

# МОНИТОРИНГ ЗА 2019-2020 Г.Г.



## ЦЕЛИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культуры.
2. Создание благоприятных условий физического развития детей в соответствии с их индивидуальными способностями и склонностями.

## ЗАДАЧИ:

1. развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
2. накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
3. формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.



### ДЕТИ МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ 3-4 ГОДА

КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ.

Все дети в конце года освоили программу по физической культуре в полном объеме.

Сохраняет правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении;

Умеют ходить и бегать свободно, не шаркая ногами;

Владеют навыками ходьбы по гимнастической скамейке, бревну, приставляя пятку одной ноги к носку другой;

Умеют энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед;

Владеют навыками метания на дальность пр. и лев. рукой;

Владеют навыками ловли мяча, брошенного педагогом;

Владеют навыками лазанья по лесенке стремянке, гимнастической стенке;

Выполняют ранее разученные ОРУ и циклические движения в соответствии с темпом и ритмом музыки.



### ДЕТИ МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ 4-5 ЛЕТ

КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ.

Все дети в конце года освоили программу по физической культуре в полном объеме.

Сохраняют равновесие в разных позах: стоя на носках, руки вверх;

Умеют и бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком;

Действуют по сигналу, соблюдают дистанцию во время передвижения;

Способны согласовывать свои действия при построении в колонну по одному, в шеренгу, в круг;

Владеют навыками челночного бега;

Владеют навыками лазанья по гимнаст. стенке, в том числе перелезания с одного пролета на другой вправо и влево;

Владеют навыками прыжков с высоты (20-25 см), в длину с места (не менее 70см);

Владеют навыками отбивания мяча о землю пр. и лев. рукой;

Владеют навыками метания предметов на дальность (не менее 3,5-6,5м), в горизонтальную цель (с рас-ния 2-2,5 м) пр. и лев. Рукой, в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5м, рас-ние 1,5-2м);

Выполняют прыжки с короткой скакалкой;



### ДЕТИ СТАРШИЙ ВОЗРАСТ 5-6 ЛЕТ

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ.

Бег 30 м. со старта имеют высокий уровень: 97%, средний - 3%, индивидуальный - 0%

Прыжок в длину с места имеют высокий уровень - 64%, средний - 36%, индивидуальный - 0%

Пресс за 30 сек. имеют высокий уровень - 100%, средний - 0%, индивидуальный - 0%

Гибкость имеют высокий уровень - 65%, средний - 33%, индивидуальный - 27%

Итоговый результат : дети освоили программу по физической культуре и имеют высокий уровень - 81%, средний - 17%, индивидуальный - 2%



### ДЕТИ СТАРШИЙ ВОЗРАСТ 6-7 ЛЕТ

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ.

Бег 30 м. со старта имеют высокий уровень: 97%, средний - 3%, индивидуальный - 0%

Прыжок в длину с места имеют высокий уровень - 70%, средний - 30%, индивидуальный - 4%

Пресс за 30 сек. имеют высокий уровень - 100%, средний - 0%, индивидуальный - 0%

Гибкость имеют высокий уровень - 58%, средний - 39%, индивидуальный - 3%

Итоговый результат : дети освоили программу по физической культуре и имеют высокий уровень - 81%, средний - 18%, индивидуальный - 4%



ПОДВОДЯ ИТОГ МОНИТОРИНГА ЗА 2018-2019, МОЖНО СКАЗАТЬ, ЧТО БОЛЬШИНСТВО ДЕТЕЙ ОСВОИЛИ ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В СВОЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ. ДЕТИ, ИМЕЮЩИЕ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ, ЭТО ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ И РЕДКО ПОСЕЩАЮЩИЕ ДОУ. ПО ИТОГУ МОНИТОРИНГА, НЕОБХОДИМО ПРОДОЛЖИТЬ УДЕЛЯТЬ БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ В СЛЕДУЮЩЕМ ГОДУ НА РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ У ДЕТЕЙ.