

# МОНИТОРИНГ ЗА 2018-2019 Г.Г.



## ЦЕЛИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создание условий для развития двигательных качеств и освоение двигательного опыта детьми дошкольного возраста.
2. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни.

## ЗАДАЧИ:

1. Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании;
2. Развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость, координацию);
3. Обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями);
4. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
5. Формировать красоту, грациозность, выразительность движений;



## ДЕТИ МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ 3-4 ГОДА

КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ.

Все дети в конце года освоили программу по физической культуре в полном объеме. Сохраняет правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении; Умеют ходить и бегать свободно, не шаркая ногами; Владеют навыками ходьбы по гимнастической скамейке, бревну, приставляя пятку одной ноги к носку другой; Умеют энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; Владеют навыками метания на дальность пр. и лев. рукой; Владеют навыками ловли мяча, брошенного педагогом; Владеют навыками лазанья по лесенке стремянке, гимнастической стенке; Выполняют ранее разученные ОРУ и циклические движения в соответствии с темпом и ритмом музыки.



## ДЕТИ МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ 4-5 ЛЕТ

КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ.

Все дети в конце года освоили программу по физической культуре в полном объеме. Сохраняют равновесие в разных позах: стоя на носках, руки вверх; Умеют и бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком; Действуют по сигналу, соблюдают дистанцию во время передвижения; Способны согласовывать свои действия при построении в колонну по одному, в шеренгу, в круг; Владеют навыками челночного бега; Владеют навыками лазанья по гимнаст. стенке, в том числе перелезания с одного пролета на другой вправо и влево; Владеют навыками прыжков с высоты (20-25 см), в длину с места (не менее 70см); Владеют навыками отбивания мяча о землю пр. и лев. рукой; Владеют навыками метания предметов на дальность (не менее 3,5-6,5м), в горизонтальную цель (с рас-ния 2-2,5 м) пр. и лев. Рукой, в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5м, рас-ние 1,5-2м); Выполняют прыжки с короткой скакалкой;



## ДЕТИ СТАРШИЙ ВОЗРАСТ 5-6 ЛЕТ

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ.

Бег 30 м. со старта имеют высокий уровень: 73%, средний - 27%, индивидуальный - 0%  
Прыжок в длину с места имеют высокий уровень - 47%, средний - 53%, индивидуальный - 0%  
Пресс за 30 сек. имеют высокий уровень - 100%, средний - 0%, индивидуальный - 0%  
Гибкость имеют высокий уровень - 24%, средний - 51%, индивидуальный - 25%

Итоговый результат : дети освоили программу по физической культуре и имеют высокий уровень - 62%, средний - 33%, индивидуальный - 5%



## ДЕТИ СТАРШИЙ ВОЗРАСТ 6-7 ЛЕТ

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ.

Бег 30 м. со старта имеют высокий уровень: 96%, средний - 4%, индивидуальный - 0%  
Прыжок в длину с места имеют высокий уровень - 63%, средний - 33%, индивидуальный - 4%  
Пресс за 30 сек. имеют высокий уровень - 97%, средний - 3%, индивидуальный - 0%  
Гибкость имеют высокий уровень - 41%, средний - 41%, индивидуальный - 18%

Итоговый результат : дети освоили программу по физической культуре и имеют высокий уровень - 75%, средний - 21%, индивидуальный - 4%



ПОДВОДЯ ИТОГ МОНИТОРИНГА ЗА 2018-2019, МОЖНО СКАЗАТЬ, ЧТО БОЛЬШИНСТВО ДЕТЕЙ ОСВОИЛИ ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В СВОЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ. ДЕТИ, ИМЕЮЩИЕ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ, ЭТО ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ И РЕДКО ПОСЕЩАЮЩИЕ ДОУ. ПО ИТОГУ МОНИТОРИНГА, ВЫЯСНИЛОСЬ, ЧТО НЕОБХОДИМО УДЕЛИТЬ БОЛЬШЕЕ ВНИМАНИЕ В СЛЕДУЮЩИМ ГОДУ НА РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ У ДЕТЕЙ.