

# Памятка воздухоисследователя



Составитель:  
Педагог первой квалификационной категории  
Африкян А.Д.

Приветствуем будущих исследователей воздуха!

Давай отправимся в увлекательное путешествие по исследованию удивительных свойств воздуха! Эти опыты просты и интересны, подходят даже для маленьких учёных.

### **Опыт №1. Перышко танцует**

*Цель:* Понять, как ветер помогает предметам перемещаться.

Что понадобится:

- Легкое перышко
- Маркер или карандаш
- Трубочка для коктейлей

Ход опыта:

- 1) Опустит перышко сверху вниз.
  - 2) Отпусти так же маркер.
  - 3) Далее, набери воздух в рот и осторожно выдохни через трубочку, направляя струю воздуха на перышко.
- Посмотри, как далеко улетело перышко благодаря потоку воздуха.

Обсуди с ребятами, с одинаковой ли скоростью падают предметы, послушай звук удара.

Исследуй, как ветры помогают птицам лететь быстрее и дальше.



Воздух вокруг нас невидимый помощник и волшебник одновременно! Благодаря таким простым опытам дети научатся видеть и понимать окружающие явления природы.

### **Опыт №2. Волшебный полёт**

*Цель:* Исследовать свойства лёгкости воздуха и проверить, как воздушные шарики поднимаются вверх.

Что понадобится:

- Воздушный шар (ненадутый)

Ход опыта:

- 1) Надуй шарик
- 2) Как только педагог хлопнет в ладоши, отпусти шарик резко и наблюдай, как быстро и высоко он взлетит вверх.
- 3) Повторить эксперимент можно, соревнуясь с другими ребятами: у кого дальше улетит.

Вопросы для размышления: Что заставляет шарик подниматься вверх? Какое свойство воздуха проявляется здесь?



**Опыт №3: «Шарик-прыгунчик»**

Цель: ощутить силу давления воздуха внутри надутых шаров разного размера.

Что понадобится:

- Воздушный шар (ненадутый)

Ход опыта:

- 1) Каждый ребенок надувает шарик, но каждый разного размера.
- 2) Педагог помогает завязать шары.
- 3) Проверяем силу давления воздуха каждого шара.

Почувствуй силу давления воздуха внутри надутого шара, нажимая на него руками.

Определи, какого размера шар более упругий.



**Опыт №4: «Невесомый пакет»**

## Вопрос: Как поймать и увидеть воздух?

Что понадобится:

- Пустой полиэтиленовый пакет (например, для завтрака).
- Нитка или резинка.

Ход опыта 2 варианта:

- 1) Берем пакет, быстрым движением захлопываем пакет, ловя в него воздух.
- 2) Берем пакет, дуем внутрь и быстрым движением захлопываем.

Что произошло:

Мы поймали воздух! Он заполнил весь пакет, занял в нём место. Воздух лёгкий, но его можно почувствовать руками.



**Опыт 5: «Сухая салфетка»**

Цель: определить, можно ли опустить стакан в воду и не намочить то, что лежит на дне.

Что понадобится:

- Стакан (пустой)
- Миска с водой
- Салфетка (или кусочек бумажного полотенца)

Ход опыта:

1)Кладём салфетку на дно сухой миски. Можно нарисовать на ней улыбающуюся рожицу.

2)Аккуратно прижимаем салфетку ко дну стаканом.

3)Переворачиваем стакан прямо в миске, не поднимая его.

4)Опускаем стакан прямо в воду, держа его очень ровно.

5)Достаём стакан, вытаскиваем салфетку.

Вопросы: что помогло салфетке не намочнуть?







Заключение:

Воздух вокруг нас невидимый помощник и волшебник одновременно! Благодаря таким простым опытам дети научатся видеть и понимать окружающие явления природы.

Желаю удачи юному исследователю и пусть каждый ваш опыт приносит радость открытий!