

Картотека пальчиковых игр 4-5 лет



Составитель: педагог первой
квалификационной категории
Африкян А.Д.
2022г.

Цели занятий:

- Развитие мелкой моторики рук.
- Улучшение координации движений пальцев.
- Повышение уровня концентрации внимания.
- Стимулирование творческого начала.
- Формирование познавательного интереса.

Пальчиковая гимнастика для дошкольников 4-5 лет

1. Игра «Раз-два-три-четыре-пять»

Цель: Закрепление счёта и пространственного ориентирования.

Описание: дети показывают последовательность пальцев левой руки по команде взрослого, называя числа вслух.

Методика:

1. Ведущий называет число (например, «три»), ребёнок поднимает три пальца.
2. Повторяется игра с усложнением: показываем два больших пальца, остальные сжаты в кулак.

2. Игра «Где моя рукавичка?»

Цель: активизация зрительного восприятия и улучшение координации движений.

Материалы: красочные детские варежки с изображением животных.

Ход игры:

1. Каждый участник надевает свою варежку, закрывает глаза.
2. Взрослый прячет варежку другого ребёнка. По сигналу игроки открывают глаза и ищут спрятанные варежки, стараясь определить, чья эта варежка. Кто быстрее найдёт свою пару — тот победитель.

3. Игра «Путешественники»

Цель: стимуляция тактильных ощущений и фантазий.

Материалы: мелкая крупа (гречка, рис), мелкие игрушки.

Ход игры:

1. Детям предлагается засыпать ладони небольшой порцией крупы.
2. Они играют роль туристов, путешествующих по волшебной стране, чувствуя разные поверхности (крупы). Можно предложить перебирать её пальцами, представлять необычные ощущения и рассказывать, что увидели герои своего путешествия.

4. Игра «Обезьянки-клоуны»

Цель: обучение ритмическим действиям, совершенствование общей подвижности.

Материал: клоунские костюмы, маски обезьянок.

Ход игры:

1. Дети одеваются в маскарадные костюмы и представляют себя цирковыми артистами-обезьянками.
2. Проводится разминка, включающая игру с хлопками и прыжками, а также простейшие акробатические элементы вроде поворотов вокруг своей оси и наклонов вперёд.

5. Игра «Рассказываем сказку пальцами»

Цель: умение придумывать небольшие сюжеты, развивать воображение.

Пример сказки: Маленький котёнок отправился гулять по двору. Сначала он шёл осторожно (дети медленно вытягивают указательные пальцы одной руки вперед), потом увидел кошечку (ладони складываем вместе, образуя мордочку кошки) и начал играть с ней, прыгая и гоняясь друг за другом (переплетённые пальцы обеих рук активно шевелятся).

6. Игра «Птички прилетели»

Цель: способствовать развитию подражания взрослым действиям, улучшению психоэмоционального состояния.

Игровой процесс:

1. Взрослый рассказывает историю о птицах, используя жесты рук и голоса: «Прилетела птица (руки взлетают вверх), села на веточку (сложить руки перед собой, прижимая ладошки), клюнула зернышко (легкое касание большим пальцем среднего пальца).»
2. Дети выполняют движения вслед за ведущим.

Регулярное проведение пальчиковых игр позволит существенно укрепить мышцы рук малыша, ускорить процесс освоения письменной грамоты и создать условия для успешной подготовки ребёнка к школе. Эти игры рекомендуется проводить ежедневно, выделяя 5-10 минут свободного времени, чтобы сделать уроки интересными и увлекательными.