

## **Совместная деятельность воспитателя и детей**

Этот блок занятий предусматривает формирование самостоятельной двигательной деятельности дошкольников, обеспечивает возможность саморазвития личности. Дети осваивают умение действовать в группе сверстников, кооперироваться с ними, вступать в самостоятельные отношения. Для рациональной организации самостоятельной деятельности детей воспитатель должен продумать размещение в групповой комнате физкультурного инвентаря и спортивного оборудования. Предметная среда должна так же предоставлять детям возможность действовать индивидуально или совместно со сверстниками. Для развития самостоятельной двигательной активности поможет дидактический материал (рисунки, схемы, карточки), который можно поместить в «Уголок юного спортсмена», подборка иллюстраций о видах спорта, спортсменах. В группе необходимо иметь спортивную символику, атрибутику, спортивный инвентарь, нестандартное оборудование.

### **Планирование свободной деятельности предусматривает:**

- ❖ Рассматривание иллюстраций о видах спорта, спортсменах.
- ❖ Рассматривание альбомов «Забочусь о своем здоровье»
- ❖ Создание условий для игр разной степени подвижности.
  
- ❖ Индивидуальную работу с детьми (как со слабыми, так и с сильными по уровню физической подготовленности).
- ❖ Работу с детьми, имеющими различные отклонения в состоянии здоровья.
- ❖ Предварительную работу до физкультурных занятий.
- ❖ Ознакомление дошкольников с подвижными и спортивными играми.
- ❖ Ознакомление с дидактическими играми «Спортивное домино», «Одень спортсмена для соревнований», «Угадай вид спорта», настольные игры «Футбол», «Хоккей».
- ❖ Рисунки на спортивную тематику.
- ❖ Изготовление атрибутов к подвижным играм.
- ❖ Рассказы, сказки, викторины, загадки на спортивную тематику.
- ❖ Разучивание спортивных стихов, песен, считалок.