

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 126

ЗАНЯТИЕ ПО РИСОВАНИЮ В НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ КАРАНДАШИКА».



Составила:
Тихомирова Светлана Владимировна
Должность: воспитатель

Екатеринбург

Занятие по рисованию в нетрадиционных техниках «Путешествие в страну Карандашика».

Образовательная область: художественно - эстетическое развитие

Цель:

- Развитие у детей творческих способностей;
- Закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами.

Задачи:

- Развивать умение поддерживать беседу.
- Формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами.
- Развивать творческое мышление и воображение при создании рисунка нетрадиционным методом.
- Развивать мелкую моторику рук, фантазию, умение ориентироваться на плоскости, развивать художественные навыки и умения.
- Воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционными материалами.

Виды детской деятельности:

Познавательно – исследовательская, игровая, продуктивная, художественная.

Методические приемы:

- Словесные - вопросы, загадки, объяснения, напоминание.
- Практические - физминутка.

Методы:

- Наглядный
- Словесный (беседа, обсуждение, диалог, пояснение, повторение, разъяснение, просьба).
- Игровой (*сюрпризный момент*).
- Практический (нетрадиционное рисование – рисование втулкой, одноразовой вилкой, картофелем).

Форма организации: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Форма реализации: проблемная ситуация, самостоятельная деятельность, двигательная активность.

Материалы и оборудование к занятию:

Мольберт, альбомные листы формата А–4 на каждого ребёнка; баночки

с водой на каждого ребёнка - непроливайки; акварель разного цвета; ватные диски, одноразовые вилочки; ватные палочки; влажные салфетки, картофель; ноутбук, экран, проектор.

Наглядный материал:

Слайд шоу, письмо, сундучок.

Ход НОД

I. Вводная часть

Под музыку воспитатель с детьми входит в группу, встают в круг.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычный день, к нам пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А теперь давайте мы с вами поприветствуем все вокруг.

Здравствуй, солнышко – дружок, *(руки вверх, «фонарики»)*

Здравствуй, носик – пяточок *(указательным пальцем показываем носик)*

Здравствуйте, губки *(показываем губки)*

Здравствуйте, зубки *(показываем зубки)*

Губками «почмокали» *(«чмокаем»)*

Зубками «пощёлкали» *(«щёлкаем»)*

Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*

И ими помахали *(машем ладошками)*

А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали *(хором здороваемся)*

Сегодня у нас необычный день, когда я зашла в группу, вдруг от ветра открылась окно, и влетело письмо. Давайте вместе посмотрим и прочитаем, а вы внимательно слушайте:

Слайд 1 *(мастер карандаш)*

«Здравствуйте мои маленькие художники. Я Мастер - Карандаш, приглашаю вас в сказочную страну «Карандашика». Вы там встретите много интересного. В ней живём мы – добрые волшебники, по нашим улицам бегают непоседы – кисточки, гордо вышагивают карандаши. Мы думаем, что вам, интересно побывать в нашей стране. Ваши добрые волшебники».

Воспитатель: Интересно, что это за страна такая «Карандашика»? Почему она так называется? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Карандашик - это страна где много волшебников, она очень красивая потому что там много разных красок - акварель, гуашь.

Воспитатель: Ребята вы хотите отправиться в удивительно интересное путешествие - в дивную, волшебную страну Карандашика! И стать маленькими волшебниками, чтобы творить чудеса? *(ответы детей)*

Воспитатель: Вы не боитесь испытаний? *(Нет)*. Как вы думаете, мы справимся с ними? *(Да)*. Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебное заклинание.

«Топ – топ,
Хлоп - хлоп,
Вокруг себя повернись
В маленького волшебника превратись!»

Посмотрите, что у нас появилось? *(ответы детей)*.
Давайте, мы их наденем *(дети надевают волшебные колпачки, и воспитатель тоже)*.

Воспитатель: Вот мы и превратились в волшебников, и я вас приглашаю, отправится в волшебную страну Карандашика. Вы готовы? *(ответы детей)*.

Слайд 2 *(закрытая дверь)*

Воспитатель: Чтобы попасть в волшебную страну Карандашика, надо открыть эту дверь. А ключами к этой двери являются ваши волшебные пальчики, давайте с ними поиграем.

На двери висит замок
(ритмичные соединения пальцев рук в замок)
Кто открыть его бы смог?
Потянули *(руки тянутся в стороны)*
Покрутили *(круговые движения пальцев от себя)*
Постучали *(основания ладоней стучат друг о друга)*
И открыли *(разомкнули пальцы)*.
Посмотрите, не открывается, давайте попробуем ещё раз.

Слайд 3 *(открытая дверь)*
Посмотрите, дверь открылась.

II. Основная часть

Слайд 4 *(полянка цветов не цветная)*.

Воспитатель: Посмотрите, мы очутились на заколдованной полянке, она у нас не красивая, грустная, серая? Давайте поможем полянке стать яркой, сказочной, по – настоящему волшебной. Что нужно сделать для того, чтобы поляна ожила, стала яркой?

Дети: Раскрасить.

Воспитатель: Правильно. Но у нас сегодня необычный, волшебный день, поэтому мы сегодня с вами будем рисовать не карандашами и кисточками, а необычными предметами.

Воспитатель: У вас на столах есть всё, чтобы это исправить. Посмотрите, что лежит у вас на столах?

Дети: Ватные палочки, ватные диски, картофель, вилка.

Воспитатель: Верно, вот эти предметы сегодня будут нашими помощниками и нам помогут оживить поляну. Итак, посмотрите на листы бумаги, которые лежат перед вами, посмотрите на небо (дети смотрят в окно, чего на нем не хватает?)

Дети: Облаков.

Воспитатель: А какого цвета облака?

Дети: Белые, голубые, синие.

Воспитатель: Ребята, а в какой части наших листочков будет находиться у нас небо?

Дети: На верхней части листа.

Воспитатель: Сейчас берем ватный диск и макаем в краску, делаем отпечаток на небе, печатаем облака.

Воспитатель: Расскажите, что у вас появилось?

Дети: Облака.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, чего еще не хватает на нашем небе?

Дети: Солнышко.

Воспитатель: Правильно, не хватает солнышка. У вас на столе лежит картофель, окунаем картофель в желтую краску и делаем отпечаток, в том месте, где будет у вас солнышко.

Воспитатель: А для того, чтобы нарисовать лучики, нам понадобится одноразовая вилка. Кончики макаем в краску и рисуем солнышку лучики.

Воспитатель: Какое красивое у вас получилось солнышко. А сейчас я предлагаю вам встать на ножки и немножко отдохнуть.

Физминутка.

По дорожке, по дорожке
Скачем мы на правой ножке (*подскоки на правой ноге*)
И по этой же дорожке
Скачем мы на левой ножке (*подскоки на правой ноге*)
По тропинке побежим
До лужайке добежим (*бег на месте*)
На лужайке, на лужайке
Мы попрыгаем как зайки (*прыжки на месте на обеих ногах*)
Стоп. Немного отдохнём.
И опять пешком пойдём (*ходьба на месте*).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, чего еще не хватает на нашей поляне?

Дети: Деревьев.

Воспитатель: Чтобы нарисовать ствол, нам помогут наши пальчики. Пальчик обмакиваем в коричневую краску и теперь делаем отпечаток на бумаге, там, где вы хотите чтобы было дерево, а с помощью ватной палочки можно нарисовать листья.

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами нарисовали облака, солнышко, деревья, но чего-то еще не хватает. Я сейчас загадаю вам загадку, и тогда вы узнаете, чего же еще не хватает:

Эти чудеса природы
Любят теплую погоду,
Солнце, воду и росу,
И жужжащую осу.
Что за диво на поляне,
Соберем в подарок маме?

Дети: Цветок.

Воспитатель: Молодцы, чтобы наша поляна получилась красивой нам нужно нарисовать еще цветок. Рисовать цветок мы будем ватной палочкой, макаем палочку в краску и рисуем цветы.

Воспитатель: Ребята получился у вас цветочек?

Дети: Да.

Слайд №5 (*полянка цветов, но уже цветная*).

Воспитатель: Посмотрите наша полянка, расколдована, и на ней появились цветы, деревья, солнышко и облака. Вот такая волшебная поляна у нас получилась, давайте все наши рисунки сложим на один стол и соберем в единый лес. Красиво получилось?

Дети: Да.