

«БЕЗУСЛОВНЫЙ ГЕРОЙ»

«Безусловный герой» — это ребенок, который верит в себя, знает свои сильные стороны и не боится проявляться.

Спикеры практикума:

- Банных Н.Л.
- Лукманова Л.Н.
- Тищенко М.Н.
- Меньшикова Е.И.
- Власова С.М.





Цель практики:

Создание условий для безусловного принятия каждого ребёнка, что сформирует основы принятия им своего «Я» и самореализации в будущем.





Задачи:

1

Поддерживать индивидуальность и проявление инициативы ребёнка. Например, создавать «местечко героя» для каждого ребёнка, поддерживать его в процессе выступлений.

2

Создавать ситуацию успеха для каждого ребёнка, например, давать возможность рассказать о себе, своей семье, о тех, кто ему дорог.

3

Научить видеть друг в друге ценность и уникальность. Учить уважать мнение друг друга, личные границы, желания.





Задачи:

4

Поддерживать позицию ребенка в детском коллективе, помогать ему быть активным, настойчивым, социализированным.

5

Снять зажатость, уменьшить тревожность детей при выступлении.

6

Создать предпосылки для успешного развития личности ребенка в будущем: достигать поставленные цели, находить свое место в системе общественных связей и отношений.

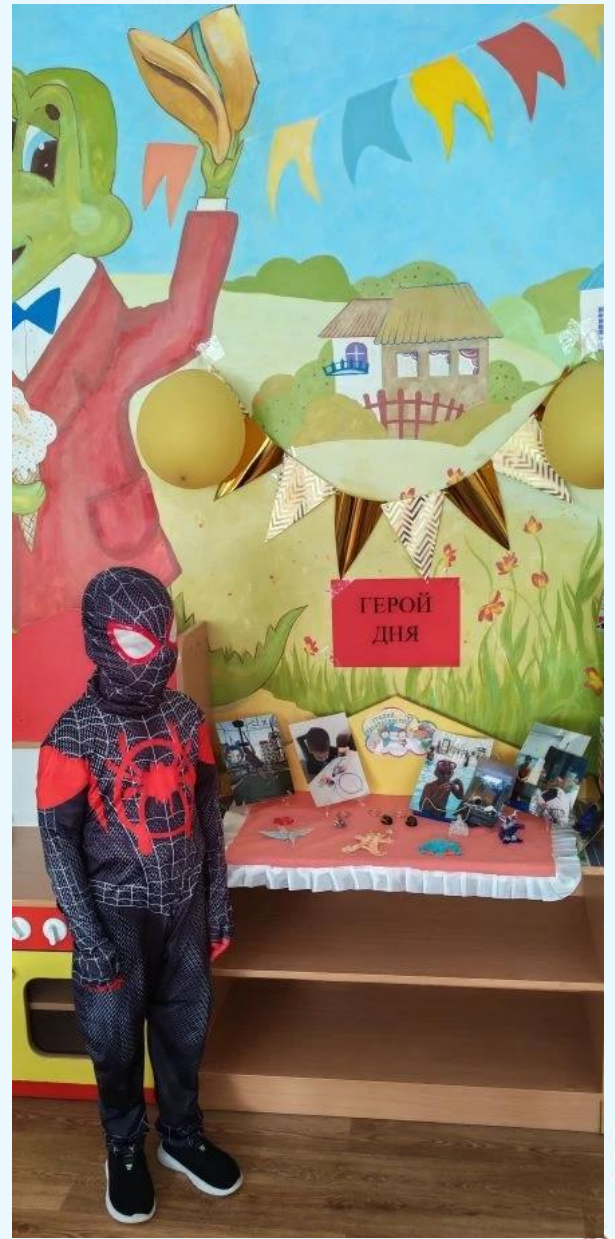




Этапы реализации: Подготовительный этап

- ✓ Разъяснение родителям целей и смысла практики (важность принятия ребенка, отказ критики).
- ✓ Подготовка атрибутов: «трон» или специальное место, «корона», книга героя, фотоальбом.
- ✓ Составление графика, чтобы каждый ребенок стал героем.







Основной этап

- ✓ Объявление нового героя, торжественное вручение знаков отличия.
- ✓ Герой получает особые привилегии (дети играют в любимые игры героя, стоит первым в строю, читают любимые книги героя), группа фокусируется на его положительных качествах.
- ✓ Герой рассказывает о себе, своей семье, увлечениях (при поддержке родителей).
- ✓ Создание альбома или видео, где дети делятся впечатлениями.





Основной этап







Рефлексивный этап

- ✓ Подведение итогов, вручение альбома или диплома «Безусловного героя».
- ✓ Обсуждение с детьми их чувств.
- ✓ Анализ изменений в поведении и эмоциональном состоянии детей после прохождения практики.





Трудности при реализации проекта:

- ✓ речевые трудности у детей (фонематические и грамматические нарушения)
- ✓ несформированность монологической речи
- ✓ большое количество детей в группах
- ✓ незаинтересованность родителей (проводят однотипные выступления, не помогают ребенку подготовиться к данному выступлению, не продумывают атрибуты, мастер-класс)
- ✓ понимание сути проекта родителями
- ✓ не все родители поддерживают проект





Отзывы детей и родителей:

Марина Николаевна, огромное спасибо вам за этот проект, за то, что находите силы и время дать возможность проявиться каждому!

Благодаря "Герою дня" я увидела и своего ребёнка по-другому, чем он действительно гордится, что ценит из того, что у него есть. И другие дети из группы открываются совсем с других, уникальных, невероятных сторон ♥♥♥

Да, соглашусь, проект уникальный и нужный.
(Сын ждёт очень своей очереди)



Спасибо нашему воспитателю Власовой Светлане Михайловне за возможность проведения таких мероприятий, благодаря чему у ребенка формируется навык самопрезентации, самооценности и самоуверенности, а также возможность замотивировать других детей на новые увлечения и занятия. Моя Катя после презентации Алсу вторую неделю репетирует с обручем и мячом!

Благодарю за приглашение! Это действительно важно для подрастающего поколения! Спасибо тем, кто создаёт такие проекты и проводит их в детских учреждениях.

Отдельная благодарность руководству МАДОУ детский сад 126, нашему ♥ воспитателю Власовой Светлане Михайловне и физкультурному работнику Лукмановой Лилии Намазовне за возможность реализовать такие крутые проекты, за поддержку, помощь безгранично веру в воспитанников 🙏





Безусловно принимать ребенка – значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть!

Ю. Гиппенрейтер

