

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида №342

Информационно-познавательный краткосрочный проект

«Мой папа самый лучший»

Исполнитель:
Тихомирова С.В.

Екатеринбург

Актуальность проекта

Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают не всегда положительную информацию из телевизионных передач. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Дети младшей группы ещё не имеют представления о стране, армии, государственных праздниках, таких как «День защитника Отечества». Участие детей в проекте «Мой папа самый лучший» поможет детям получить первые знания, о государстве в котором они живут, армии, которая их защищает, а так же о государственном празднике «Дне защитника Отечества», почему в этот праздник принято поздравлять своих пап.

Участие детей в **проекте «Мой папа самый лучший»** позволит расширить и пополнить знания и представления детей о Родной армии, профессии военных; пополнить словарный запас и создать условия для детского творчества.

Проблема:

- ✓ отсутствие знаний об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- ✓ отсутствие знаний о Российской Армии;
- ✓ отсутствие знаний о воинах России, защитниках Отечества.

Цель проекта: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта «23 февраля День защитника Отечества »

Задачи проекта:

Задачи проекта:

Образовательные:

- ✓ познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества»;
- ✓ расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий, о видах военной техники;
- ✓ учить узнавать на картинках, в игрушках военную технику, называть ее;

- ✓ способствовать формированию звуковой культуры речи, интереса к художественной литературе, рассматриванию картинок.

Развивающие:

- ✓ развивать речевую деятельность ребенка, активизировать словарь детей;
- ✓ развивать познавательный интерес к профессии военного;
- ✓ развивать свободное общение со взрослыми и детьми;
- ✓ развивать элементы детского творчества в игровой и продуктивной деятельности; обогатить словарный запас детей по теме **проекта**;
- ✓ обогащать детско-родительские отношения опытом совместной коммуникативной деятельности.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать у детей любовь и уважение к своему государству, членам своей семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- ✓ формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников;
- ✓ воспитывать умение играть рядом;
- ✓ воспитывать доброе отношение к папе, чувство гордости за своего отца.

Участники проекта:

- воспитанники младшей группы воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: 08.02.2022г.- 19.02.2022г. (две недели)

Тип проекта: информационно-познавательный

Материально-техническое оснащение:

Предметно-пространственная развивающая среда:

- ✓ настольно-печатные, дидактические игры;
- ✓ аудиозапись по теме;
- ✓ наглядные пособия и книги;
- ✓ методическая литература.
- ✓ Разного вида конструкторы.
- ✓ Настольные дидактические игры: «Собери картинку», «Кому, что нужно», «Лото», «Тени».
- ✓ Атрибуты для ролевых игр «Моряки», «Госпиталь».
- ✓ Трафареты военной техники.
- ✓ Иллюстраций об армии.

- ✓ Игра «Солдатики».

Продукт проектной деятельности:

Детские работы:

- ✓ Рисунки «Портрет папы»;
- ✓ подарок для папы «Кружка» (аппликация)
- ✓ «Летят самолеты» из пластилина;
- ✓ постройка «Кораблик» из строительных блоков

Совместные работы детей и родителей для выставки.

Формы реализации проекта

НОД, беседы, самостоятельная игровая деятельность, работа с родителями, чтение стихов, рассказов, музыкальных произведений; игры, выставка детских работ.

Методы реализации проекта

Реализация проекта с помощью интеграция различных видов деятельности детей. Вовлечение родителей, детей, педагогов ДОУ, в процесс работы над проектом, в котором они становятся непосредственными участниками образовательного процесса.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап.

- Определение уровня знаний детей о Российской Армии.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

2. Основной этап. Реализация проекта.

- Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей о Российской Армии;
- беседы с детьми;
- Чтение художественной литературы;
- Проведение дидактических, подвижных игр;
- Рисование портретов;
- Рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов по ним;
- Просмотр презентации «Защитники отечества»;

3. Заключительный (продукт проектной деятельности).

Выставка рисунков, аппликаций, изготовленных совместно с родителями.
Праздничное видео-поздравление с праздником пап, дедушек, братьев.

Перспективное планирование работы с детьми в проекте по образовательным областям.

Познавательное развитие.

НОД по познавательно-речевой деятельности.

Тема: «23 февраля – День защитника Отечества!»

Программное содержание. Познакомить с государственным праздником – Днем защитника Отечества.

Развивать познавательный интерес к профессии военного. Активизировать словарь детей. Воспитывать доброе отношение к папе, чувство гордости за своего отца. Закреплять названия военных профессий, военной техники.

Беседа. «Военная техника — защитница и помощница солдат».

Цель. Расширять представления детей о российской армии, о военной технике, родах войск, о людях, которые служат в различных войсках. Обогащать и активизировать словарь по теме «Защитники Отечества». Развивать познавательные процессы. Воспитывать уважение к людям военных профессий.

Художественно – эстетическое развитие.

Тема: «Подарок для папы. Кружка с корабликом».

Программное содержание. Познакомить детей с праздником «День защитника Отечества». Рассказать детям о Российской армии, о родах войск. Развивать речь, внимание, художественно-эстетический вкус. Воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины. Вызвать желание сделать подарок для папы.

НОД по аппликации.

Тема: «Кружка для папы».

Программное содержание. Закреплять правильные приемы наклеивания.

Закреплять умение составлять композицию из геометрических фигур при наклеивании.

Продолжать знакомить с государственным праздником – Днем защитника Отечества. Закреплять умение работать по образцу.

Воспитывать доброе отношение к папе, стремление сделать красивую вещь (подарок).

Формировать позитивное эмоциональное отношения к папе, как к главному члену семьи.

НОД по лепке.

Тема: «Летят самолёты».

Программное содержание. Воспитывать внимание и умение соблюдать последовательность в работе. Формировать четкие навыки лепки сложных фигур. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Закреплять ранее полученные навыки в лепке. Поощрять желание детей доводить дело до конца.

НОД по рисованию.

Тема: «Нарисую папы я портрет».

Программное содержание.

Учить рисовать силуэты, состоящие из нескольких частей. Закреплять знания о форме головы человека, умения правильно располагать части голове. Учить передавать образ лица человека. Развивать творческие способности, координацию движения руки, интерес к рисованию.

Воспитывать чувство гордости и уважения к папе.

Материал: альбомные листы, цветные карандаши.

Речевое развитие.

НОД по речевой деятельности.

Тема: «Мой папа в армии служил».

Программное содержание. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за своих пап. Развивать память, внимание, речевую активность. Учить рассказывать о своих папах, которые служили в армии. Закреплять знания о празднике – 23 февраля, о различных видах войск.

Беседа "Военные профессии».

Цели. Расширять знания детей о Российской Армии. Уточнить представления детей о родах войск. Развивать навыки контекстной речи. Учить детей навыкам словообразования. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к людям военных специальностей.

Беседа «Наша родная армия».

Цель. Формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины.

Беседа. «Знакомство с праздником российской армии и военной техникой».

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста представлений о Российской Армии и военной технике. Объяснить детям, что в феврале отмечается праздник Российской Армии – День защитника Отечества, что воины охраняют нашу Родину. Познакомить с военной техникой. Учить отвечать на вопросы воспитателя. Развивать речь детей за счет введения в лексикон новых слов, относящихся к Армии. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию, воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов, желание стать в будущем защитником Отечества.

Чтение стихотворений и художественных произведений об армии.

П. Синявский «Мне в летчики хочется очень», Г.Лагздынь «Мой папа - военный», С.Маршак «Дуют ветры в феврале...», Н.Иванова «Танкист», «Моряк», «Военный врач», «Летчик»; И.Гамазкова «Бей, барабан!».

Заучивание стихотворений.

А.Барто «Кораблик».

Составление рассказов по картинке.

Физическое развитие.

«Выросту как папа. Ловким буду я».

Задачи.

Закреплять умения детей выполнять действия по сигналу. Упражнять в соблюдении дистанции во время передвижения, выполнения командных

заданий. Закреплять и развивать умение ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног.

Развивать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость.

Воспитывать общую культуру поведения детей в спортивном зале. Воспитывать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Комплекс утренней гимнастики «Солдаты».

Цель: оздоровление детей, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.

Программные задачи:

Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную на носках. Закреплять двигательные навыки. Развивать физические качества и способности.

Подвижные игры.

«Кто быстрее», «Точно в цель», «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно), «Найди своё место».

Социально-коммуникативное развитие.

Настольные игры: «Собери картинку», «Кому, что нужно», «Лото», «Тени».

Изготовление построек разной военной техники.

Ролевые игры «Моряки», «Госпиталь».

Игра «Солдатики».

Выставка иллюстраций и художественных произведений об армии.

Работа с родителями:

- ✓ Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».
- ✓ Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.
- ✓ Привлечение родителей к созданию совместной творческой работы для выставки (рисунок, аппликация).

Предполагаемый результат:

- ✓ воспитание патриотических чувств.

- ✓ расширение знаний детей о Родной армии.
- ✓ изготовление подарков для пап.
- ✓ развитие художественного восприятия, сенсорного опыта и восприятия музыки;
- ✓ повышение уровня познания среди воспитанников;
- ✓ расширение и активизация словарного запаса по теме..
- ✓ организация выставки рисунков «23 февраля – День защитников Отечества» (с привлечением родителей);
- ✓ участие родителей в жизни детского сада;
- ✓ создание видео-поздравления для пап с участием детей.

Продукт проекта:

1. Изготовление подарков для пап.
2. Выставка детского творчества.

СИСТЕМНАЯ « ПАУТИНКА» ПО ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ ПРОЕКТУ

Изобразительная	Игровая	Коммуникативная
<p>Лепка «Летят самолеты»,</p> <p>Аппликация «Подарок для папы» (Кружка)</p> <p>Рисование «Нарисую папы я портрет».</p>	<p>Пальчиковая игра «Наша армия»,</p> <p>С-р/игра «Госпиталь», «Моряки»</p> <p>Дид/игры: «Военные профессии», «Назови ласково», «Собери машину», «Что за профессия?», «Подбери цвет», «Разложи по величине», «Разрезные картинки», «Чья тень?», «Мал – мала – меньше», «Кто дальше, кто ближе?», «Угадай, кого не стало?».</p>	<p>Привлечение родителей к созданию совместной творческой работы для выставки (рисунок, аппликация).</p> <p>Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».</p> <p>Рассматривание картинок с изображением различных родов войск, военной техники»;</p>

<p>Музыкальная</p> <p>Пение, выполнение музыкально - ритмических движений: «У меня есть шапка со звездой»,</p>	<p>Тема: «Защитники Отечества»</p> <p>Выставка работ, изготовленных детьми, совместно с родителями</p> <p>Выступление с видеопоздравлением пап с праздником</p>	<p>Двигательная</p> <p>В режимных моментах использую подвижные игры: «Самолёты», «Бегите к флажку», «Целься и кидай», «Мы веселые ребята». «Доставь пакет». «Оденься быстрее».</p> <p>- физминутки;</p>
<p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>П. Синявский «Мне в летчики хочется очень», Г.Лагздынь «Мой папа -военный», С.Маршак «Дуют ветры в феврале...», Н.Иванова «Танкист», «Моряк», «Военный врач», «Летчик»; И.Гамазкова «Бей, барабан!»; загадки.</p>	<p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд.</p> <p>Привлечение детей к участию посильного труда: почистить дощечки после лепки, сложить карандаши в коробку после рисования, после игры поддержание порядка в игровой комнате;</p>	<p>Конструирование</p> <p>Постройка корабля из строительного материала для сюжето-ролевой игры.</p>

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях, с интересом слушали стихи, с удовольствием рассматривали иллюстрации, с помощью педагога повторяли стихи. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывали сюжеты из бесед. Дети стали дружнее, чаще приходят друг другу на помощь.

Родители поддержали педагогов, проявили инициативу и творчество в изготовлении выставки на предложенную тематику (совместно с детьми).

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, но и в социальном развитии детей, а так же способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проектах ДОО.

Цель проекта достигнута.

**Конспект занятия в младшей группе
по изготовлению аппликации на тему:
«Подарок для папы своими руками»**

Цель:

Формирование у воспитанников интереса к аппликации.

Задачи:

- Развивать умение выполнять аппликацию путем наклеивания геометрических фигур, развивать воображение детей, художественный вкус;
- Закрепить названия основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый.
- Развивать внимание, мелкую и общую моторику;
- Поощрять активное участие детей в изготовлении подарка для папы;
- Создание условий для детского творчества.

Оборудование: подложка, салфетка, клей, готовые детали по количеству воспитанников, образцы аппликации.

Ход: Ребята, совсем скоро наступит праздник для всех мужчин. Этот праздник - День защитника Отечества. Послушайте стихотворения А. Барто:

Матросская шапка,
Веревка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке
И скачут лягушки
За мной по пятам
И просят меня:
- Прокати, капитан!

Беседа о видах транспорта. Посмотрите ребята, что изображено на иллюстрациях - вид транспорта (корабль, самолет, танк). Давайте для ваших любимых пап сделаем подарок? Я вам предлагаю сделать аппликацию своими руками. У вас на столах лежат силуэты кружков и геометрические фигуры. Как они называются?

(Ответы детей): - Треугольники.

- Правильно. И они нам понадобятся для того, чтобы украсить кружку. С помощью этих треугольников мы выложим и наклеим в центре кружки кораблик. Посмотрите, сначала, как я буду делать аппликацию: сначала беру один треугольник, хорошо промазываю его клеем, потом приклеиваю на кружку, располагая треугольник широкой стороной горизонтально (кораблик) и прижимаю салфеткой. Затем промажу клеем второй треугольник и приклею его широкой стороной вверх (это будет парус нашего кораблика).

Пальчиковая гимнастика «Наша армия»

(Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)

Аты - баты, аты - баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота

- Рота за ротой.

Прежде чем приступить к работе вспомним правила безопасного поведения во время аппликации: открыть колпачок и выкрутить стержень клея невысоко, аккуратно приклеивать все детали, закрутить клей и закрыть колпачок.

Изготовление аппликации.

- Какие красивые получились кружки с корабликами! Все ребята постарались сделать своими руками красивый подарок для папы.

Конспект беседы в младшей группе

«Армия, которая защищает».

Цель: формировать представления детей об армии.

Материал: картинки с изображением различных родов войск. Иллюстрации с изображением тренировок солдат в спортивном зале, на полосе препятствий, на полигоне и т.д. Картинки с изображением танков, самолетов, пушек, кораблей.

Словарная работа: защитник, армия, летчик, моряк, танкист, военная техника.

Ход беседы:

Ребята, сегодня мы с вами поговорим об армии, о защитниках. Военные - это люди, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. У каждого народа, в каждой стране есть армия. Страна, в которой мы живем, называется Россией. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Вооруженные силы можно разделить на три главных группы - сухопутные или наземные войска; военно-воздушные силы; военно-морские силы. Летчики защищают небо (*показ иллюстраций*); пехотинцы – сушу (*показ иллюстраций*); моряки – море (*показ иллюстраций*). В Российской армии служат солдаты, матросы, офицеры. Все они - защитники Отечества. В мирное время они проводят учебные сражения, изучают военную технику. Каждый мальчик, когда станет взрослым, станет воином, солдатом. Они смелые, храбрые. Посмотрите эти картинки (*выставляются иллюстрации, с изображением различных родов войск*). Кто здесь изображён? (*ответы*). Правильно, это все воины, солдаты разных родов войск. Воины умеют стрелять. Они прыгают с парашютом. Они летают на самолетах, плавают на военных кораблях.

Рассмотрите картинки, это военная техника. Как называется техника? Кто ею управляет?

Примерные ответы:

- Это танк, его водит танкист.
- Это самолет. В самолете летает летчик.
- Это пушка. Из пушки стреляет артиллерист.
- Это корабль. Кораблем управляет капитан.

По ходу беседы дети рассматривают фотографии с изображением разных родов войск, военного парада, военной техники.

Воспитатель: - Это танкисты, моряки, артиллеристы, летчики, пограничники. Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск? Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Физкультминутка:

Шар земной *(показ руками)*

Мы обойдем *(маршируем)*

Много там друзей найдем *(руки в замок).*

Поплывем по океану *(плышет лодочка из двух рук)*

Мы с отважным капитаном *(штурвал).*

Мы объездим целый свет *(велосипед руками).*

Но пока это секрет *(пальчик у губ).*

Что делают солдаты в армии, когда нет войны? Чтобы победить, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. Для этого нужно тренироваться. Офицеры учат и тренируют солдат.

Теперь посмотрите на эти картинки, они о том, как живут и тренируются солдаты.

- Что изображено на этой картинке? *(солдаты занимаются в спортивном зале: поднимают штангу, подтягиваются на турнике).* Для чего это нужно? *(чтобы быть сильными).*

- А здесь что делают солдаты? *(солдаты учатся стрелять).* Для чего это нужно? *(чтобы метко стрелять).*

- На этой картинке изображена полоса препятствий. Что делают солдаты? *(бегут по бревну, перелезают через высокую стену, стреляют, перепрыгивают через глубокую яму, проходят через огонь).* Зачем они тренируются здесь? *(нужно быть выносливыми во время боя и уметь преодолевать различные препятствия).* И конечно, солдаты много занимаются спортом и тренируются, поэтому домой возвращаются сильными и крепкими. Такими, какими и должны быть настоящие мужчины.

«Беседа о военной технике»

Создание проблемной ситуации:

Воспитатель: Ребята, я хочу вам прочитать стихи А. Барто.

*Чтение стихов (дети проговаривают стихи вместе с воспитателем),
рассматривание иллюстраций к ним:*

Матросская шапка

xxx

Матросская шапка,
Веревка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке.

И скачут лягушки
За мной по пятам,
И просят меня:
- Прокати, капитан!

Самолёт построим сами
Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам продолжить беседу о празднике «23 февраля — День защитника Отечества». Посмотрите дети, что изображено на картинках: какой вид транспорта: *военный корабль, военный самолет, военный танк.*

Проведение дидактического упражнения «Покажи мне, что я называю» (по картинкам из папки «Военная техника. Военные профессии»).

Пальчиковая гимнастика «Наша армия» (поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки):

Аты — баты, аты — баты!
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота -
Рота за ротой.

Просмотр презентации по теме «*Наша армия – наша сила*».

Прослушивание песенок «*Из чего же? Из чего же? Из чего же?*», «*Все мы моряки*», «*Идёт солдат по городу*».

Дидактические игры: "23 февраля"

1. Игра "Образуй новое слово"

- Этот солдат служит в пехоте, значит он (кто?)... *пехотинец*.
- Этот солдат управляет огромным танком, значит он (кто?)... *танкист*.
- Этот солдат ходит в разведку, значит он (кто?)... *разведчик*.
- Этот солдат служит в десантных войсках, значит он (кто?)... *десантник*.
- Этот солдат охраняет границу, значит он (кто?)... *пограничник*.
- Этот солдат служит на подводной лодке, значит он (кто?)... *подводник*.
- Этот солдат защищает воздушные границы нашей страны и летает на самолете, значит он (кто?)... *летчик*.
- Как всех этих людей назвать одним словом? (*военнослужащие*)
- Какой праздник, посвященный этим людям отмечается в нашей стране?

2. Игра "Военные профессии"

Детям предлагается отгадать загадки

Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережет?
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно весь народ?

(пограничник)

Кто плывет на корабле?
Он не тоскует о земле.

Море дом его родной
Кто же, ребята, он такой?

(моряк)

Самолет парит, как птица,
Там воздушная граница.
На посту и днем и ночью
Наш солдат – военный...

(летчик).

3. Игра "Сколько? Много-мало"

Танк - ...

Самолет - ...

Пушка - ...

Корабль - ...

Далее предлагается детям все эти предметы назвать одним словом "Это всё (что?) – военная техника".

4. Игра "Что делают солдаты?"

-Ребята, а нужна ли нашей стране армия в мирное время, когда нет войн?

-Я предлагаю вам рассмотреть картинки и сказать, что делают солдаты на каждой из них, и зачем это им нужно? (*стреляют в мишень – тренируют меткость, поднимают штангу – развивают силу и т.д.*)

6. Игра "Назови части"

Детям предлагается назвать части военного корабля: нос, корма, борт, якорь, трап, рубка.

Пальчиковая гимнастика.

Сегодня праздник всех отцов,
(*сжимают и разжимают пальцы*)

Всех сыновей, всех, кто готов
(*хлопают в ладоши*)

Свой дом и маму защитить,
(*из ладоней делают "домик", прижимают их к сердцу*)

Всех нас от бед отгородить!
(*сжимают и разжимают пальцы*)

«Наша армия»

(Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)

Аты - баты, аты - баты!
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота - Рота за ротой.

Физкультминутка

Раз, два, дружно в ногу,
Три, четыре, твёрже шаг.
На парад идут солдаты.
И чеканят дружно шаг.

«Стойкий солдатик»

На одной ноге постой-ка,
Будто ты солдатик стойкий.

Ну, смелее подними,
Да гляди, не упади.

А сейчас постой на левой,
Если ты солдатик смелый.
А сейчас постой на правой,
Если ты солдатик бравый.

«Чтобы сильным стать и ловким»

Чтобы сильным стать и ловким,
Приступаем к тренировке.
Носом вдох, а выдох ртом.
Дышим глубже, а потом
Шаг на месте, не спеша.

Сгибание-разгибание рук к плечам-в

Ходьба на месте.

Руки на пояс, вдох-выдох.

Руки вверх - вдох, руки вниз - выдох.

Ходьба на месте

Загадки.

Гусеницы есть и пушка,
Цвета он, как та лягушка.
Весь железный, боевой,
На войне он — ходовой,
Очень метко он стреляет,
Содрогнуться заставляет.
танк

Подарок очень нужный,
Избавит от тоски,
Когда зимой наденешь
Новые ...
носки

Не моряк он, не танкист,
И не повар, не связист,
И отнюдь не пулемётчик,
А наш добрый славный...
лётчик

На учениях опасных и в любом бою,
Защищает от осколков голову твою.
каска

Ездит он на танке смело,
Добросовестно, умело,
Он в прицел глядит упорно,
И врага сразит бесспорно.
Это вовсе — не связист,
А заслуженный ...
танкист

Водят в море корабли,
Ну, конечно,

Моряки

В самолете он летает,
Страну нашу охраняет.

Выполняет он приказ:

Защищая с неба нас.

Летчик

Бескозырка и тельняшка,

Вьются ленты за спиной.

По полгода ходит в море,

Вы узнали кто такой?

Моряк

Гусеницы, башня, пушка,

Люк открытый на верхушке.

Та машина в поле чистом

Управляется...

Танкистом

Охранять свою страну

Буду вместе с братом.

Когда вырасту, друзья,

Стану я ...

Солдатом

Можешь ты солдатом стать,

Прыгать, ездить и летать.

А кому ходить охота,

Ждет тогда его...

Пехота

Консультация для родителей:

Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников»



Первые чувства патриотизма. Доступны ли они в дошкольном возрасте? Можно сказать, что да дошкольнику доступны чувства любви к своей семье, родному краю, городу, родной природе. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе повседневного целенаправленного воспитания.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств:

- беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях
- чтение детских книг на патриотические темы
- детский фольклор региона, в котором он живет
- соответствующий подбор песен и стихов для разучивания
- личный пример родителей.

Детям свойственны неустойчивость внимания, утомляемость и кратковременность интересов. Поэтому патриотическое воспитание детей

дошкольного возраста предполагает неоднократное обращение к определённым темам, для формирования к ним стойкого интереса. Для раскрытия той или иной темы лучше всего использовать процесс игры. Например, детям очень интересно будет играть в «путешествия», во время которых они смогут узнать что – то новое о малой или большой Родине, других странах.

Дети обладают наглядно – образным мышлением, поэтому для лучшего усвоения новой информации стоит воспользоваться иллюстрациями, художественной литературой и всевозможными наглядными предметами. Так посещение музеев откроет перед детьми новые возможности для изучения истории и быта родной земли.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

Рекомендации для родителей.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

- Обращайте внимание ребенка на красоту родного города
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.