

АНТИХРУПКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Наш детский сад при поддержке Департамента образования города Екатеринбурга, стал пилотной площадкой по внедрению в воспитательно-образовательный процесс технологии «Антихрупкое образование». Воспитанники принимают активное участие в новом для себя проекте. Что же это за технология и для чего она нужна и как может быть полезна нашим детям?

Антихрупкость – методология подготовки к неожиданным событиям.

Антихрупкость позволяет:

- извлечь выгоду из хаоса;
- выдержать сильное воздействие;
- видеть пользу в неожиданных событиях.

Технология "Антихрупкого образования" направлена на развитие у современных детей Softовых компетенций посредством развития детской творческой сюжетно-ролевой игры. Технология "Антихрупкое образование" помогает дошкольникам развивать важные личные качества и умения ("Soft skills") через увлекательные творческие игры, где дети придумывают разные истории и роли. Это позволяет ребятам лучше адаптироваться к переменам, быстрее находить решения проблем и легче общаться друг с другом.

Технология включает в себя различные виды практик: «Герой дня (безусловный герой)», «Три дня без игрушек», «Антихрупкие прогулки» и др.

Главная цель педагогической практики «Три дня без игрушек» – вернуть детям свободную игру. Почему вернуть? «Дворовая» культура игры исчезла, поэтому детский сад сегодня – практически единственное место для свободной игры дошкольников. Также эта практика помогает воспитателям создать благоприятные условия для поддержки детской инициативы в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Сегодня хочу поделиться нашим опытом реализации педагогической практики «Три дня без игрушек» в подготовительной к школе группе.

Когда я объявила ребятам о данном проекте, они восприняли это предложение с опаской и недоумением. Целых три дня тоски по недостроенным Лего постройкам, которыми так увлечены большая часть мальчиков и девочек и три дня пустых полок и стеллажей. Но когда я объяснила, что наша задача будет состоять в том, чтобы игры и игрушки придумать, спроектировать и сделать из подручного и бросового материалов прозвучали сначала робкие и неуверенные предложения, а затем посыпался шквал идей. И дети уже с нетерпением ждали того завтра, когда эти идеи начнут реализовать.

Игры, игрушки и книги были полностью вынесены из группы. Теперь на полках разместились принесенные из дома коробками с втулками, тубами, лентами, наборами цветной бумаги, фоамирана, пластилина и клея, разного вида тканей, скотчей и других мелочей, которые ребята посчитали пригодными в деле. В итоге время пролетело так быстро и незаметно, ребятам так понравилось проводить досуг в творчестве, что с трудом приходилось отрывать их от занятия клеить, резать, мастерить. Дети готовы были отказаться от прогулки, только бы реализовать свои задумки.

Уже к вечеру первого дня стали появляться игра-бродилка, картонные домики, пластилиновые куколки и даже наметился театр со сценой, кулисами и зрительным залом! За время проекта группа пополнилась играми и игрушками, сделанными руками самих детей – Титаник, кукольные домики, бусики и браслетики для салонов красоты, футбольное поле.

Вместо привычных игрушек дети создавали свои собственные миры: от фоторамки и компьютера до зоопарка, детской площадки и даже космолёта! Каждый день был наполнен новыми открытиями и удивительными идеями. За все время ребята проявили невероятную активность, креативность и фантазию.

В завершение практики ребята презентовали свои постройки и изделия, делились тем, с какими трудностями столкнулись и как их преодолели. Опыт самопрезентации у воспитанников уже имеется — многие из них принимали

участие в субъективной практике «Безусловный герой», которая так же проводилась в рамках Антихрупкого образования в нашей группе.

Ребята получили полезную практику укладываться во временные рамки несмотря на свою увлеченность, сотрудничать друг с другом, приводить в порядок свое рабочее место и все пространство. А главное - дети сблизились более тесно и взаимодействовали сообща, да ещё и с бешеной скоростью, если можно так сказать рождали новые идеи, включая воображение и смекалку. В конце третьего дня проведения практик «Три дня без игрушек» ребята единогласно решили не заканчивать сегодня проект, потому на следующей неделе мы продолжили наше увлекательное погружение в мир творчества, конструкторских идей и воплощений, но уже разбавив оснащение группы некоторыми настольно-печатными играми.

Проект нашел одобрение и поддержку у большинства родителей, и детей. А теплые отзывы стали ярким подтверждением этого. Спасибо большое за участие поддержку детских инициатив всем родителям!











Фёдорова Полина Вадимовна В...

3 дня без игрушек .
Дочке очень понравилось.
Приходила каждый день из
детского сада рассказывая ,
что они сегодня с подругами
придумали.
Дома два дня выходных
были тоже без игрушек.
Вероника только и делала
игры , в которые потом
играли всей семьей.

Побольше бы таких дней)
Спасибо Светлана
Владимировна ❤️



Потиенко Марина Константинов...

Три дня без игрушек, это
отличная идея. Дочь
довольна, осваивают
создание мультика.
Классная идея, учит детей
коммуникации, учит как
фантазию воплощать в
реальность, договариваться,
обсуждать и приходить к
общему знаменателю.
Всеми руками за такие
прекрасные дни и
возможность детям
раскрывать идеи и
пробовать свои возможности

18:26

17 нояб. 2025 17:24

Мугатарова Римма Самигуловна...

3 дня без игрушек – это
просто находка и
открытие)))
Ребёнок в восторге, в голове
столько идей, которые
хочется реализовать в
жизнь! Дети друг с другом
активно взаимодействовали,
и это очень здорово!
Когда пришла за ребёнком,
приятно была удивлена, что
никто не кричит, ни бежит и
т. Д. Все очень увлечённо
занимались творчеством)))
Спасибо Светлана
Владимировна Вам за такую
организацию)



Потиенко Марина Константинов...

Три дня без игрушек, это
отличная идея. Дочь
довольна, осваивают
создание мультика.
Классная идея, учит детей

3 дня без игрушек – или как
привлечь ребенка бежать в
садик.

Современные дети редко
знают, что такое настоящая
свобода творчества. Вечера
обычно заняты кружками,
домашними делами и
дополнительными
занятиями — и где же место
для фантазии?

Также большая ценность
такого мероприятия – это
умение взаимодействовать с
другими, учиться
договариваться, отстаивать
свою точку зрения и права,
аргументировать свои
действия, защищать свое
изобретение.

На протяжении этих дней я
видела, как мой ребенок
сталкивается с различными
трудностями, как он их
решает, как он прокачивает
свои сильные/слабые
стороны.

Мой ребенок очень

ВНИМАНИЕ 17 нояб. 2025

Черезова Сабина Эльдаровна Д

3 дня без игрушек в детско

саду. Результат
порадовал очень! Без
игрушек – ребенок
раскрылся по новому:
проявлял креативность,
активно играл с друзьями,
учился договариваться и
искать интересное занятие
самому. Отличная практик
для воспитания
самостоятельности и
коммуникабельности.
Спасибо Светлана
Владимировна за идею ❤️



Фёдорова Полина Вадимовна В

3 дня без игрушек .
Дочке очень понравилось.