

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение
Детский Сад № 126

Методическая разработка занятия по безопасности дорожного
движения

Тема: «СИМ и Я: Безопасность – наши друзья!»



Составитель: Тихомирова Светлана Владимировна

Должность: Воспитатель

Екатеринбург

Безопасное использование средств индивидуальной мобильности

Возраст: Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Продолжительность: 30-35 минут

Форма проведения: Комбинированное занятие с элементами беседы, игры, практических заданий.

Цель:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения при использовании средств индивидуальной мобильности (СИМ) и вблизи них, а также развитие навыков ответственного и внимательного участника дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с понятием «Средства индивидуальной мобильности» (СИМ) и их основными видами (самокат, электросамокат, скейтборд, роликовые коньки).
2. Обобщить и систематизировать знания о правилах безопасного использования СИМ.
3. Закрепить знания о дорожных знаках, регулирующих движение пешеходов и велосипедистов (и СИМ-пользователей).
4. Научить отличать безопасные места для катания от опасных (проезжая часть).

Развивающие:

1. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление и память.
2. Развивать умение оценивать дорожную ситуацию и предвидеть возможную опасность.
3. Развивать связную речь, обогащать словарный запас (СИМ, шлем, защита, светоотражатель).
4. Развивать координацию движений и крупную моторику в подвижных

играх.

Воспитательные:

1. Воспитывать ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих.
2. Формировать культуру безопасного поведения на улицах и во дворах.
3. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к своему здоровью и средствам передвижения.
4. Развивать чувство взаимопомощи и умение действовать в команде.

Предварительная работа:

- Беседы о правилах дорожного движения для пешеходов.
- Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов транспорта, дорожных знаков.
- Чтение произведений, стихов о ПДД.
- Наблюдения за движением транспорта и пешеходов на прогулках.
- Повторение цветов светофора.

Оборудование и материалы:

- Мультимедийное оборудование для показа презентации (6 слайдов).
- Игрушечные или настоящие СИМ (самокат, ролики, скейтборд – для демонстрации).
- Комплект защитной экипировки (шлем, налокотники, наколенники).
- Светоотражающие элементы (браслет, наклейка).
- Карточки с дорожными знаками (Пешеходная дорожка, Велосипедная дорожка, Пешеходный переход, Движение на велосипедах запрещено).
- Карточки-ситуации для игры «Да/Нет» (ребенок едет по дороге, ребенок в защите на дорожке, двое на самокате, ребенок переходит дорогу, ведя СИМ).
- Макет или напольная разметка «Дорога» (пешеходный переход, тротуар, велосипедная дорожка).
- Мяч или небольшие фишки для подвижной игры.
- Аудиозапись веселой детской песни о ПДД.

Ход занятия:

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (2-3 МИНУТЫ)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Сегодня мы поговорим об очень важном! Посмотрите на эти картинки! (*Показ Слайда 1: Титульный слайд – "СИМ и Я: Безопасность – наши друзья!"*).

Воспитатель: Нам предстоит увлекательное путешествие в мир безопасности. Ведь многие из вас любят кататься на чем-то быстром, на колесиках? На чем?

Дети: (Называют самокат, ролики, велосипед).

Воспитатель: Верно! Все это – наши помощники, но они требуют от нас особого внимания и знаний!

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (20 МИНУТ)

1. Знакомство с СИМ (3-4 минуты)

Воспитатель: Посмотрите на следующий слайд! (*Слайд 2: Что такое СИМ? Игра "Угадай-ка!"*)

Воспитатель: "Все эти средства передвижения называются одним сложным словом – СИМ, что означает Средства Индивидуальной Мобильности!

Повторите вместе. Видели такие? А кто умеет на них кататься? Это здорово! Но чтобы кататься весело и безопасно, нужно знать очень важные правила!" (*Поочередное открытие картинок СИМ, обсуждение их названий и особенностей.*)

2. Супер-защита для супер-героев! (3-4 минуты)

Воспитатель: Представьте, что вы – супер-герои, отправляющиеся в путь! Что нужно надеть, чтобы быть самым защищенным и смелым? (*Слайд 3: Супер-защита для супер-героев!*)

Дети: (*Называют шлем, наколенники, налокотники.*)

Воспитатель: Правильно! А зачем нам нужна такая защита? (*Демонстрация шлема, налокотников, наколенников, объяснение их назначения.*)

Воспитатель: Запомните: Шлем, налокотники и наколенники – наши лучшие друзья! Они защитят нас от травм при падении!

3. Где можно кататься, а где – опасно? (4-5 минут)

Воспитатель: Теперь давайте выясним, где можно кататься на СИМ, а где – категорически нельзя! (*Слайд 4: Где можно кататься? Дорожные знаки.*)

Воспитатель: Посмотрите на эти знаки. Что они означают?

Показать знак "Пешеходная дорожка": Где здесь можно ходить?

Правильно, пешком! Можно ли здесь кататься на СИМ? (Можно, но осторожно, не мешая пешеходам).

Показать знак "Велосипедная дорожка": А здесь? Здесь можно кататься на велосипедах и на наших СИМ – самокатах и роликах!

Показать знак "Пешеходный переход": Что это? Как правильно переходить дорогу? (Пешком, ведя СИМ рядом). Можно ли переезжать 'зебру' на самокате? (Нет, это опасно!).

Показать знак "Движение на велосипедах запрещено" (или просто картинку проезжей части): А можно ли кататься на СИМ по дороге, где ездят машины? Почему? (*Ответы детей: опасно, можно попасть под машину*).

Вывод: Кататься можно только во дворе, в парке, на специальных дорожках! На дороге – ни в коем случае!

4. Важные правила для водителей СИМ! (5-6 минут)

Воспитатель: Молодцы! А теперь узнаем еще несколько очень-очень важных правил! (*Слайд 5: Важные правила для водителей СИМ!*)

Обсуждение правил с демонстрацией картинок на слайде:

"Не кататься вдвоем!" (Почему?) – Неустойчиво, можно упасть, травмировать друг друга.

"Не использовать наушники и телефон!" (Почему?) – Не слышишь звуков (машины, сигналы), не видишь, что происходит вокруг, отвлекаешься.

"Не кататься в темноте без светоотражателей!" (*Показать светоотражатель*) – Вас плохо видно водителям, это опасно.

Светоотражатель сделает вас заметными!

"Будь внимательным! Смотри по сторонам!" – Нужно всегда видеть, что происходит вокруг, кто рядом идет или едет.

5. Что делать, если...? Игра "Помоги другу!" (2-3 минуты)

Воспитатель: Ребята, а что делать, если вдруг произошла неприятность?

(Слайд 6: Что делать, если...? Игра "Помоги другу!")

• Ситуации для обсуждения:

"Ты упал с самоката и тебе больно?" (Что делать? – Подняться, проверить, нет ли серьезных травм, попросить о помощи у взрослого).

"Твой самокат или ролики сломались?" (Что делать? – Не кататься на сломанном, попросить взрослого починить).

"Ты катался во дворе и вдруг потерялся, не можешь найти дорогу домой?" (Что делать? – Остановиться, не паниковать, обратиться к взрослому (воспитателю, родителям), назвать свое имя и адрес или телефон родителей).

III. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (8-10 МИНУТ)

1. Дидактическая игра «Да или Нет» (3-4 минуты)

Воспитатель: Я покажу вам картинки, а вы скажете: так делать – можно (поднимаем зеленую карточку или палец вверх) или нельзя (красная карточка или палец вниз)?

(Показ карточек-ситуаций: ребенок едет по проезжей части, ребенок в защите на велодорожке, двое на одном самокате, ребенок переходит дорогу, ведя самокат).

(Дети активно отвечают, обосновывая свой выбор).

2. Подвижная игра «Безопасный маршрут» (5-6 минут)

Воспитатель: Отлично! А теперь давайте превратимся в водителей СИМ и пешеходов на нашем игровом участке!

(На полу заранее сделана разметка: «проезжая часть», «тротуар», «велосипедная дорожка», «пешеходный переход».)

Ход игры: Дети делятся на группы: «пешеходы» и «водители СИМ».

Воспитатель дает команды:

«Пешеходы, идем по тротуару!»

«Водители СИМ, катаемся по велосипедной дорожке!»

«Все к пешеходному переходу! Пешеходы переходят, водители СИМ – ведут свои средства рядом!»

«Красный свет – стоим! Желтый – приготовились! Зеленый – поехали/пошли!» (Можно использовать макет светофора).

(Воспитатель следит за соблюдением правил, комментирует действия детей).

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (2-3 МИНУТЫ)

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу. О чем мы сегодня говорили? Что нового и важного вы узнали? Какие правила запомнились лучше всего? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Я вижу, что вы стали настоящими экспертами по безопасности на СИМ! Давайте пообещаем, что всегда будем помнить эти правила и соблюдать их, чтобы кататься весело, без травм и приключений!

Стихотворение:

Самокат, ролики, скейт — это класс!

Но помним: важна защита для нас.

На велодорожке где можно, катись,

А уж по зебре пешочком пройди!

Воспитатель: Молодцы! Вы все очень внимательные и умные ребята.

Теперь вы точно будете в безопасности!

(Включение веселой песни о ПДД, организованный уход детей из зоны занятия.)

Ожидаемые результаты:

- Дети имеют представление о СИМ и их видах.
- Знают основные правила безопасного использования СИМ.
- Умеют различать безопасные и опасные места для катания.

- Понимают важность использования защитной экипировки и светоотражающих элементов.
- Умеют действовать в простых дорожных ситуациях, связанных с СИМ.
- Воспитывается ответственное отношение к личной безопасности.

Примечания:

- В зависимости от уровня подготовленности группы, некоторые части можно расширить или сократить.
- Важно поддерживать игровую и доброжелательную атмосферу.
- Активно поощрять детей за правильные ответы и активное участие.
- После занятия можно предложить детям нарисовать "Правила безопасности на СИМ".