

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 126
620149, г. Екатеринбург, ул. Чкалова, 233, телефон (343) 389-00-38, 389-00-68
E-mail: mdou126@eduekb.ru



Мастер-класс для воспитателей ДОУ по теме:
«Тематическая прогулка в детском саду: новые возможности для развития и творчества»

Подготовил:
Тихомирова Светлана Владимировна,
воспитатель МАДОУ детский сад № 126

г. Екатеринбург, 2025

Тема: «Юные исследователи леса»

Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей в организации и проведении прогулок в детском саду, направленных на всестороннее развитие детей.

Задачи:

1. Расширить представление участников о возможностях прогулки как образовательной и развивающей среды.
2. Представить практические методы и приемы организации игр, экспериментов и творческих занятий на прогулке.
3. Способствовать обмену опытом между участниками мастер-класса.
4. Развивать творческую активность и инициативу воспитателей.

Целевая аудитория: воспитатели дошкольных образовательных учреждений.

Оборудование:

- Мультимедийный проектор, экран.
- Презентация с фото- и видеоматериалами.
- Раздаточный материал.
- Природный материал (листья, шишки, камушки, веточки).
- Материалы для творчества (цветные мелки, карандаши, бумага).
- Музыкальное сопровождение (фоновая музыка).

Продолжительность: 30 минут

Сценарий:

Задание 1

Сюрпризный момент: ребята, мне сегодня почтальон прислал письмо-приглашение. А куда приглашение – мы узнаем тогда, когда мы с закрытыми глазами отгадаем все предметы из моего чудесного мешочка!

(чудесный мешочек: шишки, веточки, камешки, листья, мох и т.д.)

Задание 2

Схематично нарисовать на вырезанных кругах правила поведения на прогулке (два варианта: что можно делать и что нельзя делать на прогулке). Разместить данные круги на цветных листах (красный – что делать нельзя, зеленый – что можно делать). Можно усложнить и написать под каждой картинкой лозунг.

Например: муравьи – санитары леса!

Для младшего возраста можно приготовить готовые рисунки с правилами.

Задание 3

Цель: закрепление знаний о деревьях, развитие внимания.

Материалы: собранные листья разных деревьев (клен, дуб, береза, рябина и т.д.).

Ход игры:

Воспитатель показывает детям лист и спрашивает: «С какого дерева этот листик?»

- * Дети называют дерево и встают около него. Можно усложнить задание и поговорить об интересных фактах про эти деревья.
- * Можно усложнить: рассказать о форме листа, его цвете, особенностях дерева.
- * Для детей младшего возраста можно сделать только два вида деревьев.

Задание 4

Подвижная игра (на выбор):

«Собери шишки» (кто быстрее соберет шишки - для младшего возраста).

Предварительно необходимо разделить детей на 2 команды (по какому-либо признаку).

«Рассортировать шишки» по признаку: в разные корзинки распределить шишки от ели, сосны, лиственницы

«Найди пару»:

Цель: развитие внимания, памяти, умения сравнивать.

Материалы: листья, шишки, желуди, веточки – по две одинаковых.

Ход игры:

- * Воспитатель заранее собирает пары одинаковых природных материалов.
- * Раздает детям по одному предмету.
- * Дети должны найти свою пару.
- * Можно усложнить: рассказать, чем похожи и чем отличаются найденные предметы.

Задание 5

А теперь мы сядем на полянку и отдохнем.

«Осенние загадки»:

Цель: Закрепление знаний об осени, развитие мышления и речи.

Материалы: Заранее подготовленные загадки об осени.

Ход игры:

- * Воспитатель загадывает загадки об осенних явлениях, растениях, животных.
- * Примеры загадок:
 - * "Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья." (Осень)
 - * "Сидит – зеленеет, падает – желтеет, лежит – чернеет." (Лист)
 - * "Кто всю ночь по крыше бьёт да постукивает, и бормочет, и поёт, убаюкивает?" (Дождь)

Задание 6

Подвижная игра

«Листопад» (для младшего возраста)

Цель: Развитие внимания, координации движений.

Ход игры:

- * Воспитатель говорит: "Листопад, листопад, листья по ветру летят!"
- * Дети бегают по лесу, изображая падающие листья.
- * Воспитатель называет цвет листа ("Жёлтый!", "Красный!"), дети должны найти лист этого цвета и поднять его вверх.
- * Можно усложнить: "Листья кружатся!", "Листья ложатся на землю!".

«Кто внимательнее всех»

Дети встают в две колонны на против друг друга. По команде воспитателя или ребенка дети выполняют движения «Руки, ноги, голова и т.д....- шишка. Кто быстрее возьмет шишку, лежащую между ними.

Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад и на память о нашей прогулке мы возьмем с собой дары леса (листья, шишки, веточки).

Задание 7

Давайте сейчас мы украсим наш участок. Предлагается силуэт белки, гриба (на ватмане), а вы должны раскрасить их природными материалами.

Варианты закрепления материала после возвращения с прогулки из леса на участке группы:

- **Рисование мелками на асфальте:** «Осенние пейзажи», «Любимые герои».
- **Создание поделок из природного материала:** «Листочки-кораблики», «Шишечные человечки», «Осенние картины» (демонстрация на экране, обсуждение техник, использование различных материалов).
- **Создание гербария** (задание для совместного творчества с родителями)

Подведение итогов:

- * Ведущий подводит итоги мастер-класса, подчеркивает важность активной и творческой организации прогулочной деятельности в ДОУ.
- * Ведущий предлагает участникам поделиться своими впечатлениями от мастер-класса.
- * Задает вопросы:
- * Что нового вы узнали?
- * Какие приемы вы планируете использовать в своей работе?
- * Какие вопросы у вас остались?
- * Обсуждение возникших вопросов и проблем.
- * Выражает благодарность участникам за активную работу.