

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 126

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО АППЛИКАЦИИ «УДИВИТЕЛЬНЫЕ МЕДУЗЫ»



Составила:
Тихомирова Светлана
Владимировна
Должность: воспитатель

Екатеринбург

Конспект занятия аппликация

"Весёлые медузы".

Цель:

Способствовать развитию знаний и представлений дошкольников об обитателях морей и океанов. Способствовать развитию знаний и представлений дошкольников об обитателях морей и океанов.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с медузами;
- продолжать работать над активизацией и актуализацией словаря по лексическим темам: «Море» и "Морские обитатели".

Развивающие:

- расширять знания об экосистемах «Моря и океаны»;
- способствовать расширению кругозора, развитию памяти, логического мышления, словарного запаса;
- развивать познавательную активность;
- развивать мелкую мускулатуру кистей рук детей;
- закреплять навыки работы с пленкой, ножницами, клеем;
- развивать умение поэтапного выполнения работы, планировать, видеть результат.

Воспитательные:

- приучать детей внимательно слушать воспитателя, отвечать на поставленные вопросы, отгадывать загадки;
- воспитывать интерес к природе, желание узнавать о ней что-то новое;
- воспитывать бережное, доброжелательное отношение к окружающей живой природе;
- воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность.

Подготовительная работа:

Беседы о морских обитателях; рассматривание иллюстраций, мультфильмов; чтение литературы.

Материал:

Пленка с пузырьками, белый лист, клей, кисточка, клеенка, ножницы, краски гуашь и акварельные.

Ход занятия:

Вводное слово педагога. Звучит шум морского прибоя.

Ребята, прислушайтесь. Что это за шум? (Это шумит море.) Давайте немного пофантазируем. Представьте, что мы оказались на берегу моря. Над головой у нас голубое небо с облаками, под ногами золотистый песок, а впереди — море. Как красиво вокруг! (Показ нескольких морских фотопейзажей).

Так хочется опуститься на морское дно и полюбоваться удивительной красотой подводного мира.

Ребята, что интересного можно увидеть под водой? (Разных рыб, осьминогов, медуз, раковины, морских звезд, кораллы, морских коньков).

Верно, там целый подводный мир! Так же как мы не можем жить без воздуха, так и морские обитатели не могут жить без воды — это их дом.

На дне много разноцветных камешков, ракушек, есть и подводные растения. Как они называются? (Водоросли.) Да, водоросли. Некоторые рыбы питаются ими, а еще подводные растения насыщают воду кислородом, который также необходим обитателям дна.

Воспитатель: Ребята у нас в группе есть аквариум, в нем много морских обитателей. Сегодня я, предлагаю вам, вместе со мной сделать морского обитателя. А какого именно вы узнаете, отгадав загадку:

Загадка.

То ли зонтик, то ли гриб,
То плывёт, а то висит.
У ней щупальца от пуза.
А зовут её...(Медуза).

Немного информации:

Медузы появились более 650 миллионов лет назад. Они обычно имеет форму зонтика или колокола. Ее величина может быть с копейчку, а может с зонтик летнего кафе. Рекорд удерживает гигант арктических вод - огненная медуза. Размер ее купола - 2-3 метра, а пучки извивающихся щупалец могут накрыть пятиэтажный дом. Вес этой морской красавицы может достигать целой тонны! А мелкая медуза пелагия-ночесветка поражает бывалых моряков ярким светом среди ночи из морских глубин. (Просмотр фото с изображением медуз).

Воспитатель: Давайте ребята сделаем аппликацию «Весёлые медузы».

Перед тем как выполнить работу, нам нужно немного размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Рыбки плавали, ныряли

(Пальчики сложены «щепоткой». Руки двигаются волной, изображая как ныряют и плывут рыбки)

В чистой тепленькой воде.

То сожмутся,
(Пальчики сжимаются)
Разожмутся,
(Пальчики растопыриваются в стороны)
То зароятся в песке.
(Ручками будто раскапываете песок можно на столе).

Практическая часть:

Воспитатель: Проходите на свои рабочие места. И мы с вами приступим к работе.

Объяснение выполнения, последовательности работы:

1. Вырезаем заготовленную деталь медузы из пленки.
2. Наклеиваем на лист белой бумаги.
3. Начинаем раскрашивать разными гуашевым красками, на свой выбор.
4. Затем тонкой кистью дорисовываем щупальцы своим медузам.
5. После высыхания покрываем фон акварельными красками.
6. В конце дорисовываем дополнительные детали: камни, водоросли, ракушки.

Самостоятельная работа детей.

Рефлексия.

По окончанию готовые работы развешиваю на выставке. Приглашаю детей, подойти и полюбоваться какие замечательные медузы получились.

Воспитатель: Какие все молодцы! Замечательные весёлые получились медузы, и эту частичку подводного мира вы можете взять с собой.



