

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 342

**Проект «День рождения огнетушителя»
(старшая группа)**



Составитель:

Тихомирова Светлана Владимировна

Должность: Воспитатель

Екатеринбург

Краткосрочный однодневный проект для старшей группы детского сада «День рождения Огнетушителя»

Цель: сформировать у детей старшей группы осознанное отношение к пожарной безопасности, закрепить знания о назначении огнетушителя и отработать технику обрывной аппликации.

Задачи:

- познакомить детей с устройством огнетушителя, его ролью в спасении людей и имущества;
- закрепить правила поведения при пожаре и алгоритм действий («не прятаться, звать взрослых, звонить 112»);
- совершенствовать навыки работы в технике обрывной аппликации: отрывать кусочки бумаги нужного размера, аккуратно наклеивать, создавать объёмный эффект;
- развивать мелкую моторику, чувство композиции, цветовое восприятие;
- воспитывать ответственность, умение работать спокойно и доводить дело до конца.

Продукт: обрывная аппликация «Огнетушитель-помощник»

План дня

Утренний сбор (15 минут)

Мотивационный момент. В группе появляется «приглашение» от Огнетушителя: яркая открытка с текстом «Приглашаю на свой День рождения! Хочу, чтобы вы сделали мне подарок — огнетушитель своими руками». Воспитатель спрашивает: «Ребята, а что умеет Огнетушитель? Почему он такой важный?»

Беседа «Наш друг Огнетушитель». Рассматривание макета: дети называют части (корпус, рычаг, шланг, чека, этикетка), обсуждают цвет (красный — чтобы было видно издали) и назначение. Делают вывод: «Тушит огонь, спасает людей, но пользоваться им могут только взрослые».

Постановка цели дня: «Сегодня мы поздравим Огнетушителя и сделаем ему подарок в особой технике: будем не вырезать, а отрывать кусочки бумаги.

Это называется обрывная аппликация. Так наш огнетушитель получится фактурным и выразительным».

Образовательная деятельность (Познавательное развитие «История появления огнетушителя») Видео-презентация

Дидактическая игра «Что поможет при пожаре?» (10–12 минут)

Материалы: карточки с предметами (огнетушитель, ведро с водой, песок, одеяло, спички, зажигалка, телефон, вентилятор и т. п.).

Ход: дети делят карточки на две группы: «поможет потушить» и «опасно/не поможет». Каждый выбор объясняют: «Песок помогает засыпать огонь», «Вентилятор опасен — он раздувает пламя».

Физкультминутка «Пожарные спешат» (3–5 минут)

Раз — шаг вперёд, два — шаг назад,
Пожарные на помощь мчатся в ряд.
Руками крутим — руль вертим скорей,
К месту пожара летим поскорей!
Шланг разматываем, воду пускаем,
Огонь побеждаем — так мы спасаем!

Движения: шаги, повороты, имитация руля, разматывание шланга, «струя воды» из ладоней.

Мини-ситуация «Если пахнет дымом» (7–10 минут)

Воспитатель показывает картинку: в коридоре «лёгкий дымок». Дети по цепочке проговаривают алгоритм: «Не прятаться! Не бежать одному! Громко позвать взрослого! Сказать: “Пахнет дымом!” Если есть телефон — набрать 112». Проговаривают фразу-помощник: «В беде не молчу — 112 я звоню!»

Продуктивная деятельность: обрывная аппликация «Огнетушитель-помощник» (25–30 минут)

Материалы на каждого ребёнка:

- основа — плотный лист А4 (светлый фон: бежевый, светло-серый);
- цветная бумага: красная (основной корпус), чёрная (рычаг, шланг, детали);
- клей-карандаш, салфетки, клеёнки;

- образец аппликации в технике обрыва.

Ход работы:

1. **Разметка.** Воспитатель простым карандашом намечает на основе силуэт огнетушителя: овал корпуса, прямоугольник для этикетки, линии для шланга и рычага.

2. **Подготовка деталей методом обрыва.** Дети отрывают кусочки бумаги:

- красные — для корпуса (чуть крупнее для центра, мельче по краям для аккуратного контура);
- чёрные — для шланга, рычага, ободка;

3. **Наклеивание по плану.** Сначала корпус, затем шланг и рычаг, в конце — этикетка и детали. Кусочки накладываются с небольшим нахлёстом, чтобы поверхность получилась плотной и фактурной.

4. **Детализация.** На белой этикетке дети ставят «штамп» пальчиком (или ватной палочкой) — условный номер или знак «ОК». Можно добавить маленький смайлик-глазки (по желанию), чтобы персонаж оставался добрым.

Методические подсказки:

- показывать приём отрыва: бумагу держат двумя пальцами и тянут в разные стороны, чтобы край был неровным, но не слишком рваным;
- наклеивать по частям, не наносить много клея сразу;
- если ребёнок торопится, предложить «секрет аккуратной работы»: «Сначала разложи кусочки, как мозаику, потом приклеивай».

Прогулка (или двигательная пауза в группе)

Игра «Эвакуация по правилам» (8–10 минут)

По сигналу (колокольчик) дети спокойно, без толчков, идут к «выходу» (обозначенная линия), строятся в колонну, проверяют, что «никто не потерялся». Повторяют 2 раза, акцентируя: «Спокойно, быстро, вместе».

Подвижное задание «Доставь помощь» (5–7 минут)

Две команды переносят «средства тушения» (обручи-«песок», ведёрки-«вода», карточки-«огнетушитель») в «зону безопасности» по одному

предмету. В конце обсуждают: «Почему важно действовать по очереди и не мешать друг другу?»

Вторая половина дня

Сюжетно-ролевая игра «Служба 112» (15–20 минут)

Роли: диспетчер, пожарные, жители. Короткие сценки: «Пахнет дымом в коридоре», «Задымился уют». Дети тренируются чётко называть адрес (условный: «Детский сад, старшая группа»), описывать ситуацию («Пахнет дымом, мы вышли в коридор»), не паниковать.

Чтение и обсуждение (5–7 минут)

Короткий рассказ или стихотворение о пожарных и безопасности (адаптированный отрывок из Б. Житкова или детское стихотворение). После чтения — 3 вопроса: «Что сделал герой правильно?», «Что запомнилось?», «Что расскажешь дома?»

Завершение дня (10 минут)

«Парад подарков» и рефлексия. Каждый ребёнок показывает свою аппликацию, называет 1–2 правила, которые он запомнил: «Тушить может только взрослый», «В беде звоню 112», «Не прячусь, зову на помощь».

Итоговый продукт: выставка «Огнетушители-помощники»

Работа с родителями: короткая памятка (на обороте листа с аппликацией или отдельным вкладышем) с 3 фразами для повторения дома и предложением сделать вместе мини-план квартиры (где выход и место встречи).

Критерии оценки детских работ (для педагога)

- **Содержание:** узнаваемый образ огнетушителя, выделены основные части.
- **Техника:** аккуратное использование обрывной техники, кусочки бумаги не выходят сильно за контур, поверхность плотная.
- **Композиция:** детали расположены логично, есть центр композиции.
- **Речевое сопровождение:** ребёнок может назвать 1–2 правила безопасности и объяснить назначение огнетушителя.

Рекомендации воспитателю

- Не запугивайте детей темой огня: делайте акцент на помощниках (взрослые, пожарные, огнетушитель) и понятном алгоритме действий.
- Соблюдайте технику безопасности при работе с клеем и бумагой.
- Для детей с трудностями мелкой моторики подготовьте заготовки крупных деталей, чтобы они могли сосредоточиться на обрывной технике для отдельных элементов (например, только для корпуса).
- Если в группе есть ребёнок, который очень тревожится на тему пожара, дайте ему роль «ответственного за порядок» или «помощника воспитателя» — это снижает тревожность через понятную и полезную роль.

Такой проект позволяет в один день объединить познавательную, речевую, двигательную и продуктивную деятельность, а итоговая обрывная аппликация станет ярким и осмысленным продуктом, который дети с гордостью покажут родителям.

Стихи об огнетушителе

Огнетушитель

Он в рубашке ярко-красной

И когда висит - молчит.

А бывает не напрасно

Он заслуженно шипит.

Он помощник очень верный,

Без него нам трудно жить.

Очень разных он размеров,

Но способен потушить.

Трогать зря его не надо,

Он надёжный инструмент.

И отличная преграда

В страшный огненный

момент.

Это главный наш спаситель

Выручает нас всегда.

Нужен нам огнетушитель,

Если вдруг пришла беда.
Сорви пломбу, нажми ручку,
Шланг держи и не зевай!
И без всякой заморочки
Струю пены направляй.
Пусть он вам не пригодится
И беда к вам не придёт.
А нарядом он гордится,
Место видное займёт.
Его знает каждый житель,
Он приносит пользу всем.
Верный друг - огнетушитель
Всех избавит от проблем.

Наталя Шамова

Памятка для родителей «Как спокойно и понятно говорить с дошкольником о пожарной безопасности»

! Главное правило: не пугайте ребёнка, а дайте

ему понятный алгоритм: «Огонь сильный — тушат только взрослые. Если что-то горит или пахнет дымом — сразу зови маму/папу, не прячься».



! Выучите вместе один номер: 112. Это

проще для дошкольника, чем разные номера служб. Пусть ребёнок знает: «В любой беде звоню 112».

🏠 Покажите самое важное в квартире:

- где выход из квартиры;
- куда идти в случае тревоги (например, к почтовому ящику у подъезда или к консьержу);
- договоритесь о месте встречи: «Если вдруг тревога — встречаемся у дерева у подъезда».

! Уберите из доступа ребёнка:

- спички, зажигалки, свечи;
- легковоспламеняющиеся жидкости (спирт, бензин, аэрозоли);
- используйте защитные заглушки на розетках, если ребёнок активно всё исследует.



🗣 Как обсуждать в быту (без долгих лекций):

- Во время готовки: «Смотри, как аккуратно папа зажигает плиту. Это делают только взрослые».
- При просмотре мультфильма: если на экране огонь, коротко скажите: «Ого, тут нужен пожарный. В жизни мы сразу зовём взрослых».
- В игре: «Что делать, если пахнет дымом?» — ребёнок отвечает: «Зову маму, звоню 112».



Важные запреты (и для взрослых тоже):

- Не оставляйте ребёнка одного рядом с включённой плитой или электроприборами.
- Не используйте огонь (свечи, бенгальские огни) как часть детской игры.
- Не шутите про вызов 112: ребёнок должен понимать, что это не игра.



Три фразы, которые стоит выучить вместе:

1. «Я вижу огонь — зову взрослого».
2. «Если пахнет дымом — не прячусь, выхожу».
3. «В беде звоню 112».



**В беде
звоню 112**



Маленький секрет: лучше 3–5 минут спокойного разговора каждый день, чем один длинный и страшный. Главное, чтобы ребёнок знал: вы рядом, вы поможете, и у вас есть простой план.

«Памятка для родителей подготовлена воспитателями группы № 7 группы «Радуга» Тихомировой С.В. Обсуждайте правила безопасности спокойно и регулярно».



