

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 126



Проект "Мой любимый Вид Спорта" для детей 6-7 лет

Составитель:

инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории

МАДОУ детский сад № 126

Лукманова Л.Н.

Воспитатель первой квалификационной категории

МАДОУ детский сад № 126

Африкян А.Д

г. Екатеринбург

Проект "Мой любимый Вид Спорта" для детей 6-7 лет

Цель проекта:

Расширение представлений детей о мире спорта, развитие интереса к активному образу жизни и укрепление детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность.

Задачи проекта:

1. Познавательные:

- Познакомить детей с многообразием видов спорта, их атрибутами и правилами.
- Расширить словарный запас по теме "Спорт" (названия видов спорта, спортивные инвентарь, действия).
- Развивать наблюдательность и умение выделять характерные особенности различных видов спорта.

2. Развивающие:

- Развивать творческие способности детей (рисование, аппликация, конструирование, моделирование).
- Развивать мелкую моторику рук и координацию движений.
- Совершенствовать навыки коммуникации и публичных выступлений (рассказ о своем проекте).

3. Социально-коммуникативные:

- Укреплять взаимоотношения между детьми и родителями через совместную проектную деятельность.
- Воспитывать чувство гордости за свой труд и достижения.

4. Воспитательные:

- Прививать интерес к здоровому образу жизни, физической активности и спорту как важной составляющей развития человека.

Ожидаемые результаты:

- Дети знают названия нескольких видов спорта, их атрибуты и правила.
- Дети могут продемонстрировать основные движения своего любимого вида спорта.
- Дети понимают, почему важно заниматься спортом.
- Дети испытывают положительные эмоции от физической активности и взаимодействия.
- Укреплены детско-родительские отношения через совместную познавательную и творческую деятельность.
- Создана коллекция детско-родительских проектов "Мой любимый вид спорта".

Этапы реализации проекта:

Этап 1: Введение и Мотивация "Что такое Спорт?" (1-2 дня)

1. "Мозговой штурм" и дискуссия:

- Педагог начинает с вопроса: "Что такое спорт? Зачем люди занимаются спортом?"
- Предложить детям рассказать, какие виды спорта они знают, кто из их знакомых или героев мультфильмов занимается спортом. Используются картинки, короткие видеотрейлеры с различными видами спорта.

2. Визуализация:

- Показать детям яркие картинки, фотографии или короткие видеоролики различных видов спорта (футбол, хоккей, плавание, гимнастика, баскетбол, легкая атлетика, теннис и т.д.).
- Обсудить: "Что делают спортсмены?", "Что им для этого нужно?" (форма, инвентарь).

3. Физическая игра "Угадай вид спорта":

- Инструктор показывает движения какого-либо вида спорта, дети угадывают. Затем дети сами могут показывать.

4. Постановка задачи:

- Объявить детям, что они начинают большой и интересный проект, где каждый сможет найти свой "любимый вид спорта" и рассказать о нем всем. Выдача домашнего задания для семьи:
- Обсудить с ребенком, какой вид спорта является его любимым (или интересным).
- Найти информацию о нем (картинки, фотографии, короткое описание).
- Подумать, как можно представить этот вид спорта: рисунок, аппликация, поделка из пластилина/бумаги, макет, коллаж, или даже маленький спортивный атрибут (например, "медаль", "мини-мячик").

Этап 2: Исследование и Выбор "Мой Спорт".

Творческая реализация и подготовка к презентации (Дни 2-4 - преимущественно домашняя работа с последующим обсуждением в группе): дети вместе с родителями дома создают свой "проект" по выбранному виду спорта. Это может быть: рисунок или плакат: большой рисунок с изображением спортсмена, инвентаря, поля или площадки.

Аппликация или коллаж: использование вырезок из журналов, цветной бумаги для создания композиции.

Поделка: модель мяча, ракетки, коньков, маленького спортсмена из пластилина, картона, ниток.

Мини-макет: небольшая модель стадиона, поля или ринга.

Параллельно родители помогают ребенку сформулировать несколько

предложений о том, почему им нравится этот вид спорта, какие у него правила, какой инвентарь нужен.

Этап 3: Презентация "Парад Чемпионов" (2-3 дня)

1. Оформление выставки:

- Создать общую выставку рисунков и поделок детей "Мой любимый вид спорта".

2. "Спортивная арена":

- Устроить "Парад Чемпионов", где каждый ребенок выходит, называет свой вид спорта, показывает свой рисунок/поделку и демонстрирует 2-3 разученных движения.

3. Фотосессия:

- Обязательно сделать фотографии детей с их проектами и в движении.

Этап 4: Обобщение и Закрепление "Мы - Здоровячки!" (1 день)

1. Подведение итогов:

- Общая беседа: "Что мы узнали о спорте?", "Почему важно заниматься спортом?", "Как спорт помогает нам быть здоровыми и сильными?"

- Повторить названия видов спорта, которые были представлены.

2. Проведение Викторины. Вопросы:

1) Как называется мероприятие, где спортсмены соревнуются из разных стран? (Олимпиада)

2) Что надевают на руки в боксе и их две? (Перчатки)

3) С помощью чего мы катаемся по льду? (Коньки)

4) Какое количество игроков в волейбольной команде? (6)

5) Вид спорта, где надо ехать на лыжах и стрелять из винтовки, это ... (биатлон)

6) Что надо сделать перед тренировкой? (Растяжку)

7) Приз, который переходит в спорте, это... (кубок)

8) Название теннисной площадки — ... (корт)

9) Как называют танцора на льду? (Фигурист)

10) Как называют спортивный снаряд-животное? (Козёл)

11) Откуда начинается путь к финишу? (Со старта)

12) Этот спортсмен ходит в сидячем положении. (Шахматист)

3. «Клятва юного спортсмена»:

- Дети вместе произносят простую клятву, например: "Обещаем зарядку делать, обещаем спортом заниматься, обещаем дружить со здоровьем!"

4. Награждение:

- Вручение символических подарков и «баллов».

- «Звездочки за активность»: За активное участие в "мозговых штурмах", "пробах пера" и подготовке к проекту, каждый ребенок получает наклейку-звездочку (или печать) в свой "Дневник Спортсмена" (обычная тетрадь или

блокнот).

- "Витаминки за знания": За правильные ответы или демонстрацию движений, можно выдавать маленькие наклейки-витаминки (фрукты, овощи).

На этапе 5 (Награждение), в конце проекта:

1. "Медаль Юного Спортсмена": Красивая медаль (можно из картона, фольги, с наклейкой) с надписью "Юный Спортсмен" или "Чемпион Здоровья". Вручается каждому участнику.
2. "Диплом Любителя Спорта": Персонализированный диплом, подтверждающий участие в проекте "Любимый вид спорта" и успехи в изучении разных видов активности.
3. "Набор для здорового образа жизни": Небольшой, но полезный набор:
 - Красивая бутылочка для воды (с именем ребенка).
 - Скакалка или маленький мячик.
 - Пакетик с полезными сухофруктами или небольшая порция свежих фруктов (с учетом аллергий и согласия родителей).
 - Книжка с картинками о спорте или детская энциклопедия о теле человека.
4. Общий "Плакат Здоровья": Все рисунки и поделки детей собрать на одном большом плакате, который повесить в группе как напоминание о проекте и о том, как важно быть активным.