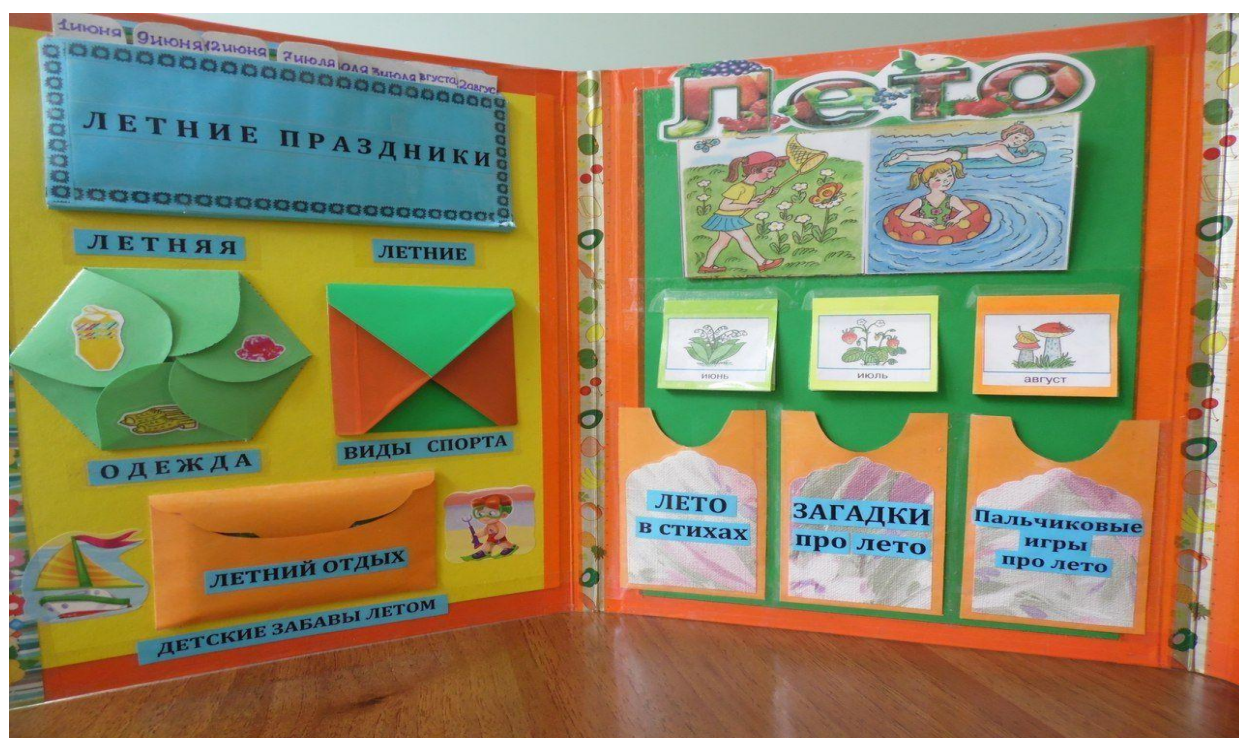


СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ: «ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ЛЭПБУК» - КАК СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»



Подготовила:
Тихомирова Светлана Владимировна
должность: воспитатель

Екатеринбург

«Игровая технология «Лэпбук» - как средство познавательного развития дошкольников»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области поддержки детской активности на основе использования лэпбука.

Задачи:

- познакомить педагогов с технологией изготовления лэпбука;
- повысить уровень мастерства педагогов;
- показать возможности технологии лэпбук в систематизации, структурировании информации.

Оборудование: лэпбуки: «Осень», «Зима», «Весна», «Берегите природу», «Вода», «Огород на подоконнике», «Насекомые», «Перелётные птицы», «Зимующие птицы», «Хлеб», «Оренбургская область». «Моя Россия», «Зарисовки».

раздаточный материал – заготовки лэпбуков, шаблоны кармашков, картинки по темам, загадки, пословицы, ребусы, стихи, цветная бумага, салфетки бумажные, ножницы, клей.

Этапы работы:

- организационный
- теоретический
- практический
- заключительный

Планируемый результат: информирование педагогического сообщества о технологии изготовления лэпбука.

Ход семинара- практикума:

1. Организационный этап

– Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на своем семинаре. Хочу поделиться с вами своими знаниями по изготовлению лэпбука и работе с ним.

2. Теоретическая часть

Реформирование системы дошкольного образования, в связи с введением ФГОС, заставляет пересматривать устоявшиеся в теории и практике целевые установки; содержание, методы, формы работы с детьми, требования к развивающей предметно-пространственной среде. Внедрение стандарта включило педагогов в активный поиск, чтобы соответствовать современным требованиям, предъявляемым к образованию и воспитанию дошкольников.

Сегодня я хочу рассказать об игровой технологии, интересном методическом пособии – лэпбук.

Лэпбук - книжка-раскладушка или самодельная папка с множеством разнообразных деталей, кармашками всевозможных форм, мини-книжками, книжками-гармошками, конвертами, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему желанию. В этой папке собирается материал по определенной теме. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок совместно с взрослыми проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, дошколенку нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал.

Лэпбук - тематическая или интерактивная папка. Важно отметить, что лэпбук не просто папка, а наглядно-практический метод обучения детей.

Актуальность данной темы в том, что лэпбук - это отличный способ закрепления и повторения материалов изучаемой темы, это способ, в процессе которого ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации, т.е. ребенок становится деятелем.

Лэпбук отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

Лэпбук:

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с окружающим, развивает речь, знакомит детей с сенсорными представлениями (цветом, формой, величиной) и т. д.
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- обладает вариативной функцией (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста (материалы и содержание подбираются согласно возрасту детей);
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Чем для меня стала привлекательна данная форма работы с детьми?

- Лэпбук помогает ребенку лучше понять и запомнить материал.
- Это отличный способ для повторения пройденного материала в любое удобное время.

- Ребенок может самостоятельно собирать и организовывать информацию.
- При создании лэпбука можно выбрать задания под силу каждому ребенку.
- Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей.

- Лэпбук может быть формой представления итогов проекта или тематической недели.

- Активизирует у детей интерес к познавательной деятельности.
- Помогает разнообразить занятия, совместную деятельность со взрослым.
- Позволяет сохранить собранный материал.
- Объединяет педагогов, детей и родителей.
- Дети учатся находить информацию самостоятельно – учатся учиться.
- Развивается творческое мышление, любознательность, находчивость, воображение, мелкая моторика, пространственная ориентировка, развивается речь.

Лэпбук обеспечивает:

- Возможность учитывать индивидуальные особенности детей;
- Возможность добавлять, новые задания в кармашки;
- Разнообразие игровых заданий;
- Интеграцию разных видов деятельности;
- Компактное хранение большого количества игр и заданий в одной папке;
- Вариативность использования игровых заданий.

Лэпбук - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству.

Родители обеспечивают поддержку: организационную (экскурсии, походы), техническую (фото, видео), информационную (сбор информации для лэпбука), мотивационную (поддерживание интереса, уверенности в успехе);

Лэпбук очень мобильная система (можно дать эту папку «погостить» в другую группу или даже домой ребенку).

Лэпбук - это современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса. В отличие от Информационно-коммуникационных технологий, которые активно внедряются в педагогический процесс дошкольных образовательных учреждений, явный минус использования ИКТ, то что они замещают живое эмоциональное общение детей с педагогом, с родителями, детей друг с другом.

Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми:

- Включенность воспитателя наравне с ребенком в деятельность;
- Добровольное присоединение детей к деятельности;
- Свободное общение и перемещение детей во время деятельности;

- Открытый временной конец деятельности (каждый из участников работает в своем темпе).
- Работа с технологией «Лэпбук» в разных возрастных группах имеет свои особенности.
- Данную технологию можно использовать, начиная с первой младшей группы. На этом возрастном этапе выбор темы, изготовление лэпбука осуществляет педагог (малыши могут просто листать, открывать окошки книжечки).
- Начиная со второй младшей группы, педагог постепенно вовлекает детей к изготовлению и наполнению информации Лэпбука (дети с помощью воспитателя могут определить тему, вносить рисунки по данной теме, участвовать в изготовлении карточек, совместно с родителями собирать информацию: стихи, загадки).
- С детьми среднего и старшего дошкольного возраста лэпбук можно изготавливать совместно.

Что дает лэпбук в работе педагогу?

- Способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования.
- Способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности.
- Способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.
- Обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми. Способствует творческой самореализации педагога.

Для ребенка лэпбук - это помощник:

- В понимании и запоминании информации по изучаемой теме.
- В приобретении ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме;
- В повторении и закреплении материала по пройденной теме (ребенок не раз будет возвращаться к тематической папке, чтобы полистать ее, поиграть в игры, расположенные в ней, и незаметно для себя повторить пройденный материал).
- В организации информации по изучаемой теме: он помогает лучше понять и запомнить изучаемый материал (особенно если ребенок визуал).
- В организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.
- В развитии творческого мышления, познавательного интереса.
- В развитии мелкой моторики (в лэпбуке содержится множество по-разному раскрывающихся кармашков, окошечек, книжек раскладушек).
- В оформлении результатов совместной проектной деятельности;
- В творческом взаимодействии с родителями (в ходе совместного изготовления, в процессе реализации совместного проекта).

Разновидности лэпбуков:**В зависимости от назначения:**

- учебные;
- игровые;
- поздравительные;
- праздничные;
- автобиографические (папка-отчет о каком-то важном событии в жизни ребенка)

В зависимости от формы:

- стандартная книжка с двумя разворотами;
- папка с 3-5 разворотами;
- книжка-гармошка;
- фигурная папка.

Как создать лэпбук:

Лэпбук можно использовать как разновидность метода проекта.

Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

1. Целепологание (выбор темы).
2. Разработка проекта (составление плана).
3. Выполнение проекта (создание макета и оформление).
4. Подведение итогов (презентация).

При создании лэпбука необходимо учесть:

- эстетичность
- долговечность
- минимум подписей (никаких методических рекомендаций, больших текстов с описаниями, лишней информации)
- большое количество удобно открываемых кармашков с разными «сюрпризами»
- безопасность

3. Практическая часть

Уважаемые коллеги! Давайте с вами и попробуем вместе изготовить лэпбук по заготовкам.

Показ, как из обычного картона и бумаги самостоятельно сделать основу нашего лэпбука и кармашки (черновой вариант).

Обычные кармашки можно сделать своими руками, а можно воспользоваться готовыми. Распределите, кто какую работу выполняет (оформление, приклеивание кармашков и т. д.). Все материалы у вас на столе.

По окончании Вы представите продукт своей деятельности. Нам важно понять принцип формирования содержания лэпбука.

Участники семинара-практикума самостоятельно вырезают и приклеивают обычные кармашки и картинки-наполнители.

Представляют свой лэпбук.

4. Заключительная часть

Наш семинар – практикум подошёл к завершению. Уважаемые коллеги, прошу вас ответить на несколько вопросов, заполнив «Лист обратной связи» (педагоги заполняют).

Технология, известная во всем мире как лэпбук, заслуживает нашего пристального внимания. Эта универсальная технология ориентирована на разные области развития детей. Детская активность выражается не в том, что ребёнок захотел помочь что-либо сделать взрослому. Ребёнок становится значимым тогда, когда он сделал то, что придумал сам. В этом случае он становится и инициатором, и исполнителем, и полноправным участником социальных отношений.

Спасибо за плодотворную работу!



ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

Какие птицы появляются весной?

Что ещё бывает весной?

Как называется расцвет?

Что появляется весной на деревьях?



«Весна».

Прошла зима. Наступила весна. Погода стоит чудесная. Светит яркое тёплое солнце. Журчат первые ручьи. Появились первые подснежники. На деревьях набухли почки. Из тёплых стран вернулись птицы: грачи, скворцы, стрижи. Начались весенние работы на полях и огородах. Хорошо весной!

Какая погода бывает весной?

Какое время года прошло?

Какие птицы прилетели?

Где появляются первые ручьи?

РЕШИ КРОССВОРДЫ



НАЙДИ ОТЛИЧИЯ



СОСТАВЬ КАРТИНКУ ПО ОБРАЗЦУ







Полезные ссылки

<http://www.tavika.ru/2014/09/MK-lapbook.html>

<http://sovets.net/15664-lepbuk.html>

<http://active-mama.com/lepbuk-kak-novejshij-sposob-sistematizacii-znanij.html>

<http://ped-kopilka.ru/blogs/sofja-evgenevna-shapovalova/lyepbuk-svoimi-rukami-na-temu-domashnii-lyubimchik.html>