



Методическое событие для педагогов ДОО Академического района

Смирнова Татьяна Александровна, старший методист
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»



Екатеринбургский
Дом Учителя

«Прогулка в детском саду»

МАДОУ детский сад № 119

Кучукбаева Евгения Михайловна,

заместитель заведующего

Волокитина Анна Анатольевна, воспитатель

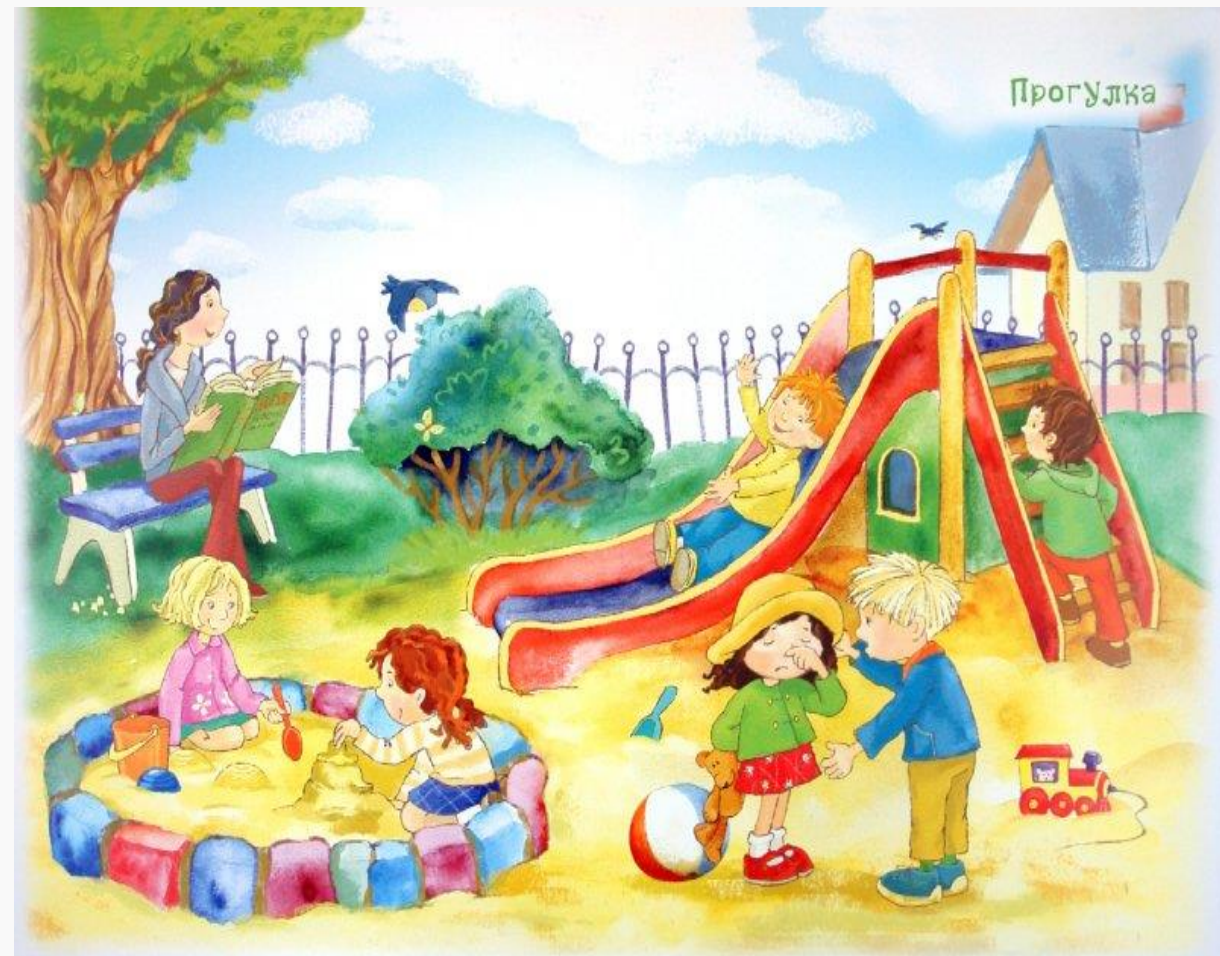
МАДОУ детский сад № 126

Банная Наталия Леонидовна,

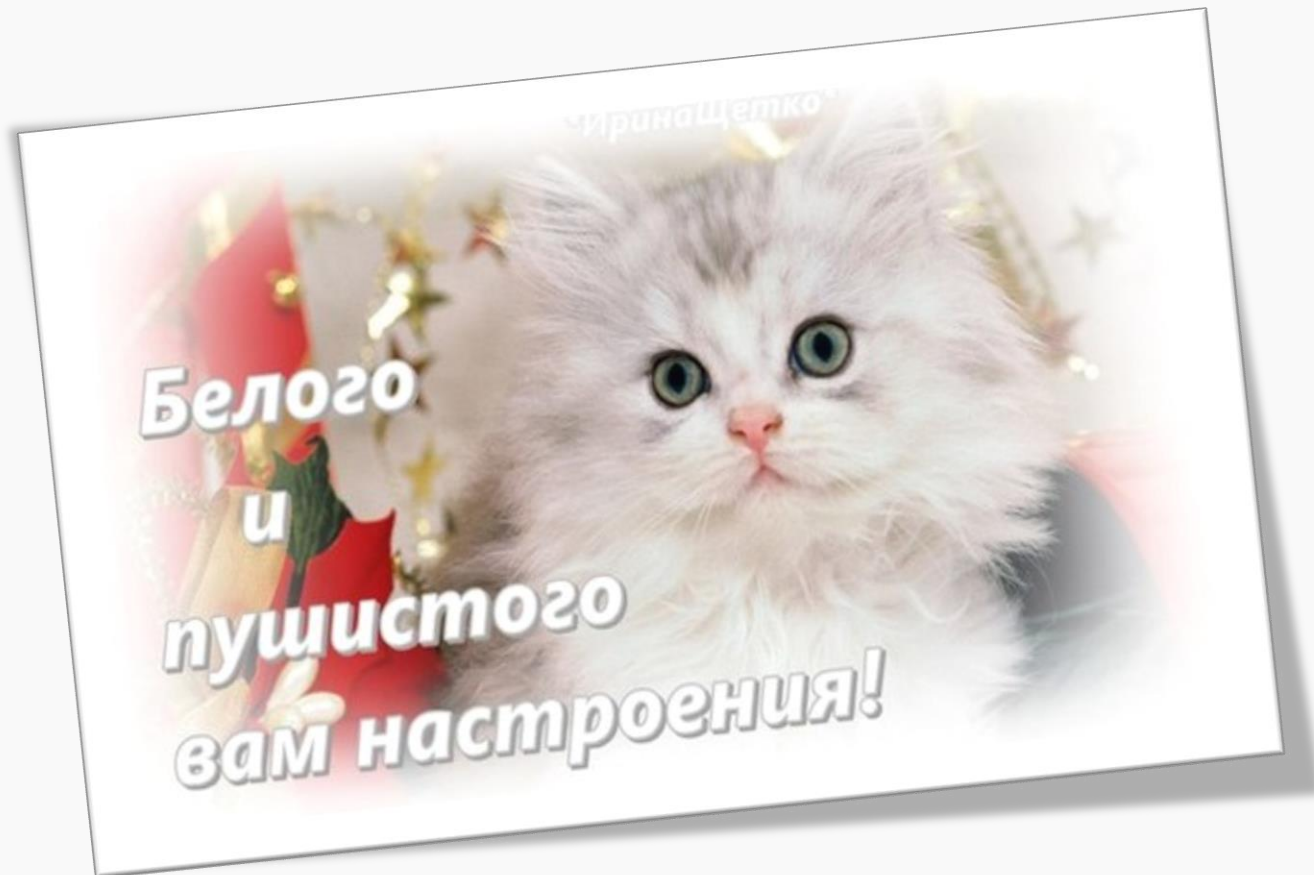
заместитель заведующего

Тищенко Марина Николаевна, воспитатель

Тихомирова Светлана Владимировна, воспитатель



Упражнение «Здравствуйте»



*...Был ведь, был ведь прекрасный обычай у русских
Поклониться друг другу при встрече
(Хотя бы совсем незнакомы)
И «здравствуйте» тихо сказать.
«Здравствуйте!» —
то есть будьте в хорошем здоровье,
Это — главное в жизни.
Я вам главного, лучшего в жизни желаю.
— Здравствуйте!
Я вас встретил впервые.
Но я — человек, и вы человек —
Мы люди на этой земле. —
Поклонимся же друг другу при встрече
И тропинку друг другу уступим
(Если даже там снег,
Если даже там грязь по колено).
— Здравствуйте,
Как я рад,
Что могу вам это сказать!*

Владимира Солоухина, 1962 г.

Творческое задание «Изготовление визиток-бейджиков»

*Напишите на бейджике Своё имя,
а именно как бы Вы хотели, чтобы к
Вам обращались коллеги
сегодняшнего семинара*



«День, проведённый ребёнком без прогулки, потерян для его здоровья»

(врач-педиатр Г.Н. Сперанский)



Прогулка в детском саду — это _____ воспитателем
_____ жизнедеятельности детей в дошкольном
учреждении, который проходит на _____.
Её цель — _____ здоровья детей, _____ их
физических и умственных _____.

Режимный, момент, заранее, организованный, на свежем воздухе,
укрепление, способностей, развитие.

Прогулка в детском саду — это заранее организованный воспитателем режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении, который проходит на свежем воздухе.

Её цель — укрепление здоровья детей, развитие их физических и умственных способностей.



ПРОГУЛКИ– ЭТО ВАЖНО!



Во время прогулки происходит познание окружающего мира



Прогулка имеет оздоровительное значение: она является надёжным средством укрепления здоровья и профилактики утомляемости



Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита

Согласно

Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 16.12.2024) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.
- Продолжительность прогулок для детей до 7 лет не менее 3 часа в день

На прогулку выходи, Свежим воздухом дыши!





*Хорошо, когда с утра,
Начинается игра!
Смех, веселье, беготня,
Когда играет ребятня.
Позавидуешь детишкам:
И девчонкам, и мальчишкам.
Но сегодня день особый,
Собрались мы неспроста.
И у нас сегодня, взрослых,
Начинается игра!*

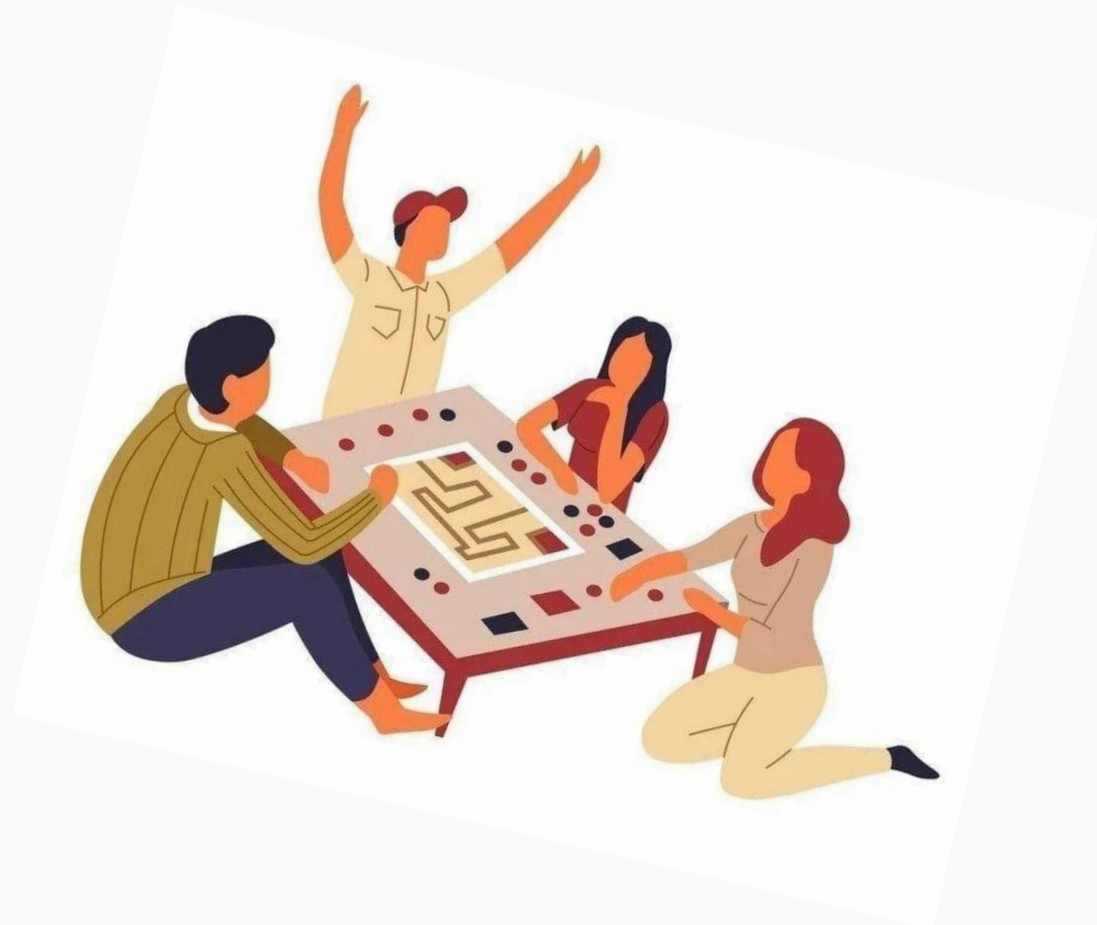
«Упражнение-сопоставление»

На ваших столах находятся цветные карточки с направлениями организации прогулки, Вам необходимо определить, из предложенных вариантов, что относится к данному направлению используя белые разрезные карточки



Упражнение «Карточки прогулок»

Вам надо подумать и разделить карточки на группы, а какие это группы вам надо догадаться, но будьте внимательны, в карточках есть ловушки.





Структура прогулки в детском саду

ОКТАБРЬ

Прогулка 15. КАК ДЕРЕВЬЯ ГОТОВЯТСЯ ВСТРЕЧАТЬ ЗИМУ

Педагогические цели: продолжать знакомить детей с деревьями ближайшего окружения; закрепить названия лиственных и хвойных пород деревьев; рассказать, как они готовятся встречать зиму, что они являются местом обитания зверей и птиц; развивать любознательность, наблюдательность, навыки поисково-исследовательской деятельности; воспитывать любовь к растениям.

Целевые ориентиры образования: имеет установку на положительное отношение к миру, разным видам труда; развита крупная и мелкая моторика; подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам.

Освоение содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, элементарная трудовая.

Средства реализации: метелки, лопатки, набивные мячи, корм для птиц, щеточки, любимые игрушки детей, шапочки гусей.

Организационная структура прогулки

Виды прогулок

По месту проведения

По территории

За пределами
территории

По содержанию

традиционная

тематическая

целевая

экскурсия

поход



Практическая часть

Тема прогулки

Рефлексия

Прогулка в детском саду....

Какая?

Воспитатель не должен на прогулке...

Что делать?

