

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 126  
Ленинского района г. Екатеринбурга

620149, г. Екатеринбург, ул. Чкалова, д. 233  
Тел. (343) 389-00-38



**План оздоровительной работы  
на 2019-2020 учебный год  
МАДОУ детский сад № 126**

г. Екатеринбург

**Принято:**  
Педагогическим советом  
МАДОУ детский сад № 126  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

**Утверждено:**  
Приказом № 67/09-О/Д  
от «02» сентября 2019 г.  
Заведующий МАДОУ детский сад № 126  
Миклина С.И.

## План оздоровительной работы на 2019-2020 уч. год

### МАДОУ детский сад № 126

**Цель:** Формирование у детей необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовленности, создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников.

**Достижение поставленных целей осуществляется посредством решения следующих задач:**

- обеспечение снижения частоты случаев острой заболеваемости;
- создание условий для обеспечения психологической безопасности личности ребёнка;
- улучшение физического развития детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков в различных видах деятельности.

**Ведущие линии реализации задач плана работы:**

- обеспечение здорового образа жизни, гарантии здоровья на основе современных педагогических и здоровьесберегающих технологий.
- охрана психического здоровья и всесторонне развитие ребёнка в деятельности.

**Пути реализации:**

- внедрение здоровьесберегающих технологий и методик в учебно-воспитательный процесс ДОУ;
- партнёрство с родителями на основе вариативного и конструктивного диалога

**Ожидаемые результаты:**

у детей:

- оптимальное функционирование организма;
- повышение адаптивности к неблагоприятным факторам внешней среды;
- сформированность основ здорового образа жизни, полезных привычек;

у педагогов:

- осознание необходимости создания таких условий для развития детей, которые помогут им, расти здоровыми и гармонично развитыми;

у родителей:

- необходимый запас знаний, которые помогут в вопросах – что, как, когда и почему надо делать с ребёнком, чтобы обеспечить его здоровье и полноценное развитие.

### Структура плана:

- 1- создание условий для всестороннего развития детей;
- 2 – организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- 3 – организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами;
- 4 – санитарно-просветительная.
- 5 – медицинская работа
- 6 – административно-хозяйственная работа
- 7 – работа с семьей
- 8 – контроль и руководство

### 1. Создание условий для всестороннего развития детей.

№	Направление работы	Условия	Ответственный
<b>1. Санитарно-гигиенические условия</b>			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым и холодным периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка, сон, занятия на свежем воздухе в летне – оздоровительный период	Воспитали, Заведующий, зам.зав.
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков	младшие воспитатели, воспитатели
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	младшие воспитатели, медсестра, воспитатели
<b>2. Условия для физического развития</b>			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках и в групповых помещениях.	Заведующий, воспитатели
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Воспитатели, зам.зав.
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация НОД физкультурно –	Воспитатели, зам.зав.

		оздоровительного цикла, спортивных праздников и развлечений.	
<b>3. Условия для познавательного и экологического развития</b>			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии в пожарную часть, целевые прогулки на перекресток, на поляну	Воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	Воспитатели
5.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	Воспитатели, зам.зав. по АХЧ

## 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
<b>1. Организация двигательного режима</b>			
1.	Прием и утренняя гимнастика (летом на воздухе)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы (ежедневно) Летом в зависимости от погоды	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы (после сна)	воспитатели
3.	НОД физкультурно-оздоровительного цикла	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (3 раза в неделю)	воспитатели
4.	Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (в конце прогулки по индивидуальным показателям)	воспитатели
5.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
6.	Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	Воспитатели
7.	Физкультурные досуги и развлечения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, инструктор по физической культуре

## 2. Закаливающие мероприятия

1.	Воздушные ванны	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (в летнее время в теплую погоду на улице, в холодный период в помещении)	воспитатели
2.	Прогулки	младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	воспитатели
3.	Хождение босиком по песку и траве	Средняя, старшая, подготовительная (летом ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
4.	Обширное умывание	Средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
5.	Мытье ног	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в летнее время)	воспитатели

## 3. Лечебно – оздоровительная работа

1.	Полоскание зева холодной кипячёной водой	Младшая средняя, старшая, подготовительная (после еды)	воспитатели
2.	С- витаминизация блюд	Все группы	Повар, кладовщик, мед. сестра

## 3. Организационно-педагогическая работа.

	Мероприятия	сроки	ответственный
	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период при организации режима дня проведения мероприятий.	Сентябрь и Май, 1 нед.	Заведующий
	Представить планы к работе в летний оздоровительный период.	До 15 мая,	Воспитатели
	Цикл физкультурно-познавательных занятий: «Расту здоровым».	В течении года	Воспитатели, инструктор по физической культуре,

<p>«Буду я чистюлей», «Никто не заботиться о тебе лучше, чем ты сам», «Береги себя», Проведение «Дня здоровья»</p>	<p>В летнее время</p>	<p>мед.сестра, зам.зав.</p>
--	-----------------------	-----------------------------

#### **4. Санитарно-просветительская работа.**

2.1. Систематические осмотры территории с целью очистки их от ядовитых трав и грибов, от посторонних предметов.

- воспитатели групп, младшие воспитатели, зам. зав. по АХЧ

2.2 Консультация для педагогов «Безопасность детей – главная цель ДОУ и родителей».

#### **Организация профилактики заболеваемости и оздоровления**

##### **детей с ослабленным здоровьем**

1. Организационные мероприятия по оздоровлению детей в ДОУ.

- а) составление списка детей, нуждающихся в оздоровлении;
- б) составление индивидуального плана оздоровления;
- в) оценка эффективности оздоровительных мероприятий;
- г) работа с родителями.

2. Профилактические мероприятия по оздоровлению детей в ДОУ.

- а) строгое выполнение санитарно-гигиенического режима;
- б) коррекция режима дня и питания;
- в) закаливание в сочетании с дыхательной гимнастикой;
- г) профилактика ОРЗ и гриппа;

#### **План работы по профилактике простудных заболеваний в осенне-зимний период года**

##### **Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период:**

1. Поддержание чистоты
2. Генеральная уборка групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ
3. Проветривание спальни перед сном и проветривание групп
4. Профилактические мероприятия для детей:
  - Вакцинирование детей по возрасту противогриппозной сывороткой
  - Закладывания оксолиновой мази в нос
  - Витаминизация детей (Ревит, Витамин «С»)
  - Дыхательная гимнастика

##### **Виды оздоровительных мероприятий**

1. Утренняя гимнастика /ежедневно в течении года/
2. Гимнастика после сна /ежедневно в течении года/
3. Дыхательная гимнастика /1 раз в неделю/
4. Воздушные ванны /перед сном, после сна/

5. Н.О.Д. Физкультурно – оздоровительного цикла /3 раза в неделю/
6. Проветривание группы /перед, после сна/
7. Полоскание горла /ежедневно/.
8. Витаминизация: соки, фрукты, витамины /ежедневно/
9. Профилактические прививки по графику фельдшера
10. Закаливание солнцем, водой /в летний период/
11. Профилактика плоскостопия /ежедневно/
12. Профилактика осанки детей /ежедневно/
13. Физкультминутки /ежедневно/
14. Подвижные игры /ежедневно/
15. Прогулки /ежедневно /
16. Проводить работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течении года

### **Условия**

- мини спортивные уголки во всех группах, оснащенные спортивным инвентарем;
- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- музыкальный зал

### **Организация режима детей по сохранению и укреплению их здоровья.**

- подбор упражнений для физкультминуток, для бодрящей гимнастики, для организации игр между занятиями;
- оборудование физкультурного уголка;
- организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
- оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности.