

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 126
Ленинского района г. Екатеринбурга

620149, г. Екатеринбург, ул. Чкалова, д. 233
Тел. (343) 389-00-38



Конспект НОД в старшей группе на тему " В поисках изумрудного города"

Выполнила:
инструктор по физической культуре
первой квалификационной категории
МАДОУ детский сад № 126
Лукманова Лилия Намазовна

г. Екатеринбург

В поисках изумрудного города.

Цель: Формирование потребности в ежедневной двигательной активности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Задачи:

Образовательные: Упражнять детей в лазанье по скалодрому с согласованным движением рук и ног, в ходьбе по островкам, удерживая равновесие. Упражняться в ходьбе змейкой между конусами, держась друг за друга за плечи.

Развивающие: Укреплять здоровье детей, улучшать физическое развитие. Развивать ловкость, силу, быстроту, ритмичность движений, чувство равновесия и ориентацию в пространстве.

Воспитательные: Воспитывать любовь к занятиям физическими упражнениями и морально-волевые качества (взаимовыручку, дружелюбие).

Планируемый результат:

Дошкольники умею сохранять равновесие, развита координация движений и ориентировка в пространстве. Умеют лазать по скалодрому по горизонтали. Сформировано представление о здоровом образе жизни.

Участники: дети подготовительной группы, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, сказочные герои («Элли», «Страшила», «Гудвин»)

Инвентарь: кубики и островки разной высоты, мягкие модули по количеству детей, скалодром, 2 гимнастических коврика, башня для лазанья, 5 конусов, мячики большие на один меньше количества детей.

Ход мероприятия:

Дети зашли в зал и построились в одну шеренгу.

Вдруг звучит музыка «Ураган». Затем из домика появляется Элли с Тотошкой в руках (мягкая игрушка)

Элли: Ой! Где я? Куда я попала? Что произошло?

Инструктор по ФК: Кто эта девочка? Как тебя зовут? И откуда ты?

Элли: Элли, а это – Тотошка. Я живу с мамой и папой в Канзасе, но это, кажется, не Канзас...*(оглядывается)* я помню, что налетел злой ураган, и вот я очутилась в неизвестном мне месте...а где я?

Инструктор по ФК: Элли здравствуй, ты и мы с ребятами попали в волшебную страну. И выбраться из неё можно, если исполнить желания всех, кого встретим. А идти нужно по дороге из желтого кирпича, она приведёт нас в Изумрудный город. А в нем живет великий Гудвин, он исполнит наши желания!

Но перед дорогой предлагаю размяться:

Разминка

Мы на плечи руки ставим,

Начинаем их вращать.

Так осанку мы исправим.

Раз-два-три-четыре-пять!

(Руки к плечам, вращение плечами вперед и назад.)

Руки ставим перед грудью,

В стороны разводим.

Мы разминку делать будем

При любой погоде.

(Руки перед грудью, рывки руками в стороны.)

Руку правую поднимем,

А другую вниз опустим.

Мы меняем их местами,

Плавно двигаем руками.

(Одна прямая рука вверх, другая вниз, плавным движением одна рука опускается, другая одновременно поднимается.)

А теперь давайте вместе

Пошагаем все на месте.

(Ходьба на месте.)

Стоп! Закончилась зарядка.

Вдох и выдох для порядка.

(Руки вверх – вдох, вниз через стороны – выдох.)

Инструктор по ФК Отправляемся в путь! По дороге из желтого кирпича!

Задание 1

Ходьба по островкам и кубикам. Нужно пройти по островкам и кубикам разной высоты. Задача не сойти с препятствий.

Инструктор по ФК: Элли, ребята, смотрите кто нас встречает!

Встречаем Льва (мягкий модуль в виде льва), возле которого лежат мягкие модули. Звучит голос «Льва».

Лев: Здравствуйте ребята. Помогите мне пожалуйста построить дом. Пролетала злая колдунья «Бастинда» и разрушила его. Мне одному не справиться. У меня даже есть план дома. Вот он, рядом со мной.

На стойке показан план – схема, как строить дом.

Инструктор по ФК: А ты нам подскажешь, как пройти к изумрудному городу?

Лев: Конечно!

Инструктор по ФК: Элли, ребята, давайте поможем Льву построить ему дом!

Задание 2

Нужно построить по схеме, дом Льву. Дети берут по одному модулю, выстраиваются в одну колонну. Затем поочередно бегут до места рядом с Львом и выстраивают ему дом.

Лев: Спасибо ребята. Чтобы пройти к Изумрудному городу, вам нужно преодолеть горы!

Инструктор по ФК: Спасибо Лев! Ну что ребята, отправляемся в путь!

Задание 3

Нужно преодолеть скалодром по горизонтали, согласовывая постановку рук и ног.

Инструктор по ФК: Молодцы ребята! Справились с заданием!

Звучит музыка, появляется «Страшила».

Страшила: Здравствуйте ребята!

Инструктор по ФК: Здравствуй, А как тебя зовут и почему ты грустный?

Страшила: Меня зовут Страшила. Как же мне не грустить. Великий волшебник Гудвин подарил мне ум, а злая колдунья Бастинда забрала и спрятала его на острове. И теперь я не знаю, как же мне его обратно забрать. У меня есть даже два плота, но я ума не приложу, что с ними делать (грустно вздыхает).

Инструктор по ФК:

Инструктор по ФК: Ну что ребята, нужно обязательно помочь Страшילה. А он нам скажет, как же найти дорогу к изумрудному замку.

Страшила: Конечно скажу, я дорогу знаю, но только не помню, ведь у меня забрала Бастинда мой УМ.

Инструктор по ФК: Не переживай Страшила, мы с Элли и ребятами справимся. Мы используем эти два плота и вернем тебе твой УМ.

Задание 4

Переправиться через болото можно только используя два коврика гимнастических. Вся команда становится на один коврик, затем передвигают второй вперед и перепрыгивают на второй всей командой. Потом берут первый коврик и переставляют его вперед и так далее до острова, где находится «УМ Страшилы». Забирают их и обратно переправляются тем же способом.

Инструктор по ФК: Ну что Страшила, получай свой «УМ» и подскажи нам путь к Изумрудному замку.

Страшила: Ой спасибо вам огромное, сейчас я мозги поставлю на место и скажу (прячет мешочек с мозгами под шляпу).

Ну что, я вспомнил. К изумрудному замку вы пройдете через лес. И вам в этом помогут мои волшебные шарики. Вам нужно встать в одну колонну и поместить шары между друг другом и не расцепляясь, и не теряя шарика пройти через лес, и вы обязательно выйдете к изумрудному замку.

Страшила: Спасибо ребята, желаю вам счастливого пути!

Задание 4

Ходьба змейкой между конусами, в колонне по одному, с шариками (мячами) между грудью и спинами участников. Задача не потерять ни одного мяча.

Инструктор ФК: Ребята, мы наконец то добрались до Изумрудного замка.

Звучит музыка и выходит Гудвин.

Гудвин: Приветствую вас друзья в моем Изумрудном городе. Что вас привело сюда.

Инструктор ФК: Великий Гудвин мы с Элли, Тотошкой и Ребятами узнали, что ты исполняешь желания.

Гудвин: Это правда! У вас есть желания?

Элли: У меня есть желание. Мы хоти с Тотошкой вернуться к себе домой!

Инструктор ФК: И мы с ребятами тоже уже нагостились в сказке и хотим вернуться домой.

Гудвин: Хорошо исполню ваши желания, но вы должны отгадать мои загадки:

Загадка 1

Чтобы не был хилым, вялым,
Не лежал под одеялом,
Не хворал и был в порядке,
Делай каждый день... (зарядку)

Загадка 2

Ежедневно,
встав с постели,
Поднимаю я. (Гантели)

Загадка 3

В овощах и фруктах есть.
Детям нужно много есть.
Есть ещё таблетки
Вкусом как конфетки.
Принимают для здоровья
Их холодной порою.
Для Сашули и Полины
Что полезно? - ...
(Витамины)

Загадка 4

Разгрызёшь стальные трубы,
Если будешь чистить...
(Зубы)

Загадка 5

Объявили бой бациллам:
Моем руки чисто с...
(Мылом)

Загадка 6

Чтобы сил тебе хватало
Бегать, прыгать и играть,
В самый полдень на кроватьку
Нужно лечь и отдыхать.
Это значит, что у нас
По режиму... (тихий час)

Загадка 7

Позабудь ты про компьютер.
Беги на улицу гулять.
Для детей полезно очень
Свежим воздухом...
(Дышать)

Гудвин: Мои дорогие друзья, вы отлично справились с загадками. Но вы и так же справились со всеми препятствиями, добираясь до моего замка. Вы помогли другим жителям моего города справиться с трудностями. Вы стали сильными, ловкими, смелыми. Ну что исполню я ваши желания. Отправлю вас домой. Готовы? (Да)

Если веером волшебным
Я взмахну четыре раза
И домой все непременно
Элли с Тотойшкой и ребятами домой вернуться сразу.
Глаза закрываем и считаем: раз, два, три, четыре.

Звучит музыка и Гудвин с Элли уходят из зала.

Инструктор ФК: Ребята, открываем глаза, смотрите мы снова у себя в детском саду! Понравилось вам наше путешествие? (Ответы детей).
За то, что вы в нашем путешествии стали сильными, находчивыми, ловкими вручить вам грамоты и сладкие призы!
Вручение грамот и под музыку дети выходят из зала.