

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

СЕНТЯБРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы Этапы занятия	1-я неделя тема «Осенний бал у насекомых»	2-я неделя тема «Заячья полянка»	3-я неделя тема «Осенняя ярмарка»	4-я неделя тема «Подарки осени»
<p>Программные задачи: - упражнять детей в ходьбе и беге по одному, беге врассыпную, продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы;</p> <p>- учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры;</p> <p>- упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании;</p> <p>- упражнять в прокатывании мяча,</p> <p>- упражнять в лазании под шнур, в умении группироваться.</p> <p>Задачи в интеграции: - способствовать участию детей в совместных играх;</p> <p>- поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания;</p> <p>- приучать детей слушать тексы (команды) и выполнять соответствующие тексту движения.</p>				
Вводная часть	Ходьба и бег в чередовании в колонне по одному; ходьба с остановкой по сигналу педагога; бег врассыпную (в чередовании с ходьбой); ходьба с выполнением заданий.			
ОРУ	б/п «Насекомые расправляют крылышки»	С осенними листочками	С мячом «Песенка овощей»	С малыми обручами «Теремок»

Основные виды движений	<p>1. ходьба друг за другом по узкой дорожке (ширина 15 см) «Гусеница».</p> <p>2. Бег по узкой дорожке «Жучок».</p> <p>3. Прыжки «Кузнечик-озорник».</p>	<p>1. Прыжки «Зайчишка-трусишка».</p> <p>2. Упр. в прокатывании мячей друг другу «Урожай капусты»</p>	<p>1.Прокатывание мячей друг другу «Вот какой урожай».</p> <p>2. Ползание под шнур, не касаясь руками пола (высота от уровня пола 50 см) «Калинка моя».</p>	<p>1. Лазание под шнур «Рыжая песенка».</p> <p>2. Упр. в ходьбе на носках по доске «Ежик Фыр».</p>
Подвижные игры	<p>«Найди себе пару» с разноцветными ленточками</p>	<p>«Зайцы и лиса»</p>	<p>«Огуречик-человечик»</p>	<p>«Смело по лесу идем»»</p>
Заключительная часть	<p>Заключительная ходьба по залу</p>	<p>Заключительная ходьба по залу</p>	<p>Самомассаж «Устали овощи»</p> <p>Заключительная ходьба «Едет трактор по полям»</p>	<p>Массаж рук «Орешки от белочки»</p>

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

ОКТЯБРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы Этапы занятия	1-я неделя тема «Утиная семейка»	2-я неделя тема «Белочки и зайчики»	3-я неделя тема «Подарки для принцессы»	4-я неделя тема «Ягодная поляна»
<p>Программные задачи: - учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре, учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега;</p> <p>- упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжке с продвижением вперед, в прыжках из обруча в обруч;</p> <p>- закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивать точность направления движения.</p> <p>Задачи в интеграции: - способствовать участию детей в совместных играх;</p> <p>- приучать детей слушать тексы (команды) и выполнять соответствующие тексту движения.</p>				
Вводная часть	<p>Ходьба в колонне по одному, по команде педагога переход на ходьбу с перешагиванием через шнуры; ходьба с перешагиванием через бруски, положенные на расстоянии двух шагов ребенка; Ходьба и бег змейкой между предметами.</p>			
ОРУ	С косичками «Червяк Вяк-Вяк»	Б/п «Зайчики и белочки»	С мячом «Подарите мне подарок»	С маленькими мячиками «Ягодки»

<p>Основные виды движений</p>	<p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке .</p> <p>2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до предмета</p>	<p>1. Прыжки – перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах.</p> <p>2. Прокатывание мячей друг другу либо прокатывание мяча между 4-5 предметами «Посмотрите-ка на мячик»</p>	<p>Упр. «Дети любят играть»</p> <p>1. Лазание под шнур, не касаясь руками пола (3-4 раза).</p> <p>2. Прокатывание мяча в прямом направлении .</p>	<p>Упражнение «После дождика»</p> <p>1. Подлезание под дугу (высота 50 см) не касаясь руками пола.</p> <p>2. Равновесие – ходьба по доске (ширина 15 см), положенной на пол, перешагивая через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка (3-4 раза).</p> <p>3. Прыжки на двух ногах между «лужами»</p>
<p>Подвижные игры</p>	<p>«Гуси и волк»</p>	<p>Пальчиковая игра «Белочки»</p> <p>п/и «Грибочки и грибники»</p>	<p>«Коробка с подарком»</p>	<p>«У медведя во бору»</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Заключительная ходьба по залу</p>	<p>Заключительная ходьба по залу</p>	<p>Заключительная ходьба по залу</p>	<p>Заключительная ходьба по залу</p>

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

НОЯБРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы Этапы занятия	1-я неделя тема «Город машин»	2-я неделя тема «Грибная поляна»	3-я неделя тема «На ферме»	4-я неделя тема «Кукольный парад»
<p>Программные задачи: - упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, между предметами, врассыпную, на носочках; - упражнять в прыжках на двух ногах, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках»; - упражнять в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками, в прокатывании мяча друг другу; - закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; - повторить ползание на четвереньках.</p> <p>Задачи в интеграции: - способствовать участию детей в совместных играх; учить взаимодействовать в парах, действовать сообща – командой. - приучать детей слушать тексы (команды) и выполнять соответствующие тексту движения.</p>				
Вводная часть	Ходьба и бег между предметами, с выполнением заданий по сигналу педагога; ходьба в хороводе по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу педагога; бег врассыпную, легкий на носочках;			
ОРУ	С кубиками «Грузо-грузовик»	б/п «Грибы»	С мячом «Хрюшка играет во дворе»	С флажками «Кукольный парад»

Основные виды движений	<p>Упражнение «Пешеходы»</p> <p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах «Резиновые шины»</p>	<p>1. прыжки на двух ногах между предметами «Капризный дождик».</p> <p>2. Игра-импровизация с осенними листочками</p>	<p>1. Бросание мяча о землю и ловля его двумя руками «Мой веселый мяч»</p> <p>2. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени «Блоха – путешественница»</p>	<p>1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков скамейки (2-3 раза).</p> <p>2. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом</p>
Подвижные игры	<p>«Веселый трамвайчик»</p>	<p>«Мышки и Сова»</p>	<p>«Лиса и куры»</p>	<p>«Солдатики и куклы»</p>
Заключительная часть	<p>Заключительная ходьба по залу</p>	<p>Упражнение на восстановление дыхания «Осень»</p> <p>Заключительная ходьба по залу</p>	<p>Заключительная ходьба по залу</p>	<p>Заключительная ходьба по залу</p>