

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 126
Ленинского района г. Екатеринбурга**

**620149, Российская Федерация, г. Екатеринбург,
ул. Чкалова, д. 233
Тел. (343) 389-00-38**



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 126**

г. Екатеринбург

ПРИНЯТО с учетом мнения
Педагогическим советом
МАДОУ детского сада № 126
протокол № 5
от «29» мая 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МАДОУ
детского сада № 126

Миклина С.И.

приказ № 51 о/д от «29» мая 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ**
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 126

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому (далее – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 126 (далее МАДОУ) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995г., и Уставом МАДОУ.
- 1.2. Образование на дому является формой получения образования и организуется по программам дошкольного образования.
- 1.3. Ребёнку в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжёлых и множественных нарушений в развитии.
- 1.4. Основными задачами и направлениями работы с детьми-инвалидами являются:
 - создание социальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей;
 - оказание комплексной помощи, направленной на создание благоприятных социально-педагогических условий в образовательных и других учреждениях системы социального воспитания и защиты;
 - обеспечение ранней диагностики, коррекции и консультирования по социально-педагогической проблематике для детей и семей группы риска;
 - работа с детьми-инвалидами;
 - организация спортивно-оздоровительной, досуговой и других видов деятельности детей и взрослых;
 - предупреждение негативного отношения взрослых к детям с ограниченными возможностями здоровья, помощь в разрешении возникших конфликтов между педагогами и воспитанниками, родителями и детьми и др.
- 1.5. МАДОУ несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:
 - выполнение функций, определенных Уставом и данным Положением;
 - реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - качество реализуемых образовательных программ;
 - соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
 - жизнь и здоровье детей и работников МАДОУ во время образовательного процесса.

2. Организация работы с детьми-инвалидами на дому

- 2.1. Основанием для организации образования на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя МАДОУ и заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера).
- 2.2. Продолжительность образования на дому определяется договором МАДОУ с родителями (законными представителями).
- 2.3. С согласия родителей в соответствии с особенностями, интересами и потребностями детей, а также степенью адаптации и тяжестью нарушений в развитии возможны следующие этапы социально-психологической реабилитации детей-инвалидов:
 - индивидуальное обучение детей на дому;
 - индивидуальное обучение детей в детском саду.
- 2.4. Индивидуальная непосредственно образовательная деятельности с ребёнком-инвалидом на дому, а также консультирование родителей (законных представителей) осуществляют специалисты МАДОУ: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, заместитель заведующего.
- 2.5. Дошкольное образовательное учреждение обязано:
 - предоставить ребёнку-инвалиду на время обучения бесплатно детскую литературу, пособия, развивающие игры, имеющиеся в МАДОУ;
 - разработать индивидуальный образовательный маршрут с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребёнка-инвалида;
 - составить план и расписание образовательной деятельности, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование ребёнка-инвалида и не лишаящий его социальной среды;
 - оказывать родителям (законным представителям) методическую и консультативную помощь.
- 2.6. На каждого ребёнка-инвалида заводятся тетради-дневники, где педагоги записывают даты, содержание образовательной деятельности.

3. Финансирование работы с детьми-инвалидами на дому

- 3.1. Финансирование расходов по организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому (оплата труда) основывается на индивидуальных образовательных программах, определяющих количество часов занятий для каждого ребёнка.
- 3.2. Финансирование расходов, связанных с организацией образования детей-инвалидов на дому, производится за счёт средств субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования.

Составитель: Миклина С.И. (заведующий МАДОУ детский сад № 126)