

КОНСПЕКТ ПО АППЛИКАЦИИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ВЕСЕЛЫЕ БЕГЕМОТИКИ»



Составила:
Тихомирова Светлана Владимировна
Должность: воспитатель

Конспект по аппликации в старшей группе «Веселые бегемотики».

Цель:

Привитие детям навыков правильного ухода за зубами.

Задачи:

- уточнить знание детьми правил ухода за полостью рта;
- закрепить знания о полезных и не очень полезных продуктах для зубов;
- активизировать интерес к познанию себя, своего тела;
- уточнить знания о правилах чистки зубов;
- совершенствовать умелое владение ножницами с соблюдением правил техники безопасности;
- формировать умение располагать вырезанные формы на листе в соответствии с общим замыслом;
- развивать мелкую и общую моторику, согласованность в движениях рук и глаз;
- продолжать прививать аккуратность при работе с клеем;
- активизировать и расширить словарь: стоматолог, зубы, зубная щетка, кариес, эмаль, лечить, беречь, чистить, ухаживать, продукты, сладости, полезные...;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Предварительная работа:

- просмотр мультфильма «Птичка Тари»;
- рассматривание журнала «Неболейка»;
- чтение произведений К. Чуковского «Мойдодыр», В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»;
- заучивание стихотворения Н. Григорьевой «Белоснежная улыбка»;
- дидактические игры «Подбери действие», «Хитрые вопросы».
- сюжетно-ролевая игра «Стоматолог».

Материалы к занятию:

- листы с головы бегемота на каждого ребёнка, рот бегемота, язык, 2 глаза, салфетки для зубов;
- клей-карандаш, ножницы, клеёнки, салфетки;
- дидактический материал «Уроки Мойдодыра»;
- манекен с полостью рта.

Ход занятия:

1 часть. Организационный момент.

Ты можешь бегать, прыгать вволю,
Смотреть на звёзды и цветы,

И хорошо учиться в школе –
Всё это можешь делать ты.
Захочешь – станешь и героем,
И не пустые то слова.
Ты так чудесно весь устроен:
Есть руки, ноги, голова.
Глаза – их почему-то двое,
А не четыре и не три.
Давай посмотрим-ка с тобою,
Что спрятано у нас внутри.
(Н. Кнушевицкая)

2 часть.

Беседа педагога с детьми:

- Ребята, послушайте загадку:
По утрам их чистить надо –
Во рту два ровных белых ряда.
Они не так нежны, как губы,
Но очень уж нужны нам...(зубы).

- А для чего нужны человеку зубы? *(чтобы жевать, откусывать)*.

- А что вы знаете о зубах? Например, как их беречь? *(ответы детей)*.

- Зубы покрыты эмалью. Она очень твёрдая. Но если за зубами неправильно ухаживать, даже этот материал не выдержит. Главный враг зубов – кариес.

- Здоровые зубы – залог крепкого здоровья многих органов и систем всего организма.

- А вы знаете, как правильно чистить зубы и чем их чистить? *(ответы детей)*.

3 часть.

Практическое упражнение «Чисти зубы правильно» *(педагог уточняет технику правильной чистки зубов, используя «манекен с полостью рта»)*.

4 часть.

- Ребята, что делать, если зубы разболелись? *(идти к врачу)*.

- Как называют врача, который лечит зубы? *(стоматолог)*.

- Стоматолог ставит на повреждённые зубы пломбы и предотвращает их разрушение.

- От чего зубы могут болеть? *(если есть много конфет, сладкого, пить сладкую газировку, грызть семечки, твёрдые орехи).*

5 часть.

Пальчиковая гимнастика:

Чтобы зубы не болели,
Вместо пряников, конфет,
Ешьте яблоки, морковку –
Вот, вам дети, наш совет.

(на каждое слово дети хлопают в ладоши и сжимают кулачки).

Репка, яблоко, морковка –
(на двух руках загибают пальцы, начиная с большого).

Детским зубкам тренировка.
(на каждое слово дети хлопают в ладоши и сжимают кулачки).

6 часть.

- Ребята, сегодня я предлагаю вам создать «Веселых бегемотиков», которые будут нам напоминать, что необходимо чистить зубки и за ними следить, чтобы они были крепкими и здоровыми. Мы сделаем ротик у наших бегемотов с зубками.

Дети приступают к самостоятельной работе. Сначала они вырезают рот у бегемота, затем язык, после голову бегемота, при этом соблюдая технику безопасности.

Затем начинают поочередно приклеивать детали, чтобы получились яркие и красочные бегемотики.











7 часть. Итог занятия.

Дети любят яркие бегемоты и повторяют правила «Здоровых зубов»:

- чистить зубы утром и вечером по 2-3 минуты;
- полоскать рот после еды;
- беречь зубы от травм;
- посещать стоматолога;
- есть продукты, в которых много фтора и кальция;
- меньше есть сладкого;
- не грызть зубами игрушки, семечки, орехи и т. п.

