

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ СЕНТЯБРЬ

Приоритетные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу, в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов; - упражнять в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре с выполнением заданий, в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; - развивать точность движений при броске мяча; - развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета, прыжках через шнуры; - развивать ориентацию в пространстве, выносливость. 			
Задачи в интеграции	- слышать музыкальные акценты, и согласовывать с ними свои движения, развивать чувство ритма, музыкальный слух; учить играть в команде, действовать сообща, по сигналу; воспитывать здоровый дух соперничества.			
№ занятия	1 -2	3- 4	5 - 6	7 - 8
1 часть: вводная	Разминка «Грибная электричка» Перестроение в 3 колонны	Упражнение на импровизацию в движении «Менуэт осенних листьев» Перестроение в 3 колонны.	Разминка – марш (ходьба в колонне по одному с четким поворотом на углах зала по ориентирам). Танец-игра в парах «Жила-была принцесса»	Разминка «Ходьба с поворотами». Перестроение в 3 колонны.
ОРУ	ОРУ б.п. «Мухоморы»	ОРУ «С осенними веточками»	ОРУ с малым мячиков «Песенка про принцессу»	ОРУ с гимнастической палкой «Песенка Помелотов»
2-я часть: основные виды движений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по гимн. скамейке прямо, приставляя пятку одной ноги к носку др. с мешочком на голове. 2. Прыжки на двух ногах через шнуры. 3. Перебрасывание мяча (диаметр 20-25 см) друг другу двумя руками снизу, стоя в шеренгах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки с доставанием до предмета, подвешенного на высоту поднятой руки ребенка. 2. Лазанье под шнур, не касаясь руками пола и не задевая его. 3. Перебрасывание мяча через шнур друг другу (двумя руками из-за головы). Расстояние между детьми 4 м. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя руками (10-12 раз подряд). 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков. 	<p>Корректирующее упражнение для стопы «Сова» ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях двумя колоннами. 2. Ходьба по гимнастической скамейке; на середине скамейки присесть, хлопнуть в ладоши, выпрямиться и пройти дальше. 3. Прыжки из обруча в обруч (8-10 плоских обручей лежат в шахматном порядке).
Подвижные игры	Подвижная игра на выбывание «Грибочки»	Подвижная игра «Пугало и дети»	Подвижная игра «Хвост дракона»	Подвижная игра «Трулялята. Не попадись»
3-я часть: заключительная	Заключительная ходьба по залу.	Заключительная ходьба по залу.	Заключительная ходьба по залу.	. Заключительная ходьба по залу.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ ОКТЯБРЬ

Приоритетные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять навыки ходьбы и бега между предметами, в ходьбе с высоким подниманием колен, со сменой темпа движения; - упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; - упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; - отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; - развивать координацию движений в упражнениях с мячом. 			
Задачи в интеграции	<ul style="list-style-type: none"> - слышать музыкальные акценты, и согласовывать с ними свои движения, развивать чувство ритма, музыкальный слух; учить играть в команде, действовать сообща, по сигналу; воспитывать здоровый дух соперничества; - формировать образно-пространственное мышление. 			
№ занятия	1 -2	3- 4	5 - 6	7 - 8
1 часть: вводная	Разминка «Тропинка дедушки Лешего» Игра с ускорением темпа «Ворона мокнет» Перестроение в 3 колонны	Разминка «Далеко и близко» Бег с перешагиванием через предметы. Игра на координацию «Дождь пошел» Перестроение в 3 колонны	Разминка «Цапли» Бег в среднем темпе. Перестроение в 3 колонны	Музыкальная игра «Ладушки» Разминка по диагонали «Колобок» Перестроение в 3 колонны
ОРУ	ОРУ б.п. «Тихо в дремучем лесу»	ОРУ с обручем «Облака»	ОРУ на гимнастической скамейке «На лодочке плывем»	ОРУ с мячом «Колобок – румяный бок»
2-я часть: основные виды движений	1. Равновесия – ходьба по гимнастической скамейке, руки за голову; на середине присесть, руки в стороны; поднять руки и пройти дальше. 2. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры, положенные по двум сторонам зала.	1. Прыжки с высоты 40 см на полусогнутые ноги на мат или коврик. 2. Отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед (баскетбольный вариант). 3. Эстафета с зонтиком «Прогулка под дождем»	1. Ведение мяча по прямой (баскетбольный вариант). 2. Ползание по гимнастической скамейке (хват рук с боков). 3. Ходьба по рейке гимнастической скамейки, свободно балансируя руками.	1. Ползание на четвереньках в прямом направлении, прокатывая мяч, подбрасывая его. 2. Прыжки на правой и левой ноге между предметами. 3. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, хлопая в ладоши перед собой и за спиной на каждый шаг.
Подвижные игры	Подвижная игра «Леший и грибники»	Подвижная игра «Веселый дождик»	Подвижная игра «Дядька Водяной»	Подвижная игра-эстафета «Колобок возвращается домой»
3-я часть: заключительная	Игра малой подвижности «Усни – трава»	Заключительная ходьба по залу.	Заклучительная ходьба по залу.	. Заклучительная ходьба по залу.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ НОЯБРЬ

Приоритетные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять навык ходьбы и бега по кругу; - упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге «змейкой» между предметами; - упражнять в ходьбе по канату (по толстому шнуру); - упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур, через короткую скакалку; - упражнять в бросании мяча, отбивании его от пола, ведение мяча с продвижением вперед; - в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине; - упражнять в лазанье под дугой; - разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой. 			
Задачи в интеграции	<ul style="list-style-type: none"> - слышать музыкальные акценты, и согласовывать с ними свои движения; - развивать эмоциональную выразительность, чувство ритма, двигательное творчество. 			
№ занятия	1 - 2	3- 4	5 - 6	7 - 8
1 часть: вводная	Разминка «Зонтичная дама». Перестроение в 3 колонны	Разминка «Карусели» Упр. На координацию «Лампочки» Перестроение в 3 колонны	Разминка «Путь – дорога» Упражнения в парах «Музыкальная юла» Перестроение в 3 колонны	Разминка «Беспорядок» Бег врассыпную. Перестроение в 3 колонны
ОРУ	ОРУ б.п. «Добрюки»	ОРУ с короткой скакалкой «Егоза»	ОРУ с кубиком «Друзья»	ОРУ б.п. «Лень – неряха»
2-я часть: основные виды движений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки на двух ногах через картонные лужи (6-8 шт.) подряд без паузы. 2. Упражнение на координацию «Спор правого и левого ботинка». 3. Равновесие – ходьба по канату (шнуру) боком, приставным шагом двумя способами: пятки на полу, носки на канате, носки или середина стопы на канате. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед. 2. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине. 3. Упражнения с мячом. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лазание под дугу. 2. Ведение мяча в прямом направлении (баскетбольный вариант) и между предметами (5-6 шт.; расстояние между предметами 1 м). 3. Равновесие. Ходьба по канату, становясь на него носочками. Ходьба по канату в наклоне на высоких четвереньках. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, руки вперед, выпрямиться и пройти дальше. 2. Лазание на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет (по диагонали). 3. Эстафета с двумя мячиками «Жадина-говядина»
Подвижные игры	Подвижная игра с куполом «Пробеги под тучкой»	Подвижная игра «Займи домик»	Подвижная игра «Пол – это лава!»	Подвижная игра «Перемена мест»