

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 126  
Г. Екатеринбург

# Методическая разработка: Прогулки по родному Екатеринбургу

(ОПЫТ ВОСПИТАНИЯ ЛЮБВИ К МАЛОЙ РОДИНЕ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЭПБУКА)



Разработала: воспитатель  
Тихомирова С.В.

# 1. Пояснительная записка

- ▶ **Актуальность:** Воспитание патриотизма начинается с малого — с любви к своей семье, своему дому, своей улице и городу. В данной разработке представлен опыт взаимодействия педагога, детей и родителей. Использование лэпбука позволяет задействовать все виды восприятия ребенка: зрительное, тактильное и слуховое.
- ▶ **Новизна:** Включение семейного опыта (совместные фото прогулок, рассказы родителей) делает процесс обучения лично значимым для каждого ребенка.



## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

- ▶ **Цель:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста устойчивого интереса и любви к родному городу Екатеринбургу через игровую и познавательную деятельность.
- ▶ **Задачи:**
  - ▶ 1. Образовательные: Расширить знания детей о достопримечательностях, символике, транспорте и истории названий улиц Екатеринбурга.
  - ▶ 2. Развивающие: Развивать мелкую моторику, логическое мышление, связную речь и память.
  - ▶ 3. Воспитательные: Воспитывать чувство гордости за свой город и уважение к труду горожан.
  - ▶ 4. Работа с родителями: Вовлечь семьи в процесс патриотического воспитания через совместный сбор материалов для лэпбука.

# 3. СОДЕРЖАНИЕ ЛЭПБУКА: ИГРЫ, ЦЕЛИ И ПРАВИЛА

## 1. Символика (Флаг и Герб Екатеринбурга)

Цель: Знакомство с государственными символами города.



## 2. Магнитный пазл «Сердце города»

Цель: Развитие пространственного мышления.

## 3. Вкладка-цветок «Транспорт нашего города»

Цель: Закрепление знаний о видах городского транспорта (трамвай, автобус, троллейбус, метро, такси).



#### 4. Дидактическая игра «Чья тень?» (архитектура)

Цель: Развитие зрительного анализа, способности сопоставлять контур предмета с его реальным образом.

#### 5. «Разрезные картинки»

Цель: Развитие целостности восприятия, логики и мелкой моторики.

#### 6. Фотогалерея «Достопримечательности»

Цель: Узнавание знакомых мест города, развитие зрительной памяти.

#### 4. Дидактическая игра «Чья тень?» (архитектура)

Цель: Развитие зрительного анализа, способности сопоставлять контур предмета с его реальным образом.



## 7. Игра «Профессии в названиях улиц»

Цель: Словообразование, расширение словаря, знакомство с историей города.



## 8. Литературная страничка (Стихи, пословицы, поговорки)

Цель: Воспитание любви к родному слову, развитие памяти.



## 9. Творческий уголок «Раскраски»

Цель: Закрепление образа города через художественное творчество.



## 10. Настольная игра-бродилка «Путешествие по городу»

Цель: Закрепление маршрутов города, обучение правилам игры (очередность, счет).



# Индивидуальная и групповая работа с детьми с использованием лэпбука.

