

- Создание презентаций и инфографики: нейросеть может помочь в визуализации сложной информации, делая ее более понятной и привлекательной для детей
- Подготовка к занятиям: нейросеть может помочь найти дополнительную информацию, интересные факты, примеры и аналогии по теме занятия.

5. Как избежать ошибок при использовании нейросетей

Используйте нейросети осторожно, понимая ограничения возможностей каждой конкретной системы.

Помните, что нейросеть лишь инструмент, помогающий вам решать задачи быстрее и эффективнее, но не заменяющий ваше профессиональное мнение и опыт.

Контролируйте достоверность источников информации, предоставляемых нейросетью.

Для перехода в ChatGPT - сканируйте Qr код:



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 126

Семинар-практикум

«ИИ в работе педагога: от теории к практике»



Спикер: Лукманова Лилия Намазовна

г. Екатеринбург

Введение:

Нейросети – это мощный инструмент, который может значительно облегчить и разнообразить работу педагога. Однако важно помнить, что нейросеть – это помощник, а не замена педагогу. Ваша экспертиза, опыт и человеческое взаимодействие остаются ключевыми факторами успешного образовательного процесса.

Основные возможности нейросетей для педагогов:

- *Генерация идей:* Нейросети могут помочь в создании новых идей для уроков, проектов, внеклассных мероприятий.
- *Создание учебных материалов:* генерация текстов, заданий, тестов, вопросов для обсуждения.
- *Персонализация обучения:* адаптация учебных материалов под индивидуальные потребности учеников.
- *Автоматизация рутинных задач:* проверка домашних заданий, создание отчетов, ответы на часто задаваемые вопросы.
- *Анализ данных:* выявление закономерностей в успеваемости учеников, определение зон риска, корректировка стратегии обучения.
- *Поиск информации:* быстрый поиск релевантной информации по заданной теме.
- *Визуализация информации:* создание инфографики, презентаций, видеороликов.

Рекомендации по использованию нейросетей:

1. Выбор нейросети:

- Определите свои потребности: Что вы хотите автоматизировать или улучшить в своей работе?
- Изучите различные нейросети: Существуют нейросети, специализирующиеся на разных задачах (генерация текста - ChatGPT, YandexGPT, GigaChat, изображений - Шедеврум, Kandinsky, презентаций - Gamma и т.д.).
- Учитывайте стоимость и доступность: Некоторые нейросети бесплатны, другие требуют подписки.
- Прочитайте отзывы и рекомендации: Узнайте, какой опыт использования нейросети у других педагогов.

2. Формулирование запросов (промтов):

- Будьте конкретными: чем точнее сформулирован запрос, тем лучше результат.
- Укажите контекст: объясните нейросети, для какой цели вы используете сгенерированный контент.
- Используйте ключевые слова: обозначьте основные понятия и темы, которые должны быть затронуты.
- Задайте формат: определите желаемый формат результата (текст, рисунок, список, презентация и т.д.).
- Укажите целевую аудиторию: для кого предназначен сгенерированный контент (возраст, уровень подготовки).

Примеры:

- *Плохой промт:* "Напиши занятие про космос."
- *Хороший промт:* "Напиши план-конспект занятия по окружающему миру для детей 6-7 лет на тему "Солнечная система". Включи информацию о планетах, их размерах и расстоянии от Солнца. Добавь интерактивные задания и игру."

3. Оценка результатов:

- Не полагайтесь на нейросеть слепо: всегда проверяйте сгенерированный контент на достоверность, актуальность и соответствие требованиям.
- Редактируйте и адаптируйте: не бойтесь изменять и улучшать сгенерированный контент, добавляя свои знания и опыт.
- Учитывайте этические аспекты: убедитесь, что сгенерированный контент не содержит плагиата, предвзятости или дискриминации.
- Помните о критическом мышлении: учите детей критически оценивать информацию, полученную из нейросетей.

4. Примеры использования нейросетей в работе педагога:

- Создание игр и викторин: нейросеть может сгенерировать вопросы разного типа по заданной теме.
- Генерация заданий для развития творческого мышления: нейросеть может предложить нестандартные задания, стимулирующие креативность и воображение у детей.