

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 126

ПРОЕКТ:
«ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ ЛЕСА»
подготовительная группа



Составитель:
Тихомирова Светлана Владимировна
Должность: воспитатель

Екатеринбург

Проект

"Юные исследователи леса" исследует влияние контакта детей с природой на их развитие. Методы исследования включают наблюдение и анкетирование.

Название: Проект: «Юные исследователи леса».

Тип: Научный проект

Объект исследования:

Взаимодействие детей с природой во время прогулок в лесу.

Предмет исследования:

Влияние прогулок в лесу на развитие детей.

Методы исследования:

Наблюдение, анкетирование, сравнительный анализ данных.

Цель проекта:

Изучить влияние прогулок в лесу на развитие детей и повышение профессиональной компетентности воспитателей в организации и проведении прогулок в детском саду, направленных на всестороннее развитие детей.

Научная новизна:

Исследование влияния прогулок в лесу на психофизическое развитие детей дошкольного возраста.

Проблема:

Недостаточное внимание к важности контакта детей с природой в современных детских садах.

Задачи проекта:

1. Провести анализ литературы по влиянию природы на развитие детей.
2. Организовать прогулки в лесу с детьми из детского сада.
3. Расширить представление детей о возможностях прогулки как образовательной и развивающей среды.
4. Представить практические методы и приемы организации игр, экспериментов и творческих занятий на прогулке.
5. Собрать природный материал для изготовления с родителями поделок на выставку в группе.

6. Развивать творческую активность и инициативу детей.
7. Проанализировать полученные результаты.
8. Сформулировать рекомендации для педагогов по включению прогулок в лесу в педагогический процесс.

Целевая аудитория: дети, воспитатель, логопед.

Оборудование:

- Мультимедийный проектор, экран.
- Презентация с фото - и видеоматериалами.
- Раздаточный материал.
- Природный материал (листья, шишки, камушки, веточки).
- Материалы для творчества (цветные мелки, карандаши, бумага).
- Музыкальное сопровождение (фоновая музыка).

Продолжительность: 30 минут

Предварительная работа:

Задание 1

Сюрпризный момент:

Ребята, мне сегодня почтальон прислал письмо-приглашение. А куда приглашение – мы узнаем тогда, когда мы с закрытыми глазами отгадаем все предметы из моего чудесного мешочка!

(Чудесный мешочек: шишки, веточки, камешки, листья, мох и т.д.)

Задание 2

Схематично нарисовать на вырезанных кругах правила поведения на прогулке *(два варианта: что можно делать и что нельзя делать на прогулке)*. Разместить данные круги на цветных листах *(красный – что делать нельзя, зеленый – что можно делать)*. Можно усложнить и написать под каждой картинкой лозунг.

Например: муравьи – санитары леса!

Для младшего возраста можно приготовить готовые рисунки с правилами.

Ход занятия:

- Ребята с воспитателем пришли в лес. Любуются красотой леса, травы, деревьев, цветов, грибов и т.д.

Задание 3

Цель: Закрепление знаний о деревьях, развитие внимания.

Материалы: собранные листья разных деревьев (клен, дуб, береза, рябина и т.д.).

Ход игры:

Воспитатель показывает детям лист и спрашивает: «С какого дерева этот листик?»

- * Дети называют дерево и встают около него. Можно усложнить задание и поговорить об интересных фактах про эти деревья.

- * Можно усложнить: рассказать о форме листа, его цвете, особенностях дерева.

- * Для детей младшего возраста можно сделать только два вида деревьев.

Задание 4

Подвижная игра (на выбор):

«Собери шишки» (кто быстрее соберет шишки - для младшего возраста).
Предварительно необходимо разделить детей на 2 команды (по какому-либо признаку).

«Рассортировать шишки» по признаку: в разные корзинки распределить шишки от ели, сосны, лиственницы

«Найди пару»:

Цель: развитие внимания, памяти, умения сравнивать.

Материалы: листья, шишки, желуди, веточки – по две одинаковых.

Ход игры:

- * Воспитатель заранее собирает пары одинаковых природных материалов.

- * Раздает детям по одному предмету.

- * Дети должны найти свою пару.

- * Можно усложнить: рассказать, чем похожи и чем отличаются найденные предметы.

Задание 5

А теперь мы сядем на полянку и отдохнем.

«Осенние загадки»:

Цель: Закрепление знаний об осени, развитие мышления и речи.

Материалы: Заранее подготовленные загадки об осени.

Ход игры:

- * Воспитатель загадывает загадки об осенних явлениях, растениях, животных.

- * Примеры загадок:

Там деревьев много разных,
Трав, лишайников, кустов,
Птиц, зверей, грибов и ягод,

И, конечно – комаров. (Лес)

Он природу охраняет,
Браконьеров прогоняет,
А зимой у кормушек
Кормит всех лесных зверюшек. (Лесник)

Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожка,
Шляпка есть – нет головы. (Гриб)

Что за дерево такое.
Все от страха дрожит,
Но никуда не бежит. (Осинка)

Лесной «портной» не шьет сорочек,
На иглах он несет грибочек. (Еж)

Стоят девчонки
В белых рубашонках.
Распустили по привычке
Зеленые косички. (Березки)

У меня длинней иголки, чем у елки.
Очень прямо я расту в высоту,
Если я не на опушке,
Ветки – только на макушке (Сосна)

Пришла без красок и без кисти, и перекрасила все листья. (Осень)

Сидит – зеленеет, падает – желтеет, лежит – чернеет. (Лист)

Кто всю ночь по крыше бьет да постукивает, и бормочет, и поет,
убаюкивает?» (Дождь)

Задание 6

Подвижная игра

«Листопад» (для младшего возраста)

Цель: Развитие внимания, координации движений.

Ход игры:

* Воспитатель говорит: "Листопад, листопад, листья по ветру летят!"

* Дети бегают по лесу, изображая падающие листья.

* Воспитатель называет цвет листа ("Жёлтый!", "Красный!"), дети должны найти лист этого цвета и поднять его вверх.

* Можно усложнить: "Листья кружатся!", "Листья ложатся на землю!".

«Кто внимательнее всех»

Дети встают в две колонны на против друг друга. По команде воспитателя или ребенка дети выполняют движения «Руки, ноги, голова и т.д....- шишка. Кто быстрее возьмет шишку, лежащую между ними.

Ну, а теперь нам пора возвращаться в детский сад и на память о нашей прогулке мы возьмем с собой дары леса (*листья, шишки, веточки*).

Задание 7

Давайте сейчас мы украсим наш участок. Предлагается силуэт белки, гриба, а вы должны раскрасить их природными материалами.

Варианты закрепления материала после возвращения с прогулки из леса на участке группы:

- Рисование мелками на асфальте: «Осенние пейзажи», «Любимые герои».
- Создание поделок из природного материала: «Листочки-кораблики», «Шишечные человечки», «Осенние картины» (демонстрация на экране, обсуждение техник, использование различных материалов).
- Создание гербария (задание для совместного творчества с родителями)

Подведение итогов:

* Воспитатель подводит итоги экскурсии в лес, подчеркивает важность активной и творческой организации прогулочной деятельности в ДОУ.

* Воспитатель предлагает детям поделиться своими впечатлениями об экскурсии.

* Задает вопросы:

* Что нового вы узнали?

* Какие поделки вы решили сделать с родителями?

* Из каких растений или листьев вы сделаете гербарий?

- Всех детей благодарю за активное участие в лесу на экскурсии, за красивые и оригинальные поделки сделанные своими руками совместно с родителями.

Интересная информация про деревья.

* Береза

- Она считают символом России, может дожить до 400 лет.
- Белая кора березы благодаря бетулину отражает солнечные лучи, защищая дерево от перегрева и паразитов.
- Древесина березы прочна, износостойка и хорошо гнется из нее изготавливают лыжи, мебель, фанеру и приклады для оружия.
- В старину березу называли «Дерево четырех дел»: освещать мир, утешать крик, исцелять больных и соблюдать чистоту.
- Бересту на Руси использовали как материал для письма (берестяные грамоты).
- Одно взрослое дерево способно дать до ведра сока в день во время весеннего сокодвижения.

* Дуб – продолжительность жизни составляет 300 – 500 лет.

- Не все дубы сбрасывают листья на зиму, существуют вечнозеленые.
- Желуди могут быть пищей для многих животных, кроме собак и лошадей, которыми они могут навредить из-за содержания дубильных кислот.
- Дубовая древесина очень прочная, влагостойкая и устойчивая к износу, поэтому применяется для строительства, отделки мебели.
- Кора дуба используется в медицине как противовоспалительное средство.

* Клен – могут жить 150 - 200 лет и даже больше, существует более 100 видов кленов.

- Клены знамениты своим ярким осенним лиственным окрасом. Листья многих видов клена могут менять цвет с зеленого на желтый, оранжевый или даже на насыщенный красный, создавая живописные пейзажи осени.
- Семена клена имеют уникальную форму, которая напоминает вертолетные лопасти. Благодаря этой форме, когда семена падают с дерева, они крутятся, что помогает им улететь на большее расстояние.
- Клены - хорошие медоносы, в апреле-мае можно собрать до 200 кг меда.
- Кора клена используется для лечения кашля, бронхита.
- Клен служит домом и источником пищи для различных видов животных. Многие насекомые питаются кленовыми листьями, птицы и млекопитающие часто питаются его семенами.

* Рябина

- Взрослое дерево (старше 20 лет) может давать до 100 кг ягод в год.
- Вкус ягод меняется после заморозков: до этого они имеют горьковато-кислый вкус, а после первых морозов горечь уходит, и ягоды становятся слаще.







