

Конспект интегрированного занятия в старшей группе

«Мой любимый Академический район»

Форма проведения: непосредственная образовательная деятельность

Предварительная работа:

1. Чтение и заучивание стихотворений о родном городе, пословиц о Родине.
2. Беседы с детьми об истории, настоящем и будущем родного города
3. Экскурсии по родному городу, району; составление карты района, создание презентации по теме «Родной город», просмотр видеофильмов о предприятиях города, где работают родители воспитанников.
4. Выставка детских рисунков, оформление фотовыставки

Презентация: глобус, карта мира, карта России, карта Свердловской области, фотография детского сада.

Ход занятия:

Педагог читает стихотворение:

На карте мира - части света –
Как на ладони вся планета.

Педагог:

- Как называется планета, на которой мы живем?

Ответы детей:

- Планета Земля

Педагог:

Здесь виден каждый океан.

Очерчены границы стран.

Страна родная всех дороже –

Она видна на карте тоже.

Педагог:

- Как называется страна, в которой мы живем?

Ответы детей:

- Россия

Педагог:

Ее Россией мы зовем.

Границы свято бережем.

Педагог:

- Как можно назвать жителей России?

Ответы детей:

- Россияне

Педагог:

- Как называется главный город нашей страны?

Дети:

- Город Москва.

Педагог:

- Большая страна имеет много регионов и областей, как называется область, в которой мы живем?

Дети:

- Свердловская область

Педагог:

- Какие населенные пункты имеются в нашей области?

Ответы детей:

- Города, поселки, села, деревни.

Педагог:

- Ребята, вы умеете придумывать загадки, в которых будут зашифрованы названия городов.

Дети (примерные загадки):

- в название этого города три буквы (Шуя, Южа),
- название этого города начинается с мягкого согласного (Серов), и т.д.

Педагог:

- Сейчас мне хочется поговорить еще об одном городе, название которого вы узнаете, выполнив следующее задание.

Упражнение «Сложи рассыпавшуюся картинку»

Наборы разрезных картинок с изображением достопримечательностей района, города.

Дети рассматривают собранные картинки и узнают по достопримечательностям свой родной город.

Педагог:

- Ребята, а какой он наш родной город?

Физкультминутка (координация речи с движениями)

Мы по городу шагаем

Много видим, называем:

Светофоры и машины.

Ярмарки и магазины,

Парки, улицы, мосты,

И деревья, и кусты.

Педагог:

- А названия своих улиц вы можете назвать?

- Раз, два, три свою улицу назови.

Игра «Назови свою улицу»

Примерные ответы детей:

- Моя улица называется академика Вонсовского, улица Чкалова.

Педагог:

- Ребята, давайте все вместе создадим коллективную картину нашего района. Такая работа называется коллаж. Подумайте, что бы каждый из вас хотел изобразить на этой картине?

Ответы детей:

- Детский сад, Преображенский парк, свой дом...

Создание тематического коллажа «Мой родной Академический район»

(коллективная работа детей)

Педагог:

- Ребята, наш город, наш район – самое родное место на Земле, это наша малая родина. Мы с вами жители нашего района и нашего города. Именно от нас зависит, каким будет он в будущем. Что, по вашему мнению, мы можем сделать, чтобы наш район с каждым днем становился все лучше и лучше?

Ответы детей:

- Сажать цветы, деревья вместе с родителями, не сорить, ...

Педагог:

- Давайте же пожелаем нашему Академическому району:

Будь по-прежнему светел и молод,

Все, что есть – я тебе отдаю.

Будь прекрасен мой солнечный город!

Академический район я люблю!



