

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 126

**Семинар - практикум для педагогов:
«Лэпбук как эффективный инструмент
патриотического воспитания дошкольников»**



Выполнила:
Тихомирова Светлана
Владимировна
должность: воспитатель

Екатеринбург

«Лэпбук как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников»

Цель

Убедить педагогический коллектив в эффективности лэпбука для патриотического воспитания дошкольников и мотивировать к его внедрению в практику, предложив конкретный план пилотного запуска.

Задачи

- Раскрыть суть лэпбука как развивающей среды и обосновать его пользу для патриотического воспитания.
- Показать соответствие лэпбука ФГОС ДО и рабочей программе.
- Дать готовые примеры тем и наполнения лэпбуков для разных возрастных групп.
- Описать пошаговый алгоритм создания и использования лэпбука.
- Предложить план пилотного внедрения (темы, группы, сроки, формат обмена опытом).
- Подготовить раздаточные материалы (памятки, чек-листы, примеры заданий).
- Продумать ответы на возможные возражения педагогов и вовлечь коллег в обсуждение.
- Оформить доклад наглядно (слайды, макеты элементов) и уложиться в регламент.

Уважаемые коллеги!

Сегодня я хочу представить вам не просто ещё одну форму наглядности, а полноценную развивающую технологию, которая органично встраивается в образовательный процесс детского сада и становится мощным инструментом патриотического воспитания — лэпбук.

Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте — это не заучивание дат и терминов, а формирование эмоционального отношения к своей стране, малой родине, культуре, традициям. Для ребёнка 3–7 лет понимание «Родины» начинается с конкретного: дом, двор, улица, детский сад, любимые места в городе, семейные истории, народные сказки и песни. Именно здесь

лэпбук раскрывает свой потенциал: он позволяет ребёнку «собрать» образ Родины из маленьких, понятных, осязаемых деталей.

Цель моего доклада — показать, как лэпбук можно системно использовать в патриотическом воспитании, как адаптировать его под разные возрастные группы, как интегрировать в режим дня и вовлекать семью.

Теоретические основы: почему лэпбук работает именно в патриотическом воспитании

Патриотизм у дошкольника формируется через:

- **эмоциональное переживание** (гордость, интерес, сопричастность);
- **личный опыт** (прогулки по городу, посещение музея, участие в празднике);
- **социальные образцы** (отношение взрослых, семейные традиции);
- **игровую деятельность** (сюжетно-ролевые игры, творческие задания).

Лэпбук объединяет все эти компоненты:

1. **Эмоции через предметность.** Ребёнок не просто смотрит на картинку, а открывает кармашек, достаёт карточку, крутит колесо, собирает пазл. Каждое действие вызывает эмоциональный отклик и закрепляет смысл.
2. **Опора на личный опыт.** В лэпбук легко включить семейные фото, рисунки ребёнка, открытки, билеты с экскурсий — то, что делает тему «своей».
3. **Моделирование социальных ролей.** В карманах могут быть карточки профессий, сценарии мини-игр («экскурсовод», «почтальон», «реставратор»), которые помогают ребёнку примерить на себя роль гражданина.
4. **Игровая логика.** Структура лэпбука строится как квест: «Найди», «Собери», «Отсортируй», «Расскажи». Это поддерживает мотивацию и удерживает внимание.

С точки зрения педагогики, лэпбук соответствует требованиям ФГОС ДО: он поддерживает детскую инициативу, индивидуализацию, вариативность, интеграцию образовательных областей.

Возрастная дифференциация: как адаптировать лэпбук под каждую группу

Младшая группа (3–4 года)

Главная задача — узнавание и называние. Ребёнок учится соотносить предмет и образ, выделять простые признаки.

Примеры элементов:

- Кармашек «Найди флаг»: крупные карточки с флагами разных стран, среди которых ребёнок находит российский флаг.
- Мини-книга «Моя семья»: 3 страницы: «Мама», «Папа», «Я». На каждой — фото или рисунок ребёнка с близким человеком.
- Игра «Собери матрёшку»: матрёшка из 2–3 частей.
- Карточки «Природа родного края»: 4–6 крупных фото (берёза, ромашка, белка, медведь).

Методические приёмы:

- Взрослый называет, ребёнок показывает.
- Короткие цепочки действий: «Открой кармашек — достань карточку — положи рядом с картинкой».
- Использование сенсорных элементов: кусочки ткани (лён, хлопок), деревянные фигурки, гладкие камешки.

Средняя группа (4–5 лет)

Появляется классификация, сравнение, простые причинно-следственные связи.

Примеры элементов:

- Игра «Что растёт в России?»: карточки растений и животных, которые нужно разложить по двум корзинкам «У нас растёт» и «У нас не растёт».
- Пазлы «Достопримечательности города»: 4–6 деталей.
- Книжка-гармошка «Мой город»: 4 страницы с простыми подписями: «Мой дом», «Мой детский сад», «Парк», «Магазин».
- Мини-альбом «Профессии моего города»: карточки с фото и простыми подписями (врач, водитель, строитель).

Методические приёмы:

- Вопросы на сравнение: «Чем отличается берёза от пальмы?», «Кто живёт у нас, а кто — в жарких странах?».
- Мини-исследования: «Потрогай кусочек льна и хлопка. Какой мягче? Что из этого делают?».

Старшая и подготовительная группы (5–7 лет)

Дети способны к планированию, элементарному анализу, творческому рассказыванию.

Примеры элементов:

- Карта-схема «Мой маршрут по городу»: условные обозначения, которые ребёнок сам расставляет (дом, детский сад, парк, почта).
- Мини-книжки «История одного предмета»: самовар, прялка, лапти. Внутри — 2–3 простых факта и фото.
- Лента времени «Важные даты»: карточки с датами и событиями (День Победы, День России, День города), которые ребёнок раскладывает по порядку.
- QR-коды (при наличии техники): короткие видеофрагменты (фрагмент парада, народные танцы, звучание колоколов).
- Игра «Собери праздник»: карточки с атрибутами праздника (флаг, салют, песня, торт), которые нужно разложить в правильной последовательности.

Методические приёмы:

- Проблемные вопросы: «Почему на гербе изображён орёл?», «Зачем нужен флаг?».
- Творческие задания: «Придумай герб своей семьи», «Напиши письмо ветерану».

Здесь уместно вспомнить ваш проект «Живые письма дошкольников»: лэпбук может стать «архивом» таких писем, местом, где хранятся конверты, марки, открытки, а также мини-книга с маршрутом «Как письмо идёт от детского сада к дому». Это связывает патриотическую тему с личным опытом ребёнка и развивает связную речь.

Интеграция лэпбука с образовательными областями

Образовательная область	Как реализуется через лэпбук
Познавательное развитие	Мини-игры на классификацию, карты, ленты времени, мини-книги с фактами.
Речевое развитие	Составление рассказов по картинкам, придумывание историй, работа с пословицами, составление писем.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, аппликация, лепка элементов для лэпбука, знакомство с народными промыслами.
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры «Почта», «Музей», «Экскурсия по городу», распределение ролей.
Физическое развитие	Пальчиковые игры, сортировка мелких предметов, сборка пазлов — всё это развивает мелкую моторику.

Практическая реализация: этапы создания и работы с лэпбуком

Этап 1. Выбор темы и планирование

Тема должна быть близка детям и соответствовать календарно-тематическому планированию. Примеры тем:

- «Моя Россия»;
- «Мой город/село»;
- «День Победы: память и благодарность»;
- «Народные традиции и праздники».

Для каждой темы составляется план наполнения: 5–7 интерактивных элементов, 1–2 творческих задания, 1 мини-проект.

Этап 2. Совместное создание

Часть элементов дети делают сами: раскрашивают, вырезают, подписывают (или ставят метки-символы). Это усиливает личную значимость продукта. Например, дети могут:

- Раскрасить флаг и приклеить его в кармашек.
- Нарисовать «моё любимое место в городе» и вложить рисунок в мини-альбом.
- Собрать коллаж «Мой город» из вырезанных картинок.

Этап 3. Включение в режимные моменты

Лэпбук может быть частью:

- Утреннего круга (1–2 задания);
- Самостоятельной деятельности;
- Индивидуальной работы;
- Подготовки к празднику или экскурсии.

Этап 4. Цикличность и повторение

Проводите короткие «встречи с лэпбуком» 2–3 раза в неделю. Это позволяет не перегружать детей и сохранять интерес.

Этап 5. Презентация и обмен

Дети могут показывать лэпбук друг другу, рассказывать, что они сделали. Это развивает связную речь и уверенность. Можно организовать мини-выставку лэпбуков в группе.

Взаимодействие с семьёй

Чтобы усилить эффект, вовлекайте родителей:

- Предложите принести семейные фото «Моё любимое место в городе», «Мы на празднике».
- Организуйте мини-выставку «Семейные реликвии» и добавьте копии в лэпбук.
- Дайте задания для дома: «Расскажите ребёнку про улицу, на которой живёте», «Нарисуйте или сфотографируйте памятник рядом с домом».

Это перекликается с вашей консультацией по экспериментированию дома: принцип тот же — родители становятся партнёрами в образовательном процессе, а задания — простыми и посильными.

Примеры тематических лэпбуков и их наполнение

«Моя Россия»

- Кармашки с символами (флаг, герб).
- Карточки «Народные промыслы» (гжель, хохлома, жостовская роспись).
- Мини-книга «Русские сказки».
- Игра «Найди пару: предмет и узор».

«Мой город/село»

- Фото улицы, карта-схема с отметками «Дом», «Детский сад», «Парк».
- Кармашек «Интересные места».
- Мини-альбом «Профессии моего города».

«День Победы: память и благодарность»

- Кармашек «Письма с фронта» (репродукции, шаблоны для детского письма).
- Лента времени «Важные даты».
- Карточки «Герои рядом» (памятники, улицы, названные в честь героев).

«Народные традиции и праздники»

- Календарь народных праздников.
- Кармашек «Костюмы народов России».
- Мини-книга «Как праздновали раньше».
- Игра «Что на столе в праздник?».

Практические рекомендации по изготовлению

- **Материалы:** плотная папка-скоросшиватель или картон, цветная бумага, самоклеящаяся плёнка, клей, ножницы, дырокол, ленты, липучки.

- **Структура:** 1–2 основных разворота, не более 5–7 интерактивных элементов, чтобы ребёнок не терялся.
- **Безопасность:** все детали должны быть надёжно закреплены, без мелких съёмных частей для младших групп.
- **Гибкость:** оставляйте место для дополнений — дети любят добавлять свои находки.

Ожидаемые результаты

При систематической работе с лэпбуками можно ожидать:

- Повышение познавательного интереса к теме Родины, родного города, традиций.
- Формирование первичных представлений о государственных символах и значимых праздниках.
- Развитие связной речи, умения рассуждать, сравнивать, классифицировать.
- Рост вовлечённости родителей в воспитательный процесс.
- Эмоционально положительное отношение к своей стране, чувство сопричастности.

Связь с другими проектами и формами работы

Лэпбук хорошо сочетается с:

- **Проектной деятельностью.** Например, краткосрочный проект «День рождения огнетушителя» можно дополнить кармашком «Безопасность в моём городе», где будут карточки с правилами и фото пожарных машин.
- **Экскурсионной работой.** После посещения почты, музея, парка в лэпбуке появляются новые элементы: билеты, фото, открытки.
- **Зрительной гимнастикой.** В лэпбук можно разместить карточки с упражнениями для глаз, оформленные в патриотическом стиле (например, «Найди флаг», «Посмотри на берёзу»). Это позволит интегрировать оздоровительные практики в патриотическое воспитание.

Заключение

Лэпбук — это не просто «красивая папка», а продуманная развивающая среда, которая помогает дошкольнику осваивать сложные смыслы через доступные действия. В патриотическом воспитании он становится мостом между личным опытом ребёнка и общественными ценностями: от «мой дом» и «моя улица» — к «мой город» и «моя страна».

Предлагаю в ближайшее время запустить в нашем детском саду пилотную серию лэпбуков по патриотическому воспитанию: выбрать 2–3 темы,

распределить их между возрастными группами и через месяц обменяться опытом на мини-педсовете. Уверена, что такой подход сделает патриотическое воспитание живым, понятным и значимым для наших детей.

Спасибо за внимание! Готова ответить на ваши вопросы.