

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Академического района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 126
620149, ул. Чкалова, д. 233, тел. (343) 389-00-38

Согласовано:
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 126
Протокол № 5
от «17» апреля 2026 г.



Миклина С.И.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 126 за 2025 год

Содержание

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организации	4
III. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки воспитанников	5
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
V. Оценка кадрового обеспечения	21
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
VII. Материально-техническое обеспечение	25
VIII. Участие в конкурсах	28
IX. Анализ охраны жизни и здоровья воспитанников	30
X. Социальные партнеры МАДОУ детского сада № 126	33
XI. Инновационная деятельность	33
XII. Обеспечение безопасности	34
Вывод	35
Показатели деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 126 за 2025 год, подлежащего самообследованию	36

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 126 (МАДОУ детский сад № 126)
Учредитель, адрес	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. 620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24 а
Руководитель ДОУ	Заведующий: Миклина Светлана Ивановна
Юридический адрес	620149, г. Екатеринбург, ул. Чкалова, 233
Фактический адрес	620149, г. Екатеринбург, ул. Чкалова, 233
Телефон/факс	(343) 389-00-38, факс. 389-00-68
Адрес электронной почты	mdou126@eduekb.ru
Официальный сайт МАДОУ	http://126.tvoysadik.ru
Режим работы МАДОУ	С 7.30 до 18.00 часов; пятидневная рабочая неделя выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Дата основания МАДОУ	31.08.2015 год
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	ОГРН 1156658043057
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 19087 от 24.10.2016 года Выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Срок действия лицензии: бессрочно
Контактная информация ответственных лиц	Заведующий МАДОУ – Миклина Светлана Ивановна, тел. 389-00-38 Зам. заведующего – Банных Наталия Леонидовна, тел. 389-00-68 Зам. зав. по АХЧ – Идиятуллина Альбина Маратовна, тел. 389-00-68

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 126 (далее - МАДОУ детский сад № 126) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ детский сад № 126 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь здания 4268,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 940 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников МАДОУ;
- Наблюдательный совет МАДОУ;
- Педагогический совет МАДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.

Вывод: система управления Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сад № 126 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в МАДОУ детском саду № 126 организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая

составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (ФГОС ДО), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Устав МАДОУ детского сада № 126;

– Программа развития МАДОУ детского сада № 126.

Разработанная педагогическим коллективом программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования МАДОУ соответствует ФОП ДО и обеспечивает: воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Содержание реализуемой ООП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических

особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей, и их родителей:

Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Безопасность», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. от 2-7 лет направлена на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования, ориентирована на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного роста и общего развития, поддержки инициативы и реализацию творческих способностей в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми в различных видах деятельности.

Региональный компонент отражается реализацией парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст, (образовательная программа) под редакцией О. А. Трофимовой, О. В. Толстиковой, Н. В. Дягилевой, О. В. Закревской.

Коррекционно-развивающая работа на логопункте МАДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) осуществляется по программе Н.В. Нищевой.

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы определены в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность в ДОО включает образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Содержание образовательных программ МАДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятия – образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

2025 год был приурочен к двум событиям: Году защитника Отечества и Году детского отдыха ([Указ Президента от 16.01.2025 № 28](#), [распоряжение Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160](#)).

Год защитника Отечества. Основная задача года – чествование героев и участников специальной военной операции, память о подвигах предков, которые сражались за Родину.

Во исполнение Указа Президента на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: выставки фотографий «Наши совместные выходные», выставки рисунков «Наше лето».

В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к

базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение **Программы просвещения родителей воспитанников** ([письмо Минпросвещения от 21.11.2024 № 03-1663](#)).

На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- Заместителя заведующего – руководитель группы;
- Воспитатель – член рабочей группы;
- инструктора по физической культуре – член рабочей группы;
- музыкального руководителя – член рабочей группы;
- учителя-логопеда - член рабочей группы.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

МАДОУ посещают 449 воспитанник (данные на апрель 2025 г.) в возрасте от 3 до 7 лет. В МАДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Структура контингента воспитанников	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	Всего по ДОУ
Количество детей	105	77	117	150	449
Количество возрастных групп	3	2	3	4	12

Режим дня МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-8 лет составляет 5,5 часов – 6 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часа в день. В МАДОУ прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину – перед уходом детей домой с учетом погодных условий.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В МАДОУ используются разнообразные адекватные возрасту формы, методы и средства, обеспечивающие качество образования, полноценное развитие ребёнка; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра:

- игры и игровые приёмы;
- экскурсии и целевые прогулки;
- творческие мастерские;
- опытническая деятельность и детское экспериментирование;
- сенсорные уголки, уголки релаксации;
- праздники, развлечения, досуги при участии родителей;
- проекты;
- выставки детских (совместных с родителями) работ;
- тематические дни.

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 126 не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

Результатом целенаправленной и систематической работы с детьми является положительная динамика в образовательной деятельности и показатели развития выпускников детского сада.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности, проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Внутренний мониторинг используется только для

оптимизации работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Проводится анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ детского сада № 126, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказу Минпросвещения ([приказ Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057](#))

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года в ДОУ закуплено недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские;
- костюмы театральные взрослые;
- шкаф для хранения костюмов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В соответствии с поставленной целью были определены задачи воспитания, направленные на формирование начальных представлений о нравственных ценностях в отношении общества, сверстников, взрослых, природного и предметного окружения и себя самого в окружающем мире; воспитание уважительного отношения к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны; воспитание позитивного отношения к разным видам труда, ответственности за

начатое дело, стремлению к преодолению трудностей; воспитание патриотизма, чувства гражданской принадлежности и социальной ответственности.

Задачи решались с помощью, разработанной системы мероприятий для всех участников образовательных отношений, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педагогическом совете. Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников МАДОУ.

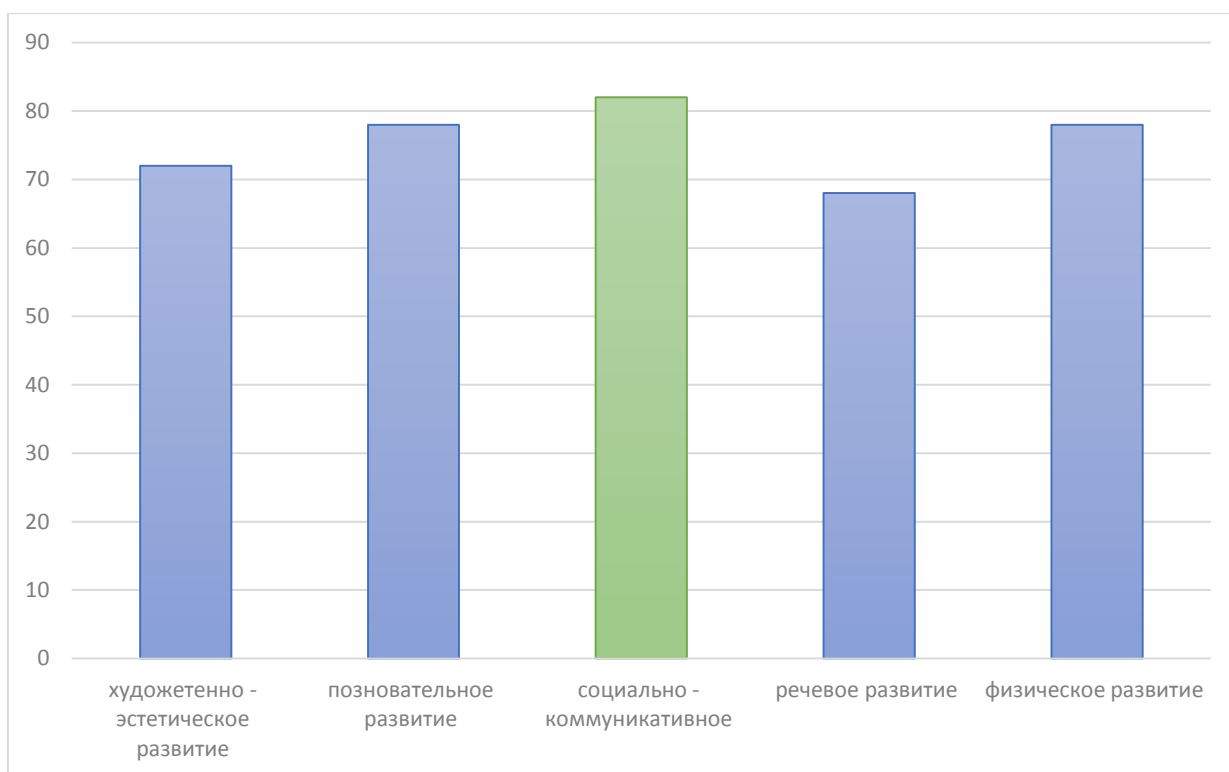
Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с нормативными документами. Образовательная деятельность строилась в соответствии с календарным планом по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира. Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включало общесадовские и групповые события. Воспитатели активно привлекали родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, музыкальные концерты, временные экспозиции (выставки), встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии, культурологические праздники. Педагогами МАДОУ разработаны и реализованы в совместной работе с детьми и родителями воспитательные проекты «Россия – Родина моя!», «Детям о Великой Победе!», «Семейные традиции», «Мир вокруг нас».

Цель воспитания в МАДОУ – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Уровень освоения Основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками подготовительных групп на 31.12.2025 года (промежуточный мониторинг), (150 воспитанников, 4 подготовительных к школе групп).



Результаты педагогического мониторинга показали, что все обучающиеся (100 % воспитанников) успешно справляются с освоением содержания образовательной программы дошкольного образования. Преобладает доля детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности образовательного процесса в МАДОУ. Хорошей результативности освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в отчётный период способствовала комплексная система планирования, разработанная с учетом направленности образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Индивидуализация образования, обоснованное включение воспитанников в образовательную деятельность, знание педагогами индивидуальных особенностей, интересов каждого ребёнка позволили поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

МАДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и

		праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Дети подготовительной группы овладели основными культурными способами деятельности, научились проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании.

Дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других. Воспитанники достаточно хорошо владеют устной речью, научились выражать свои мысли и желания, могут выделять звуки в словах. У детей сложились предпосылки грамотности. Хорошо развита крупная и мелкая моторика, дети подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных группах показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс.

Результаты педагогического мониторинга подтверждают эффективной образовательной деятельности и проделанной работы педагогов.

Востребованность выпускников МАДОУ детского сада № 126 школами города Екатеринбурга.

В рамках проведенного анализа деятельности дошкольной организации была изучена востребованность выпускников на 31.12.2025 года.

Проведен предварительный опрос родителей подготовительных групп о выборе ОУ. По результатам проведенного опроса сделан сводный анализ востребованности выпускников МАДОУ детский сад № 126 образовательными учреждениями города Екатеринбурга.

Образовательное учреждение	Количество выпускников
МАОУ СОШ № 181	96
МАОУ СОШ № 16	16
МАОУ СОШ № 19	12
МАОУ СОШ № 25	2
МАОУ СОШ № 31	2
МАОУ СОШ № 123	18
МАОУ СОШ № 79	4
МАОУ СОШ № 23	4

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Ежегодно администрацией и педагогическим коллективом МАДОУ большое внимание уделяется вопросам конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников. Вся работа строится на установлении партнерских взаимоотношений с семьей каждого обучающегося, объединении усилий для развития и воспитания детей, создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки.

Направлениями деятельности МАДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки инициатив; поддержка семейных традиций, приобщение детей к ценностям семьи.

В течение 2025 года использовались такие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, как анкетирование родителей (изучение семьи, педагогических возможностей, индивидуальных особенностей, оценка родителями качества, предоставляемых дошкольной образовательной организацией образовательных и иных услуг); проведение групповых собраний; организация встреч-консультаций со специалистами МАДОУ, совместные праздники-развлечения.

Информирование родительской общественности о проводимых в МАДОУ мероприятиях проводилось посредством социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club217043045>). Охват родителей в госпаблике МАДОУ составляет 86%. На стендах МАДОУ размещалась стратегическая, тактическая (годовая) и оперативная информация. В родительских уголках групп оформлялась наглядная информация по пожарной безопасности,

дорожной безопасности, охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста и т.д.

Педагоги активно привлекали родителей (законных представителей) к участию в социальных акциях, проектной деятельности с детьми, организации тематических выставок, создании театрализованных постановок, подготовке и проведении спортивных праздников, соревнований. По результатам анкетирования родителей, проведенного в августе 2025 года, удовлетворенность родителей деятельностью МАДОУ составила 99,8 %. С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения функционирует официальный сайт МАДОУ (<https://126.tvoyasadik.ru/>)

Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется специалистами МАДОУ. Реализуется система сопровождения развития ребенка и освоения Программы, в которой работают воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты. Выделены приоритетные направления, связанные с определенными периодами жизни ребенка, и расставлены акценты сопровождения на следующих этапах развития и сопровождения детей.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков и оказание помощи детям с нарушением в речевом развитии в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Цель коррекционной работы: создание условий, обеспечивающих механизм компенсации дефектов речи детей, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению содержания ООП ДО.

Содержание коррекционной работы обеспечивает: выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их речевом развитии; осуществление индивидуально ориентированной логопедической, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); возможность освоения детьми с ОВЗ образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Коррекционно-образовательный процесс строится на соблюдении принципа коррекционного образования – индивидуально-дифференцированного подхода.

Основной формой организации логопедической работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, количество и продолжительность которых зависит от психофизических и возрастных особенностей ребенка.

На логопедический пункт зачисляются дети из подготовительных, старших групп, имеющие нарушения устной речи, показатели их речевого

развития в процентном соотношении записываются в протоколы мониторинга дошкольного логопедического пункта, а также строятся индивидуальные маршруты речевого развития детей, зачисленных на логопедический пункт. Все протоколы оформляются в соответствии со структурой речевого нарушения дошкольников. С помощью данных протоколов можно четко проследить динамику речевого развития детей, зачисленных на логопедический пункт.

На логопедический пункт зачисляются дети дошкольного возраста, посещающие МАДОУ и имеющие: фонетическое недоразвитие; фонетико-фонематическое недоразвитие; общее недоразвитие речи. Прием на логопедический пункт производится в течение учебного года по мере освобождения мест.

Направленность коррекционной работы в соответствии со структурой речевого нарушения. Для эффективной работы с родителями, широко используются наглядные средства: в каждой группе оборудованы специальные «логопедические уголки», в раздевалках каждой возрастной группы вывешивается информация о видах и причинах речевых нарушений, задачах коррекционной и профилактической работы с детьми, предлагаются конкретные приёмы закрепления у дошкольников правильного звукопроизношения, совершенствования грамматических средств речи, которые рекомендуется использовать в семье. При построении занятий педагог учитывает психофизические и индивидуальные особенности детей.

На всех занятиях проводится совершенствование моторных навыков, координации, ориентировки в пространстве. Эта работа ведётся в комплексе с развитием речевых навыков и формированием соответствующих понятий. В основу ее положено формирование углубленных представлений, реальных знаний детей об окружающем мире.

Ресурсы, используемые в работе логопункта: логопедические тренажеры, логопедический массаж, речевые упражнения, развивающие игры.

В 2025 учебном году коррекционную помощь (логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности) получал 112 ребенок (с ТНР – 15 детей и 3 ребенка с ЗПР). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 42 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

По результатам логопедического обследования 38 воспитанников подготовительных групп окончили курс коррекционно-развивающих занятий с рекомендацией посещения общеобразовательной школы. Для всех детей, посещающих логопедический пункт (имеющими статус ОВЗ) созданы

условия, обеспечивающие индивидуальный подход, и развитие в специфических для дошкольного возраста видах деятельности.

Дополнительное образование в МАДОУ.

В МАДОУ детский сад № 126 в 2025 году дополнительные образовательные услуги реализовались по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: изостудия «Акварелька»;
- 2) социально-педагогическое: лого-гимнастика «Страна звуков», вокальная студия «Нотки», хореографическая студия «Грация», «Школа будущего первоклассника», песочная анимация.
- 3) техническое: лего-конструирование;
- 4) физкультурно-спортивное: спортивная секция «Юный футболист», «Дзюдо».

Наименование программы	2023	2024	2025
Изостудия «Акварелька»	54	28	58
лого-гимнастика «Страна звуков»	13	12	42
вокальная студия «Нотки»	45	51	57
хореографическая студия «Грация»	48	64	69
Кружок «Юный шахматист»	29	-	-
«Школа будущего первоклассника»	23	29	30
Песочная анимация	34	26	32
лего-конструирование	51	54	74
спортивная секция «Юный футболист»	58	64	68
спортивная секция «Дзюдо»	30	42	34

Анализ данных, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется активно. В дополнительном образовании было задействовано 78% воспитанников МАДОУ.

Дополнительное образование воспитанников направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Для дальнейшего развития дополнительного образования в МАДОУ в 2026 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Целью системы оценки качества образования в МАДОУ детском саду № 126 является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ детский сад № 126 на основе внутреннего контроля и педагогического мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования – это совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности учреждения, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективности развития, эффективности функционирования.

Внутренний контроль проводится в виде плановых проверок в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком административного контроля, который доводится до сведения педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Аналитический материал содержит факты, выводы и рекомендации. Информация о результатах внутреннего контроля доводится до сведения коллектива в течение недели с момента завершения проверки. По итогам контроля с учетом реальных дел проводится заседание педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективности решения поставленных задач управления качеством образования. По результатам мониторинга издается приказ заведующего, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица, сроки устранения нарушений, сроки проведения дополнительного контроля по устранению выявленных недостатков (по необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ детского сада № 126 на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ детский сад № 126 оформлены информационные

стенды, уголки для родителей в группах, а также регулярно обновляется информация на официальном сайте МАДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

99,8% получателей услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО». Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МАДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

V. Оценка кадрового обеспечения

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25 процентов, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

МАДОУ укомплектован педагогами на 95% согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Открыта вакансия педагога-психолога.

Количество педагогов – 20 человек, из них:

воспитатели – 14

музыкальный руководитель – 1

инструктор по физической культуре - 1;
 педагог-психолог - 0;
 учитель – логопед – 3
 тьютор - 1

Образовательный ценз педагогических работников: высшее - профессиональное образования - 18 педагогов, из них педагогическое – 18; среднее - профессиональное образования - 2, из них педагогическое – 2.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 - первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Повышение профессиональной квалификации педагогов.

В отчетном году повышение квалификации педагогов носило плановый, системный характер и было направлено на реализацию годовых задач ДОО, связанных с созданием благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе духовно-нравственных ценностей Российского народа, исторических и национально-культурных.

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

№ п/п	Наименование программы	Образовательная организация	Кол-во человек/ кол-во часов
1	«Универсальные практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности»	ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет"	1/40 часов
2	«Использование содержания и основных подходов к воспитательной работе в рамках единого образовательного пространства дошкольной организации»	«МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	1/36 часов
3	«Использование практик развития субъектности у детей дошкольного возраста в деятельности ДОО»	АНО ДПО "Московская бизнес школа"	3/36 часов

4	«Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2/36 часов
---	---	---	------------

На 31.03.2026 года в МАДОУ работают педагогические работники имеющие: высшую квалификационную категорию – 4 педагога, первую квалификационную категорию – 11 педагогов, без категории – 5 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций в области компьютерной грамотности.

Повышение квалификации.

В 2026 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Систематическая работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях МАДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков. В рамках цикла рабочих совещаний педагогические работники МАДОУ были ознакомлены с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, вступившим в силу с 01.09.2023 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»), особенностями проведения аттестации педагогических работников в электронном формате, информационной системой Электронное портфолио педагога.

На протяжении всего года педагоги МАДОУ активно участвовали в конференциях различных уровней, городских методических объединениях педагогов, Единых методических днях, организованных МБУ ИМЦ

«Екатеринбургский Дом Учителя», в конкурсном движении и представлении собственного педагогического опыта в профессиональных сообществах на различных уровнях, активно использовали при Интернет - ресурсы.

Вывод: кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетенции педагогов и личноно – ориентированный подход к сотрудникам. Учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- правила дорожной безопасности;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование (6 ноутбуков) с выходом в интернет, интерактивная панель с выходом в интернет.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Материально-техническое обеспечение.

За период 2025 года материально-техническая база детского сада пополнена в соответствии требованиям к реализации ООП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования. Приобретены наглядно-дидактические и методические пособия, игрушки, развивающие игры. Развивающая предметно-пространственная среда совершенствуется и обновляется. Для реализации ООП дошкольного образования в холлах и рекреациях детского сада пополнены образовательные модули по познавательному развитию (интерактивная панель), по безопасности дорожного и пожарного поведения, по конструированию, по художественно-эстетическому развитию, зона релаксации и игровой деятельности, по сенсорному развитию.

Для организации необходимых условий по реализации ООП дошкольного образования и реализации дополнительного образования детей оборудованы кабинеты познавательно – исследовательской и художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Созданная образовательная среда:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья;

- способствует профессиональному росту педагогических работников;

- создает условия для вариативного дошкольного образования;

- создает условия для включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс МАДОУ.

Материально-техническая база МАДОУ детского сада № 126 соответствует требованиям ФГОС ДО, систематически развивается и дополняется. В системе создается комфортная, безопасная, содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная, предметно-пространственная развивающая среда. Организация образовательного пространства и разнообразие игрового материала обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность воспитанников. Насыщенность предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрастным возможностям воспитанников и содержанию образовательной программы детского сада.

Помещения детского сада, групповые комнаты соответствуют требованиям и санитарным нормам, принципам эстетики и эргономики. В группах оборудованы центры развития для реализации возможностей самовыражения детей.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

Наименование	Количество
Групповые комнаты	12
Спальные комнаты	12
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Спортивная площадка (улица)	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	1
Методический кабинет	1
Кабинет инструктора по физической культуре	1
Кабинет музыкального руководителя	1

Лего-комната	1
Соляная комната	1
Электронное пианино	1
Телевизор	13
Магнитофон	12
DVD – проигрыватель	1
Музыкальный центр	2
Мультимедийная установка	2
Интерактивная панель	2
Компьютер	5
Ноутбук	7
Принтер	2
МФУ	5

Предметно-развивающая среда ДОО иницирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	85
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями МАДОУ укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В МАДОУ имеется доступ к информационным сетям (выход в интернет): во всех 12 группах имеется стабильное и устойчивое интернет-соединение и

закуплены 6 ноутбуков, которые активно используют в своей работе педагоги и специалисты. Воспитанникам доступ в интернет не предусмотрен.

На территории имеются 12 прогулочных участков, площадка для организации двигательной активности детей на улице, хозяйственный двор. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы.

Прогулочные участки оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в дошкольном учреждении установлена тревожная кнопка, АПК, домофон на калитках центральных входов МАДОУ, также в МАДОУ имеется видеонаблюдение.

Вывод: учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение и материально-техническая база в МАДОУ детский сад № 126 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МАДОУ детский сад № 126 созданы все необходимые условия для повышения мотивации участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Материально - техническая база полностью укомплектована, обновляется и расширяется по мере необходимости.

VIII. Участие в конкурсах.

В 2025 году воспитанники и педагоги детского сада активно принимали участие в конкурсах различного уровня. Педагоги и воспитанники достигли положительной динамики в конкурсах городского, всероссийского и международного уровня. По результатам участия в 2025 году вырос показатель победителей и лауреатов конкурсов, что подтверждает качественный прирост в развитии детей и совершенствовании педагогической деятельности. Доля детей, охваченных конкурсным движением составляет 72 %.

Сводный анализ участия в конкурсах за 2025 год.

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1.	Городской Фестиваль "ЧУДЕСА АНИМАЦИИ" (6 детей)	Диплом за 2 место
2.	Городской открытый фестиваль ритмической гимнастики «Ритмы детства», 3 место (6 человек)	Диплом за 3 место
3.	Городской проект «Внучата-дошколята-2025» (8 семей)	Сертификат участников
4.	Городской конкурс детского творчества "Русская живопись" (45 участников)	Диплом победителя Диплом за 3 место Сертификат участника (3 воспитанника)

5.	Городской конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи ДОУ»	Диплом участника
6.	Городской конкурс "МедиаДошколята" (2 участника)	Сертификат участника
7.	Городской театральный фестиваль "Созвездие талантов"	Сертификат участника
8.	Городской фестиваль семейных коллективов "Урал-где рождаются впечатления" (2 участника)	Сертификат участника
9.	Интеллектуальный марафон "Маленькие гении" среди детей дошкольного возраста Свердловской области в 2025 (8 участников)	Диплом за 1 место в номинации семейный квест-игра "Дорога к Победе"; Диплом за 1 место в номинации конкурса коротких рассказов.
10.	Всероссийская Патриотическая акция "Блокадная ласточка" (25 человек)	Сертификаты участников
11.	Фестиваль новогодних игрушек, УК "Академический" (23 участника)	Сертификаты участников
12.	Районный этап Городского фестиваля "Здоровье" – 2025 (10 человек)	Диплом за 3 место
13.	Районный конкурс чтецов "Во славу Отечества: равнение на подвиг!"	Диплом за 1 место, диплом за участие
14.	Районный фестиваль-конкурс для дошкольников "Музыкальный калейдоскоп" (15 человек)	грамота за участие
15.	XIII Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России - 2025" в Академическом районе (15 человек)	Диплом участника
16.	Городской конкурс рисунков на ткани "80-я Весна Победы, посвящённой 80-летию Великой Победы", победитель в номинации "Самостоятельность, соответствие творческого уровня возрасту" (40 сертификатов участников)	Диплом победителя в номинации
17.	Городской фестиваль «По улицам Героев», посвященный 80-летию Великой Победы, (три семьи)	сертификат участника
18.	Дистанционный конкурс мультфильмов и демонстрационных роликов «Память поколений», посвященном празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ, для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга, (2 человека)	Диплом за 2 место
19.	Творческий детско-взрослый конкурс "Вечный огонь нашей памяти" среди воспитанников, родителей и педагогов детских садов городов России	Диплом за 3 место
20.	Городской конкурс чтецов "Поэзия вместе"	Диплом победителя в номинации "Самый теплый дуэт"
21.	Районный фестиваль-конкурс "В ритме танца"	Лауреат 3 степени
22.	Районный конкурс на лучшую фотозону, посвященную 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Сертификат участника

23.	Творческий детско-взрослый конкурс "Вечный огонь нашей памяти" среди воспитанников, родителей и педагогов детских садов городов России	Диплом за 3 место
24.	Творческий детско-взрослый конкурс "Вечный огонь нашей памяти" среди воспитанников, родителей и педагогов детских садов городов России	Сертификат участника
25.	VI Международный патриотический творческий конкурс "80 лет Победы"	диплом за 2 место, диплом за 3 место по области
26.	VI Международный патриотический творческий конкурс "80 лет Победы"	диплом за 2 место, диплом за 4 место в стране
27.	Городской Фестиваль "ЧУДЕСА АНИМАЦИИ" (6 детей)	Диплом за 2 место
28.	Городской открытый фестиваль ритмической гимнастики «Ритмы детства», 3 место (6 человек)	Диплом за 3 место
29.	Городской экологический конкурс «Бумаге – вторую жизнь!»	сертификат участника
30.	Городской спортивный конкурс семейных команд "Семейный марафон - 2025"	диплом финалиста
31.	Городской конкурс-фестиваль «По улицам города Екатеринбурга»	диплом финалиста
32.	Районный фестиваль-конкурс "Битва хоров - 2025"	диплом за 3 место
33.	Районный фестиваль "Ритмическая мозаика - 2025"	сертификат участника
34.	Районный этап городского конкурса "Юные затейники"	участники
35.	Всероссийский дистанционный конкурс чтецов для дошкольников в рамках партнерства «Этих дней не смолкнет слава!» - 40 человек участников	1 место - 9 человек 2 место - 7 человек 3 место - 5 человек участник - 19

Воспитанники всех возрастных групп МАДОУ ежегодно принимают активное участие в социальных проектах: районной акции «Подарок солдату» (Благодарность), социально-значимом проекте «Ресурсосбережение/Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА "Сдай макулатуру – Спаси дерево!» (Благодарность), городском экологическом конкурсе «Бумаге – вторую жизнь», благотворительной акции «Полезные крышечки».

IX. Анализ охраны жизни и здоровья воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей:

В условиях реализации образовательных программ в дошкольном учреждении в работе с детьми реализуются здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии по следующим направлениям:

- технологии сохранения здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни

Технологии сохранения здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни
--------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> • динамические паузы; • подвижные и спортивные игры; • релаксационные упражнения; • разные виды гимнастик (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> • формы двигательной активности в течение дня; • проблемно-игровые методы; • коммуникативные игры.
---	--

Охрана и укрепление здоровья детей в дошкольном учреждении осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой (по договору с Первой детской поликлиника (ОО ПДП), а также педагогами и специалистами МАДОУ.

Важнейшей характеристикой качества дошкольного образования является состояние здоровья воспитанников дошкольного учреждения. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что является важным для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и медицинским работником, которые определяют уровень физического развития на основе антропометрических данных и группу физического здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами, отслеживают заболеваемость детей, виды заболевания.

Однако, анализ состояния здоровья детей за текущий год, свидетельствует о снижении показателей здоровья детей, посещающих МАДОУ.

Для этого необходимо:

- система профилактических осмотров детей;
- диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода;
- повышение качества оздоровления и формирование системы мероприятий в образовательном процессе;

Все это обеспечивает эффективное решение задач по улучшению уровня здоровья детей и снижению заболеваемости.

В 2025 году увеличилось общее число заболевших детей. Это связано в период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ и в связи с большим количеством детей, которые проходили адаптационный период (3 группы нового комплектования детей младшего возраста).

В следующем году необходимо продолжить работу в направлении здоровьесбережения в рамках реализации программы «Здоровье». Особое внимание уделить профилактике гриппа, ОРВИ, НОРО и РОТО вирусным инфекциям, вакцинопрофилактике, мероприятиям, направленным на снижения общего уровня заболеваемости воспитанников детского сада.

В данном направлении в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- профилактические мероприятия по профилактике РОТО и НОРО вирусной инфекции;
- вакцинопрофилактика гриппа, ОРВИ, гепатита, краснухи, клещевого энцефалита;
- мероприятия направленные на снижение уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ (смазывание носовых проходов, полоскание ротовой полости, прием витаминов, употребление в пищу чеснока, регулярное УФО, кварцевание помещений);
- контроль пребывания воспитанников на улице, контроль утренней гимнастики.
- просвещение родителей по вопросам профилактики и оздоровления детей.

Организация питания:

Для обеспечения здорового питания воспитанников и сотрудников МАДОУ пищеблок 100% укомплектован необходимым технологическим оборудованием, установлен стационарный фильтр для очистки воды, используемый для приготовления пищи и соблюдения питьевого режима.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации дошкольного учреждения. Организация питания детей осуществляется на основании действующих нормативных документов. В МАДОУ организовано трех разовое питание (завтрак, обед, уплотненный полдник) в соответствии с 20 дневным меню. Разработана картотека блюд (технологические карты), где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МАДОУ.

Поставка продуктов осуществляется посредством муниципального заказа, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

В МАДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции, примерный объем порций для детей, указана стоимость дня. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей каждой возрастной группы ежедневно вывешивается меню.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных инфекций все работники строго соблюдают установленные требования к прохождению медосмотра, технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В 2025 году случаев отравления и заболевания детей в детском саду не было.

Педагогический коллектив систематически информирует родителей о меню дня, блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Педагогами проводится информационная работа с родителями о правильном питании детей дома, в рамках образовательной деятельности в работу с воспитанниками старшего дошкольного возраста проводится реализация

программы «Разговор о правильном питании». В рамках данной программы у детей формируются необходимые навыки ведения ЗОЖ и правильного питания.

Х. Взаимодействие МАДОУ детского сада № 126 с социальными партнерами

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы МАДОУ является взаимодействие с социумом. МАДОУ успешно сотрудничает с образовательными, культурными, медицинскими, физкультурно-спортивными и иными организациями города Екатеринбурга. Организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей ребенка, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности дошкольника, дает возможность реализации личностно-ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагогов. Взаимодействие с объектами социального окружения происходило через организацию различных форм и видов совместной деятельности на основе разработки и реализации взаимных проектов и мероприятий. В 2025 году МАДОУ осуществляло взаимодействие со следующими социальными партнерами:

1. МАОУ СОШ № 181;
2. МОУК ДОД «Детская музыкальная школа № 11 им. Балакирева»;
3. Первая детская поликлиника (ОО ПДП);
4. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;
5. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Екатеринбурга «Радуга»;
6. ГИБДД Ленинского района;
7. Пожарно-спасательная часть № 105;
8. МБУ «Центр социального обслуживания молодежи»;
9. МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии»;
10. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;
11. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
12. ГБОУ СО, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»

XI. Инновационная деятельность.

С октября 2020 г. осуществляется работа в рамках Федеральной пилотной площадки сетевой кафедры ЮНЕСКО ФГП МГУ им. М.В. Ломоносова «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» на базе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» 2023-2027. МАДОУ

детский сад № 126 стал участником пилотного проекта программы УНИТВИН/ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».

Инновационная площадка ФГБНУ "Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" по теме «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»;

МАДОУ детский сад № 126 включен в следующие городские пилотные проекты:

С 2023 года МАДОУ включен в пилотный проект «Антихрупкое образование»;

С марта 2024 года МАДОУ включен в пилотный проект «Территория безопасного детства: формирование навыков выживания в чрезвычайных ситуациях у детей».

ХII. Обеспечение безопасности.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда и технике безопасности детский сад оснащен всеми системами безопасности: голосовая система противопожарной безопасности, обеспечен круглосуточный мониторинг с выходом на пульт городской системы ПБ, тревожная кнопка с выездов сотрудников национальной гвардии, установлено видеонаблюдение по периметру вокруг здания и внутри здания в местах массового скопления людей, автоматический привод центральных ворот, система домофонов и телекоммуникационной связи.

В соответствие с планом работы дошкольного учреждения проводятся инструктажи с работниками по ОТ и ТБ, ППБ, антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Проведено обучение сотрудников оказанию первой медицинской помощи и по программе повышения квалификации на тему «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях».

Деятельность по обеспечению безопасности строится на основе законодательных и нормативных актов Российской Федерации. Ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и сотрудников во время образовательного процесса несет администрация МАДОУ.

Вывод.

Проведенный анализ деятельности МАДОУ детского сада № 126 показал, что за период 2025 года выявлен достаточный уровень организации условий деятельности образовательного учреждения и реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Цели и задачи годового плана выполнены в полном объеме. Дошкольное учреждение функционирует системно в режиме развития. Отмечен высокий уровень развития условий в совершенствовании развивающей-предметно-пространственной среды МАДОУ.

Организация воспитательного и образовательного процессов соответствуют нормативно-правовым и законодательным актам РФ.

В настоящее время в условиях организации непрерывной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности с детьми, педагогами дошкольных образовательных учреждений активно используются информационно-коммуникационные технологии (обучающие презентации, развивающие игры).

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ детский сад № 126 _____ С.И. Миклина

**Показатели деятельности Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 126
за 2025 год, подлежащего самообследованию.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	449 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	449 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	449 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	449 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек 449/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек/4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/75%

1.8.1	Высшая	4 человек/20%
1.8.2	Первая	11 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 449 человек; 1/22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,05 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	246 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	13

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114523

Владелец Миклина Светлана Ивановна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026