

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 126

**Картотека подвижных игр для детей 3-4 лет
на каждый вид основных движений**

Составитель: Тихомирова Светлана Владимировна
Должность: Воспитатель

Екатеринбург

Картотека подвижных игр для детей 3-4 лет (младшая группа) на каждый вид основных движений

Бег

«Мишка бурый»

Задачи:

Обучающие: совершенствование умения бегать по сигналу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга;

Развивающие: развитие быстроты реакции, координации и скорости движения, гибкости;

Воспитывающие: воспитание смелости, доброжелательного отношения к сверстникам.

Описание игры: выбирается «медведь», который садится в углу комнаты на стульчик «в берлогу». Остальные дети ходят по лесу, собирают «грибы», «ягоды», перекликаются: «Ау! Ау!» Затем взрослый и дети, взявшись за руки, начинают приближаться «к медведю» со словами:

Мишка бурый, Мишка бурый,

Отчего такой ты хмурый?

А «медведь» отвечает:

Я медком не угостился,

Вот на вас и рассердился. Р-р-р!..

С последним словом медведь рычит, встаёт со стула, дети разбегаются, «медведь» их ловит. Далее выбирают нового «медведя».

«Пчёлки и медведи»

Задачи:

Обучающие: совершенствование умения детей действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга, знакомство детей с русскими народными подвижными играми;

Развивающие: развитие координации и скорости движения, внимания;

Воспитывающие: воспитание умения играть вместе, положительного отношения к движениям.

Описание игры: дети делятся на две подгруппы: одна группа - пчёлы, другая - медведи. Пчёлы летают по залу, произнося: «Ж-ж-ж». Воспитатель произносит слова:

Ой, медведи идут,

Мёд у пчёлок унесут!

Выходят медведи. Пчёлки машут крыльями, жужжат, прогоняют медведей: «жалят» их, дотрагиваясь до них рукой. Медведи убегают.

Ходьба

«Кто раньше дойдёт до флажка?»

Задачи:

Обучающие: обучение быстрой ходьбе в прямом направлении;

Развивающие: развитие координации и скорости движения, правильной осанки при ходьбе, выдержки;

Воспитывающие: воспитание самостоятельности, активности, дружеского отношения в группе.

Описание игры: воспитатель спрашивает детей, кто из них умеет ходить очень быстро. «Все? Давайте это проверим!» Вначале соревнуются двое детей. Они стоят на одной линии. Флажок лежит на полу на расстоянии 15-20 шагов. По сигналу (удар в бубен) дети идут к флажку. При этом взрослый подчеркивает, что к флажку нужно идти, а бежать не разрешается. Остальные дети наблюдают, награждают победителя аплодисментами. Затем выбираются новые участники, и игра продолжается.

«Паровоз»

Задачи:

Обучающие: обучение хождению в колонне друг за другом в одном направлении;

Развивающие: развитие умения сохранять равновесие и точность выполнения движений;

Воспитывающие: воспитание активности, дружеского отношения в группе.

Описание игры: дети встают друг за другом в колонну и кладут руки на плечи впереди стоящего ребенка. Получается «паровоз», который медленно двигается по комнате со словами:

Паровоз, паровоз,
Новенький, блестящий,
Он вагоны повез, будто настоящий!
Кто едет в поезде?
Разные детишки:
Девочки красивые и смелые мальчишки!

«Тишина»

Задачи:

Обучающие: формирование умения ходьбы по кругу, обучение согласовывать свои движения с произносимыми словами;

Развивающие: развитие выносливости, координации движений;

Воспитывающие: воспитание дружеского отношения в группе, дисциплинированности при выполнении заданий.

Описание игры: Дети идут по кругу и произносят вместе с воспитателем слова:

У пруда тишина
Не колышется вода,
Не шумите, камыши,
Засыпайте, малыши.

По окончании слов дети останавливаются, приседают, закрывают глаза. Воспитатель проверяет все ли дети сидят неподвижно. Потом говорит:

Зашумели камыши
И проснулись малыши.

Дети встают и говорят:

А проснулись, потянулись».

«Ровным кругом»

Задачи:

Обучающие: формирование умения ритмично идти по кругу в колонне по одному, сохраняя интервал, не заходить в круг;

Развивающие: развитие у детей координации движений, чувства равновесия, внимания;

Воспитывающие: воспитание активности, дружеского отношения в группе.

Описание игры: Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говорят:

Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг, стой на месте!

Дружно вместе сделай вот так!

По окончанию слов останавливаются и повторяют движения, которые показывает педагог, например, повернуться, наклониться.

Лазание

«Кошка и мышки»

Задачи:

Обучающие: совершенствование умений детей в подлезании и беге в разных направлениях, умении реагировать на сигнал;

Развивающие: развитие координации движений, ловкости, смелости, слухового внимания, ориентировки в пространстве, укрепление мышечного корсета позвоночника;

Воспитывающие: воспитание самостоятельности, смелости, дружеского отношения в группе.

Описание игры: игра проводится с подгруппой детей (8-10) в комнате (на ковре) или на лужайке, покрытой мягкой травой. На середине комнаты (на ковре) или лужайке на ребро ставят гимнастическую лестницу или натягивают шнур. С одной стороны огороженного пространства — домик мышек. Выбирают кошку. Она садится на стул или пенёк. Мышки сидят в норках, за лестницей, Воспитатель говорит:

Кошка мышек сторожит,

Притворилась, будто спит.

Мышки вылезают из норок (пролезают между рейками лестницы или подлезают под шнур) и бегают.

Через некоторое время воспитатель говорит:

Тише мышки, не шумите,

Кошку вы не разбудите...

Кошка слезает со стула, встаёт на четвереньки, выгибает спину, громко произносит: «мяу» - и ловит мышей, они бегут в свои норки (не подлезать под шнур или рейки лестницы). Роль кошки вначале выполняет воспитатель,

затем поручается наиболее активному ребёнку, затем к этой роли привлекаются и другие дети. Игра повторяется каждый раз с новой кошкой.

«Подползи под воротца»

Задачи:

Обучающие: совершенствование умения детей ползать на четвереньках и пролезать под препятствием, не задевая его;

Развивающие: развитие ловкости, смелости, укрепление мышечного корсета позвоночника;

Воспитывающие: воспитание активности, интереса к выполняемым действиям.

Описание игры: дети располагаются на стульях, поставленных вдоль одной из стен зала. Впереди на расстоянии 2-3 м поставлена дуга - воротца. Воспитатель приглашает самого смелого ребёнка, предлагает ему доползти на четвереньках до воротца, пролезть под ними, встать и вернуться на своё место.

По мере усвоения упражнения можно усложнить его: ползти на четвереньках и пролезть в обруч, подлезть под 2-3 дуги, стоящие на расстоянии 1 м друг от друга.

Метание (бросание)

«Самый меткий»

Задачи:

Обучающие: обучение бросания мешочков в горизонтальную цель одной рукой;

Развивающие: развитие глазомера, меткости, координации движений, развитие мышц плечевого пояса;

Воспитывающие: воспитание самостоятельности, инициативы, доброжелательного отношения друг к другу.

Описание игры: дети стоят в кругу. В центре круга на расстоянии 1-1,5 м от игроков ставят большую корзину. В руках у ребят мешочки с песком. Дети бросают мешочки по сигналу воспитателя, стараясь попасть в корзину. Воспитатель хвалит тех, кто попал в корзину и подбадривает промахнувшихся. Можно усложнить игру, увеличив расстояние до корзины (дети делают шаг назад).

«Прокати мяч в ворота»

Задачи:

Обучающие: обучение приемам игры в мяч; совершенствование умения прокатывать мяч разными способами;

Развивающие: развитие глазомера, меткости, координации движений, развитие мышц плечевого пояса;

Воспитывающие: воспитание активности, инициативности.

Описание игры: воспитатель усаживает детей в круг (диаметром 3—4 м) или полукруг. Дети сидят на полу, раздвинув ноги в стороны. Воспитатель

сидит в центре и катит мяч по очереди каждому ребёнку, называя при этом его имя. Ребенок ловит мяч, а потом катит его назад воспитателю.

Прыжки

«Лови-лови!»

Задачи:

Обучающие: обучение прыжкам на двух ногах стоя на месте с работой рук.

Развивающие: развитие ловкости, выносливости, ориентировки в пространстве.

Воспитывающие: воспитание инициативности, самостоятельности, доброжелательного отношения в группе.

Описание игры: к палочке длиной примерно полметра на крепком шнуре прикрепляется лёгкий удобный для хватания предмет - мягкий поролоновый мячик, лоскуток и т.д. Перед началом игры воспитатель показывает эту палочку. Опуская и поднимая её, он предлагает некоторым детям поймать предмет на шнурке. Взрослый собирает вокруг себя ребят, заинтересовавшихся ловлей мяча, предлагает им встать в кружок. Сам становится в центре.

«Лови-лови!» - говорит воспитатель и приближает подвешенный к палке предмет то к одному, то к другому ребёнку. Когда малыш пытается поймать мячик, палка чуть приподнимается и ребёнок подпрыгивает, чтобы схватить его. Поворачиваясь в разные стороны, взрослый старается вовлечь в эту забаву всех детей.

Поиграв не много таким образом, можно слегка изменить правила. Так, дети по очереди ловят мячик, пробегая друг за другом мимо палки.

«Зайцы и волк»

Задачи:

Обучающие: обучение прыжкам на двух ногах, знакомство детей с русскими народными подвижными играми;

Развивающие: развитие ловкости, слухового внимания, ориентировки в пространстве;

Воспитывающие: воспитание умения играть вместе, активности, интереса к движениям.

Описание игры: дети изображают зайцев, воспитатель - волк. На одной стороне зала для зайцев отмечают домики или один общий дом. Волк прячется на противоположной стороне - в овраге.

Взрослый произносит:

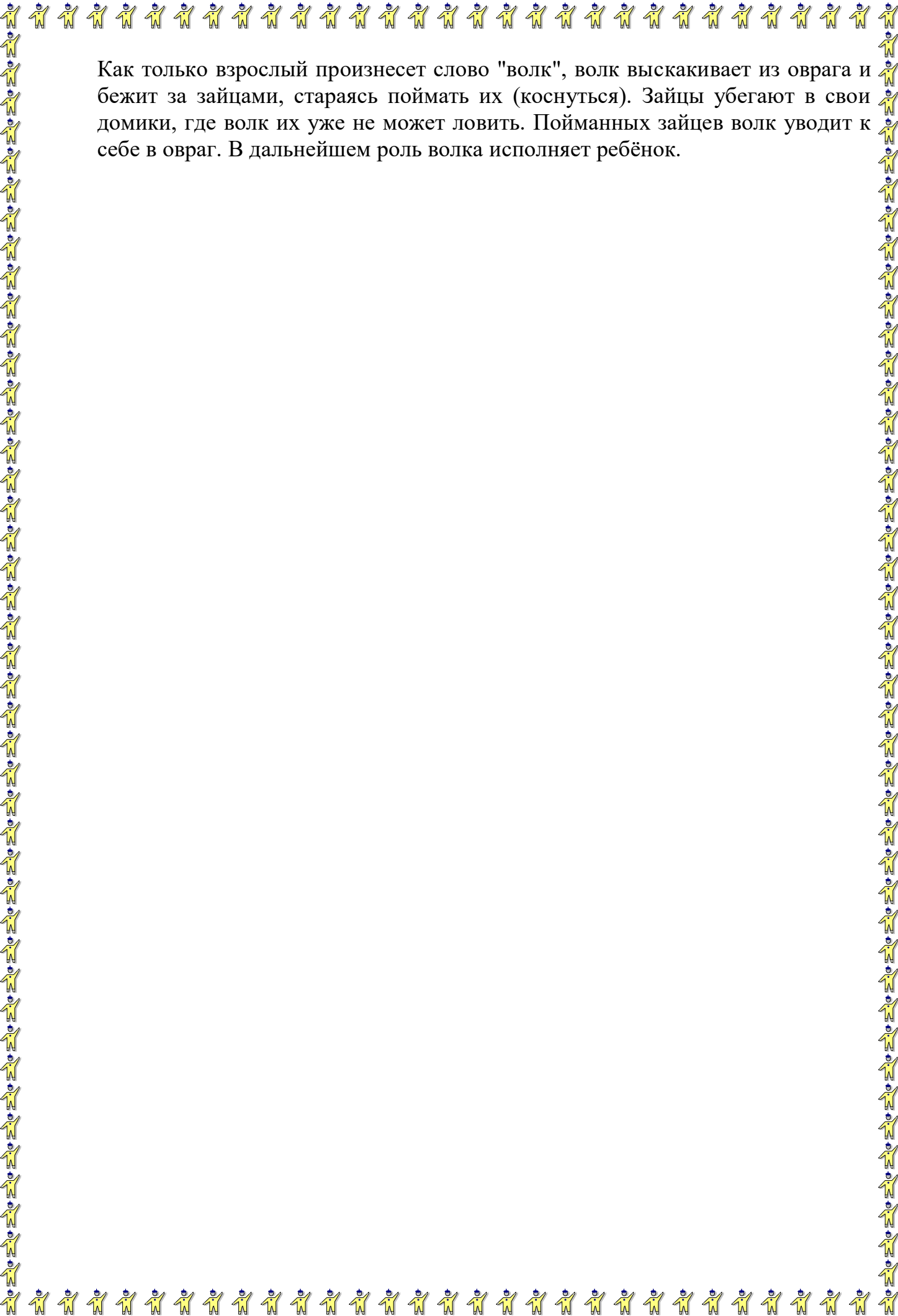
Зайки скачут скок, скок, скок

На зеленый на лужок,

Травку щиплют, слушают,

Не идет ли волк.

В соответствии с текстом зайцы выпрыгивают из домиков, разбегаются по площадке, то прыгают на двух ногах, то присаживаются и щиплют травку.



Как только взрослый произнесет слово "волк", волк выскакивает из оврага и бежит за зайцами, стараясь поймать их (коснуться). Зайцы убегают в свои домики, где волк их уже не может ловить. Пойманных зайцев волк уводит к себе в овраг. В дальнейшем роль волка исполняет ребёнок.