

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 126



**Проект "Мой любимый Вид Спорта" для детей 6-7 лет**

**Составитель:**

инструктор по физической культуре  
высшей квалификационной категории  
МАДОУ детский сад № 126  
Лукманова Л.Н.

Воспитатель первой квалификационной категории  
МАДОУ детский сад № 126  
Африкян А.Д

Воспитатель первой квалификационной категории  
МАДОУ детский сад № 126

**г. Екатеринбург**

## Проект "Мой любимый Вид Спорта" для детей 6-7 лет

### **Цель проекта:**

Расширение представлений детей о мире спорта, развитие интереса к активному образу жизни и укрепление детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность.

### **Задачи проекта:**

#### **1. Познавательные:**

- Познакомить детей с многообразием видов спорта, их атрибутами и правилами.
- Расширить словарный запас по теме "Спорт" (названия видов спорта, спортивные инвентарь, действия).
- Развивать наблюдательность и умение выделять характерные особенности различных видов спорта.

#### **2. Развивающие:**

- Развивать творческие способности детей (рисование, аппликация, конструирование, моделирование).
- Развивать мелкую моторику рук и координацию движений.
- Совершенствовать навыки коммуникации и публичных выступлений (рассказ о своем проекте).

#### **3. Социально-коммуникативные:**

- Укреплять взаимоотношения между детьми и родителями через совместную проектную деятельность.
- Воспитывать чувство гордости за свой труд и достижения.

#### **4. Воспитательные:**

- Прививать интерес к здоровому образу жизни, физической активности и спорту как важной составляющей развития человека.

### **Ожидаемые результаты:**

- Дети знают названия нескольких видов спорта, их атрибуты и правила.
- Дети могут продемонстрировать основные движения своего любимого вида спорта.
- Дети понимают, почему важно заниматься спортом.
- Дети испытывают положительные эмоции от физической активности и взаимодействия.
- Укреплены детско-родительские отношения через совместную познавательную и творческую деятельность.
- Создана коллекция детско-родительских проектов "Мой любимый вид спорта".

## **Этапы реализации проекта:**

### **Этап 1: Введение и Мотивация "Что такое Спорт?" (1-2 дня)**

#### *1. "Мозговой штурм" и дискуссия:*

- Педагог начинает с вопроса: "Что такое спорт? Зачем люди занимаются спортом?"
- Предложить детям рассказать, какие виды спорта они знают, кто из их знакомых или героев мультфильмов занимается спортом. Используются картинки, короткие видеофрагменты с различными видами спорта.

#### *2. Визуализация:*

- Показать детям яркие картинки, фотографии или короткие видеоролики различных видов спорта (футбол, хоккей, плавание, гимнастика, баскетбол, легкая атлетика, теннис и т.д.).
- Обсудить: "Что делают спортсмены?", "Что им для этого нужно?" (форма, инвентарь).

#### *3. Физическая игра "Угадай вид спорта":*

- Инструктор показывает движения какого-либо вида спорта, дети угадывают. Затем дети сами могут показывать.

#### *4. Постановка задачи:*

- Объявить детям, что они начинают большой и интересный проект, где каждый сможет найти свой "любимый вид спорта" и рассказать о нем всем. Выдача домашнего задания для семьи:
- Обсудить с ребенком, какой вид спорта является его любимым (или интересным).
- Найти информацию о нем (картинки, фотографии, короткое описание).
- Подумать, как можно представить этот вид спорта: рисунок, аппликация, поделка из пластилина/бумаги, макет, коллаж, или даже маленький спортивный атрибут (например, "медаль", "мини-мячик").

### **Этап 2: Исследование и Выбор "Мой Спорт".**

Творческая реализация и подготовка к презентации (Дни 2-4 - преимущественно домашняя работа с последующим обсуждением в группе): дети вместе с родителями дома создают свой "проект" по выбранному виду спорта. Это может быть: рисунок или плакат: большой рисунок с изображением спортсмена, инвентаря, поля или площадки.

Аппликация или коллаж: использование вырезок из журналов, цветной бумаги для создания композиции.

Поделка: модель мяча, ракетки, коньков, маленького спортсмена из пластилина, картона, ниток.

Мини-макет: небольшая модель стадиона, поля или ринга.

Параллельно родители помогают ребенку сформулировать несколько

предложений о том, почему им нравится этот вид спорта, какие у него правила, какой инвентарь нужен.

### Этап 3: Презентация "Парад Чемпионов" (2-3 дня)

#### 1. Оформление выставки:

- Создать общую выставку рисунков и поделок детей "Мой любимый вид спорта".

#### 2. "Спортивная арена":

- Устроить "Парад Чемпионов", где каждый ребенок выходит, называет свой вид спорта, показывает свой рисунок/поделку и демонстрирует 2-3 разученных движения.

#### 3. Фотосессия:

- Обязательно сделать фотографии детей с их проектами и в движении.

### Этап 4: Обобщение и Закрепление "Мы - Здоровячки!" (1 день)

#### 1. Подведение итогов:

- Общая беседа: "Что мы узнали о спорте?", "Почему важно заниматься спортом?", "Как спорт помогает нам быть здоровыми и сильными?"

- Повторить названия видов спорта, которые были представлены.

#### 2. Викторина «Угадай вид спорта»

#### 3. Награждение:

- Вручение символических подарков.