

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №

126

620149, г. Екатеринбург, ул. Чкалова, 233, телефон (343) 389-00-38, 389-00-68

E-mail: mdou126@eduekb.ru



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА: «ПРОГУЛКИ ПО РОДНОМУ
ЕКАТЕРИНБУРГУ»**

(Опыт воспитания любви к малой родине через использование лэпбука)

Автор: воспитатель

Тихомирова Светлана Владимировна

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность: Воспитание патриотизма начинается с малого — с любви к своей семье, своему дому, своей улице и городу. В данной разработке представлен опыт взаимодействия педагога, детей и родителей. Использование лэпбука позволяет задействовать все виды восприятия ребенка: зрительное, тактильное и слуховое.

Новизна: Включение семейного опыта (совместные фото прогулок, рассказы родителей) делает процесс обучения лично значимым для каждого ребенка.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста устойчивого интереса и любви к родному городу Екатеринбургу через игровую и познавательную деятельность.

Задачи:

1. Образовательные: Расширить знания детей о достопримечательностях, символике, транспорте и истории названий улиц Екатеринбурга.

2. Развивающие: Развивать мелкую моторику, логическое мышление, связную речь и память.

3. Воспитательные: Воспитывать чувство гордости за свой город и уважение к труду горожан.

4. Работа с родителями: Вовлечь семьи в процесс патриотического воспитания через совместный сбор материалов для лэпбука.

3. СОДЕРЖАНИЕ ЛЭПБУКА: ИГРЫ, ЦЕЛИ И ПРАВИЛА

1. Символика (Флаг и Герб Екатеринбурга)

Цель: Знакомство с государственными символами города.

Правило: Рассмотреть элементы герба (рудодобывающая шахта, печь, медведь, соболик). Объяснить их значение (промышленный край, богатство природы).

2. Магнитный пазл «Сердце города»

Цель: Развитие пространственного мышления.

Правило: На магнитной основе ребенок собирает панораму города или отдельный сложный объект (например, Плотинку).

3. Дидактическая игра «Чья тень?» (архитектура)

Цель: Развитие зрительного анализа, способности сопоставлять контур предмета с его реальным образом.

Правило: Перед ребенком панель лэпбука с тенями (серые силуэты) и цветные картинки зданий (Цирк, Храм на Крови, Мэрия, Зоопарк, Ротонда на набережной Исети.). Нужно наложить цветную картинку на соответствующую тень.

4. Фотогалерея «Достопримечательности»

Цель: Узнавание знакомых мест города, развитие зрительной памяти.

Правило: Ребенок рассматривает фото, называет объект. Если это фото из семейного архива — рассказывает, с кем он там был и что видел.

5. «Разрезные картинки»

Цель: Развитие целостности восприятия, логики и мелкой моторики.

Правило: Собрать из 6–10 частей целое изображение известного памятника или здания города.

6. Литературная страничка (Стихи, пословицы, поговорки)

Цель: Воспитание любви к родному слову, развитие памяти.

Правило: Педагог зачитывает пословицу о Родине, а ребенок объясняет её смысл. Стихи о Екатеринбурге заучиваются для праздников и досугов.

7. Вкладка-цветок «Транспорт нашего города»

Цель: Закрепление знаний о видах городского транспорта (трамвай, автобус, троллейбус, метро, такси).

Правило: Ребенок раскрывает карточки-лепестки и называет виды транспорта. Можно обсудить, какой транспорт есть только в Екатеринбурге (например, метро — единственное на Урале).

8. Игра «Профессии в названии улиц»

Цель: Словообразование, расширение словаря, знакомство с историей города.

Правило: Педагог называет профессию (например, повар), а ребенок должен образовать название улицы (Поварская).

Примеры для Екатеринбурга: Metallургов, Строителей, Машинистов, Хохрякова (революционер), Бажова (писатель).

9. Творческий уголок «Раскраски»

Цель: Закрепление образа города через художественное творчество.

Правило: Ребенок выбирает понравившуюся раскраску с видом города и раскрашивает её, стараясь соблюдать реальные цвета объектов.

10. Настольная игра-бродилка «Путешествие по городу»

Цель: Закрепление маршрутов города, обучение правилам игры (очередность, счет).

Правило: Игроки ставят фишки на «Старт». Бросают кубик и передвигаются по точкам-достопримечательностям до «Финиша»

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ (МЕТОДИЧЕСКИЙ ПУТЬ)

1. Подготовительный: Сбор информации, фотографирование города, опрос родителей (кто где любит гулять).

- 2. Основной:** Изготовление кармашков, игр и наполнение лэпбука.
- 3. Практический:** Индивидуальная и групповая работа с детьми с использованием лэпбука.
- 4. Итоговый:** Презентация лэпбука на родительском собрании или выставке методических пособий.