружатся.

Игра повторяется 2 – 3 раза.

https://vk.com/fizkult_ura

1. Подвижная игра "НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ"



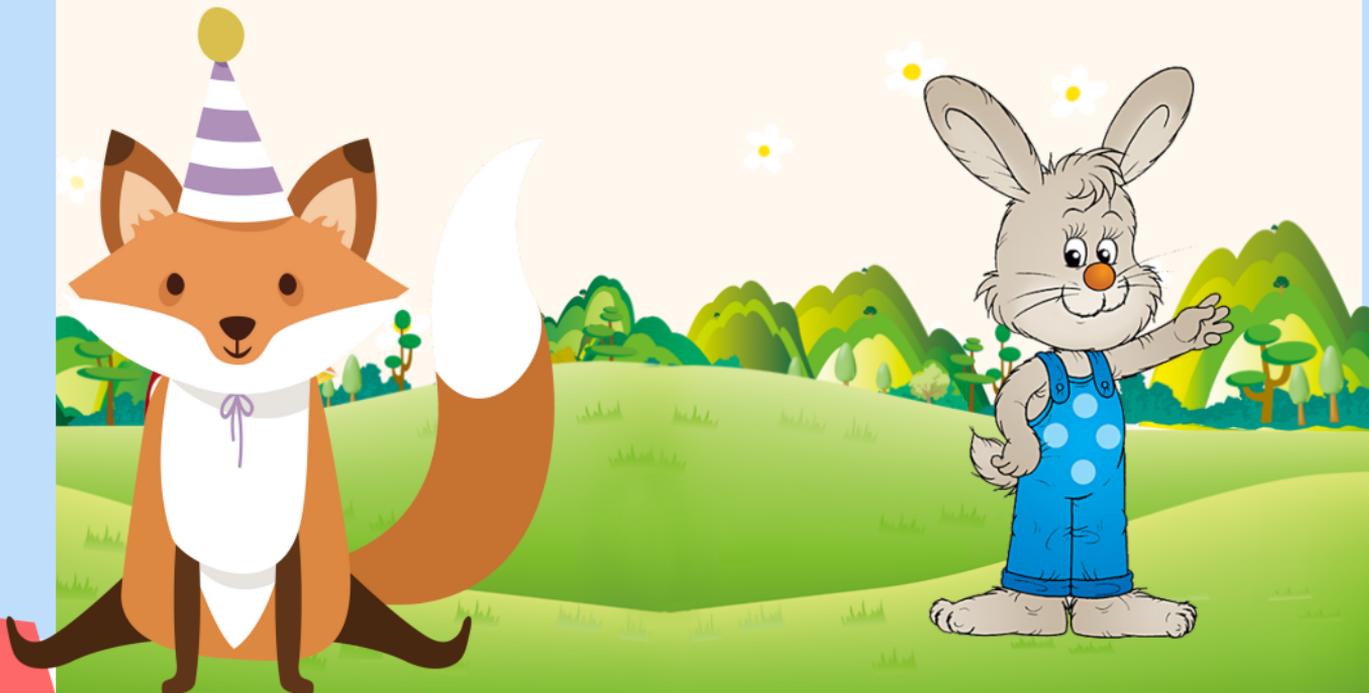
2. Подвижная игра "ЗАЙЦЫ И ЛИСА"

Дети-зайки по несколько человек занимают места в обручах-домиках на одной стороне зала или площадки. Выбирается ловишка, в роли Лисы.

Дети под песенку зайца выходят на середину зала или площадки – прыгают, изображая веселых зайчишек. Под песенку лисы, ловишка подкрадывается к детям, имитируя повадки рыжехвостой плутовки. «Зайчата» в это время могут прятаться за елочками, кустиками.

По сигналу воспитателя: «Лиса! Разбегайтесь кто куда!», дети разбегаются по всей площадке. Лиса гонится за ними и старается поймать кого-нибудь, увести к себе. Задача "зайчиков" быстро вернуться каждый в свой домик.

2. Подвижная игра "ЗАЙЦЫ И ЛИСА"



3. Подвижная игра "ОГУРЕЧИК - ЧЕЛОВЕЧИК"

На одной стороне зала – ловишка.

На другой стороне – дети.

Они приближаются к ловишке прыжками на двух ногах.

Огуречик, огуречик, Не ходи на тот конечик.

Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет.

Дети убегают за условленную черту, а ловишка их догоняет.

https://vk.com/fizkult_ura

3. Подвижная игра "ОГУРЕЧИК - ЧЕЛОВЕЧИК"



4. Подвижная игра "СМЕЛО ПО ЛЕСУ ИДЕМ"

Дети располагаются на одной стороне площадки, на другой находится ловишка- волк.

На первую часть песенки дети идут вперед – показывая, как гуляют по лесу. Как только начинает звучать мелодия волка, ловишка догоняет детей и старается их поймать (коснуться).

Пойманного ребенка отводит к себе в «логово».

Игра возобновляется. Игра проводится 2-3 раза с разными ловишками.

https://vk.com/fizkult_ura

4. Подвижная игра "СМЕЛО ПО ЛЕСУ ИДЕМ"



5.

Подвижная игра "ГУСИ И ВОЛК"

С одной стороны зала натягивается шнур на стойки (высота от пола 50 см) - это дом гусей.

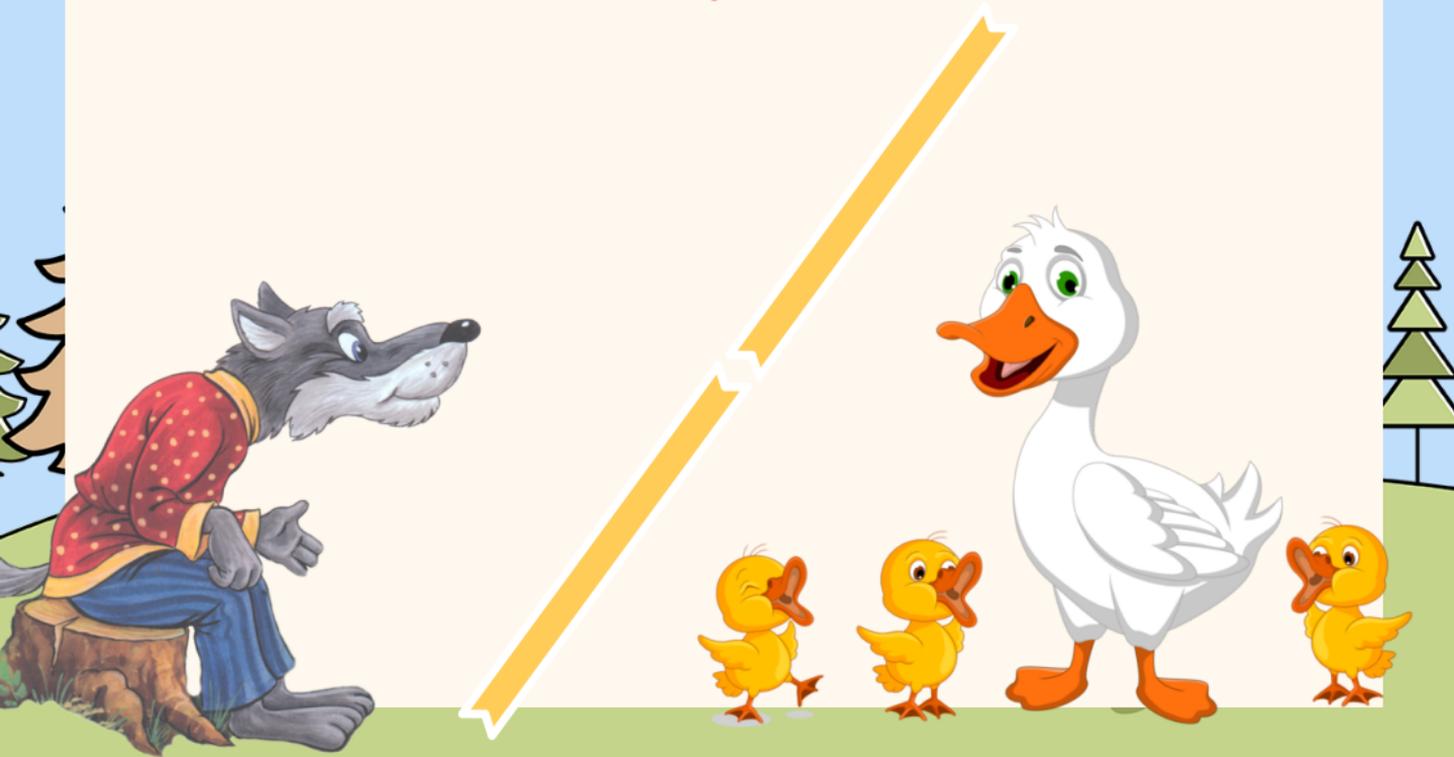
На некотором расстоянии от дома находится ребенок в шапочке Волка.

Дети проползают под шнуром, встают и бегают врассыпную. По сигналу: «Волк проснулся!», задача детей-гусей вернуться в дом (проползти под шнуром).

Игра проводится несколько раз с новым ловцом.

https://vk.com/fizkult_ura

5. Подвижная игра "ГУСИ И ВОЛК"



6. Подвижная игра "КОРОБКА С ПОДАРКОМ"

Дети перестраиваются друг за другом в одну колонну.

Идут по залу, как бы подкрадываясь незаметно к коробке с подарком.

За коробкой сидит ребенок - ловишка в роли Кота.

На музыкальный проигрыш "Кот" резко выпрыгивает из-за коробки, как бы пугая детей, своим неожиданным появлением и начинает их догонять.

https://vk.com/fizkult_ura

6. Подвижная игра "КОРОБКА С ПОДАРКОМ"



7. Подвижная игра "ВЕСЕЛЫЙ ТРАМВАЙЧИК"

*Мы веселые трамвайчики,
Мы не прыгаем, как зайчики,
Мы по рельсам ездим дружно.
Эй, садитесь, кому нужно!*

Дети делятся на две группы: одна – трамвайчики, водитель трамвая держит в руках обруч.

Другая – пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвайчик может перевести только одного пассажира, который занимает место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала.

https://vk.com/fizkult_ura

7. Подвижная игра "ВЕСЕЛЫЙ ТРАМВАЙЧИК"



8. Подвижная игра "ЗАЙЧИКИ И АВТОМОБИЛИ"

Девочки в игре изображают «зайчиков». Мальчики берут в руки обручи-рули и становятся «автомобилями».

Девочки располагаются свободно по всему залу.

Мальчики встают в обручи – «гаражи». На первую часть мелодии – девочки скачут врассыпную, как «зайчики» по полянке. Как только прозвучит губок и заиграет песенка про машину, мальчики «выезжают из гаражей». Берут в руки обруч и крутят его, как руль. Задача девочек в этот момент быстро занять «островок безопасности» выложенные из шнуров в центре зала.

По команде «Машинки, в гараж!», мальчики кладут обруч на пол и становятся в него. Игра повторяется 2 раза.

8. Подвижная игра "ЗАЙЧИКИ И АВТОМОБИЛИ"



9. Подвижная игра "МЫШКИ И СОВА"

Дети распределяются на несколько подгрупп, для каждой обруч.

Дети изображают лесных мышат, у каждой группы свой домик.

Пока «день» мышата бегают по лесу, с наступлением ночи, вылетает Сова и всем нужно быстро укрыться в домиках.

https://vk.com/fizkult_ura

9. Подвижная игра "МЫШКИ И СОВА"



10.

Подвижная игра "ЛИСА И КУРЫ"

Используются гимнастические скамейки. На одной стороне зала находится «курятник» (гимнастические скамейки).

В «курятнике» на «насесте сидят куры». На противоположной стороне зала «нора лисы». Все свободное место – это двор. Один из играющих назначается лисой, остальные дети – куры.

По сигналу педагога «куры» прыгают с насеста, бегают по двору, хлопают крыльями, клюют зерна. По сигналу: «Лиса!» - "куры" убегают, "лиса" старается их поймать.

https://vk.com/fizkult_ura

10. Подвижная игра "ЛИСА И КУРЫ"



11. Подвижная игра "ДУДОЧКА И МЕДВЕДЬ"

*Как-то детки в лес пошли, волшебну дудочку нашли
Если кто на ней сыграет - все в лесу вдруг оживает!*

Дети прыгают и веселятся по всей площадке.

*Только дудка замолкает - все в лесу вновь замирает.
И тогда идет медведь: «Кто в лесу тут стал шуметь?»*

Дети прячутся в домики. Появляется «медведь», он ходит и "следит за порядком".

*Снова в лес идет медведь, дудка начинает петь
Славно дудочка играет - все в лесу вдруг оживает.*

11. Подвижная игра "ДУДОЧКА И МЕДВЕДЬ"



12. Подвижная игра "КОЗЛЯТА И ВОЛК"

1. Вышли утром на полянку
Малыши – козлята,
Погулять да поскакать,
Вместе дружно танцевать!

2. Только рядом
Серый волк –
Сердитый и зубастый
Слышит он, как пляшут
Малыши – козлята.

3. Осмотрелся серый волк,
Да козлят не встретил.
Каждый куст он обошел,
Снова в лес глухой ушел.

Из числа играющих выбирается ловишка - «волк», остальные дети изображают козлят. Дети прыгают по всей площадке. В момент появления «волка» прячутся в отведенное заранее место – домик.

12. Подвижная игра "КОЗЛЯТА И ВОЛК"



13.

Подвижная игра "ПОДАРКИ ОТ ЕЖИКА"

Для игры понадобится корзина с мячиками от сухого бассейна.

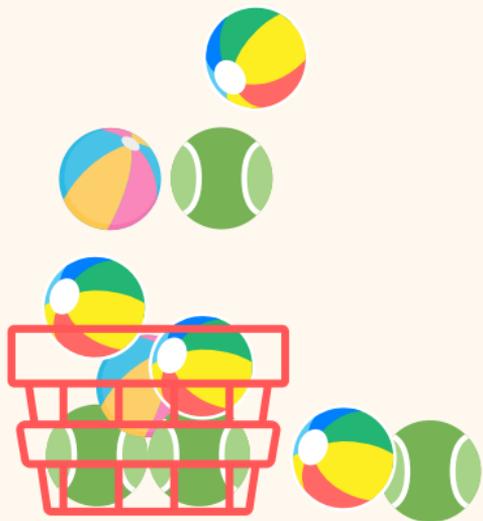
Дети перестраиваются в круг и берутся за руки. Пока звучит песенка идут хороводом по кругу сначала вправо, затем влево.

На проигрыш педагог подбрасывает мячи из корзины.

Дети быстро собирают раскатившиеся мячики обратно в корзинку.

https://vk.com/fizkult_ura

13. Игра "ПОДАРКИ ОТ ЁЖИКА"



14. Подвижная игра "ВОРОБЬИ И СОВА"

Дети – воробушки занимают в начале игры каждый себе гнездо (обруч). Когда звучит веселая песенка воробьев - летают по полянке.

Как только в песенке говорится про сову, задача детей быстро спрятаться в гнезда – забежать в обруч и присев на корточки, стараться не шевелиться.

Ребенок – сова, «облетает» гнезда воробьев, внимательно следя за тем, чтобы все сидели тихо, никто не шелохнулся.

https://vk.com/fizkult_ura

14. Подвижная игра "ВОРОБЬИ И СОВА"



15. Подвижная игра "ЗАЙЧИШКИ И ЛИСА"

Для игры выбирают ребенка-ловишку, он изображает Лисичку.

Дети распределяются парами и встают в обручи – домики. Как только заиграет песенка, дети – зайчики, расходятся гулять по лужайке, скачут и пританцовывают.

Музыка сменяется и выбегает лиса, всем зайчатам нужно быстро вернуться в свои домики.

15. Подвижная игра "ЗАЙЧИШКИ И ЛИСА"



16. Подвижная игра "ВОЛК И ПОРОСЯТА"

Дети (по трое) стоят в обручах - домики поросят.

Условие: когда поросят трое и они находятся в домике, волк тронуть их не может. Звучит веселая музыка, и все поросята бегут на полянку: "Мы маленькие поросята, по лесу гуляем».

Педагог объявляет об опасности: "Вдруг выходит волк, он зубами - щелк!".

Все поросята должны занять свои домики.

16. Подвижная игра "ВОЛК И ПОРОСЯТА"



17.

Подвижная игра "КОЗА РОГАТАЯ"

Дети встают в хоровод. Считалочкой выбирают догонялку.

Он выступает в роли «Козы-рогатой», встает в середину круга.

Дети идут хороводом, взявшись за руки.

После слов: «Нас скорее догони!» - разбегаются. «Коза» старается догнать ребятешек и осаливает их, дотрагиваясь ладошкой.

https://vk.com/fizkult_ura



17. Подвижная игра "КОЗА РОГАТАЯ"



18. Подвижная игра "ВЕСЕННИЕ ПРЯТКИ"

Педагог:

Ребята, сначала пробираемся незаметно через веревочку и превращаемся в солнечных зайчиков. Прыгаем по полянке. А как только прозвучит сигнал: «Пора домой!» - все зайчики возвращаются, обегая стойку с лентой вокруг.

Дети располагаются за веревкой (шнуром), натянутой на высоте 50 см от пола - они «солнечные зайчики», во втором случае «кошечки», в третий раз - «птички».

По музыкальному сигналу все дети выходят на прогулку (подлезают под шнур, не касаясь руками пола), скачут (прыжки на двух ногах).

18. Подвижная игра "ВЕСЕННИЕ ПРЯТКИ"



19. Подвижная игра "КОТЯТА И ЩЕНЯТА"

Дети делятся на две подгруппы, одна изображает «котят», другая «щенят». Дети расходятся на противоположные стороны зала (игровой площадки).

Воспитатель ставит ограждение – заборчик с каждой из сторон (натянутая веревка, дуги для подлезания).

Первыми выходят погулять «котята», подлезая под «заборчик».

Как только мелодия меняется, выбегают «щенята», а первая подгруппа детей прячется - убегает обратно, подлезая под шнуром

19. Подвижная игра "КОТЯТА И ЩЕНЯТА"



20. Подвижная игра "ПЕТУШКИ И ЛИСИЧКА"

Дети размещаются на гимнастической скамейке – жердочке, они изображают Петушков. Воспитатель в роли хозяйки двора, подзывает к себе детей.

В стороне находится ребенок-ловишка, он изображает Лису. Дети спрыгивают с жердочки (скамейки) и гуляют по залу, кружатся и «клюют зернышки».

Со сменой музыки, дети возвращаются в курятник, а «Лиса» старается поймать «Петушка».

https://vk.com/fizkult_ura

20. Подвижная игра "ПЕТУШКИ И ЛИСИЧКА"



21. Подвижная игра "КАПЕЛЬКИ - ПРУЖИНКИ"

Играющие стоят вдоль стены.

Воспитатель дает каждому по одной ленте или платочку.

По сигналу воспитателя – дети разбегаются по площадке.

По музыкальному сигналу дети, имеющие ленты (платочки) одинакового цвета, находят себе пару. Каждая пара подходит к узкой дорожке и перепрыгивают через нее, взявшись за руки – перепрыгни через ручеек.

https://vk.com/fizkult_ura

21. Подвижная игра
"КАПЕЛЬКИ - ПРУЖИНКИ"



22. Подвижная игра "ПТИЧКИ И КОТ"

Дети-птички бегут по кругу, машут руками. В стороне находится ребенок «Кот», он по сигналу выбегает из домика и ловит «птичек».

*Птички весело летают, плавно крыльями поднимают,
И на веточках сидят, во все стороны глядят.*

Садятся на корточки, делают повороты головой влево - вправо.

*Увидали вдруг кота, полетели кто куда!
Хитрый Васька птичек ждет,
Прячьтесь, птички, кот идет!*

22. Подвижная игра "ПТИЧКИ И КОТ"



23. Подвижная игра "ЦАПЛЯ И ЛЯГУШАТА

Это музыкальная игра-танец, дети изображают своими движениями сначала цаплю, затем лягушат. Движения согласно музыки сменяют друг друга.

Изображая цаплю, дети поднимают высоко поочередно правую (левую) ногу, показывая, как цапля ходит по болоту; делают взмахи руками, как цапля крылышками.

Дети меняют движения, изображают веселых лягушат - раскрывают руки-лапки в стороны и прыгают.

23. Подвижная игра
"ЦАПЛЯ И ЛЯГУШАТА"



24. Подвижная игра "МЫШКИ И КОШКА"

Воспитатель ставит ограждение – заборчик с одной из сторон игровой площадки (натянута веревка, дуги для подлезания).

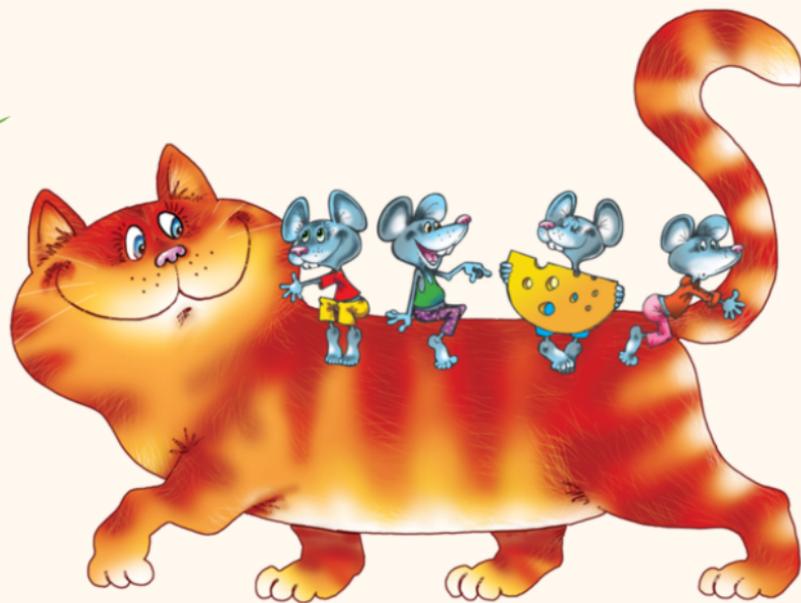
За ограждение заходят дети, они изображают мышат в норке.

С противоположной стороны находится ловишка - Кот.

Дети подлезают под ограждение группируясь и выходят на игровую площадку - мышки гуляют.

С последними словами стишка выбегает ловишка и начинает догонять детей. Задача играющих успеть спрятаться в "домике-норке" , забежать обратно за оградку.

24. Подвижная игра "МЫШКИ И КОШКА"



25. Подвижная игра "ВОРОНЯТА"

Дети изображают воронят. «Воронята» присаживаются на корточки и «спят».

На последнем слове стихотворения дети просыпаются и произносят: «Кар-кар-кар!», затем они начинают «летать» и махать «крыльями».

Дети – «воронята»- присаживаются на корточки и стучат пальчиками об пол, произнося: «Тук-тук-тук».

Взрослый берет игрушку-собачку.

Тузик по двору гулял, Вороняток испугал: «Ав-ав, ав-ав!»

Собачка «догоняет» «воронят», а «воронята» «улетают» в свои «гнездышки» - присаживаются на корточки.

25. Подвижная игра "ВОРОНЯТА"

