

**Выписка из протокола
заседания педагогического совета МАДОУ детского сада № 126
Протокол № 2 от 22.11.2022**

Председатель: Банных Н.Л. Секретарь: Тищенко М.Н.

Присутствовали: 16 человек

Отсутствовали:

Приглашенные: нет

Повестка дня:

4. Мастер-класс для воспитателей, ведущий – воспитатель группы № 4 на тему:
«ЭкоТренер: Перезагрузка сознания через экологический тренинг».

По четвертому вопросу выступила воспитатель группы № 4 – Тищенко М.Н.

Она провела мастер-класс для воспитателей целью которого было - познакомить воспитателей с экологическими тренингами как эффективной технологией эко-воспитания, которая развивает эмоциональный интеллект, экологическое сознание и практические навыки через проживание и рефлексиию.

Необычная концепция: не просто будем «изучать природу», мы будем на время «стать» природой, ее частью, чтобы понять ее изнутри. Мастер-класс построен на метафорах и психологических практиках.

В ходе мастер-класса Тищенко М.Н. познакомила педагогический коллектив с основной целью данной технологии: развитие у детей не только практических навыков взаимодействия с природой, но и формирование глубокого экологического сознания через эмоциональное восприятие мира.

Основные тезисы, вынесенные на обсуждение:

1. Экологические тренинги позволяют развивать **эмоциональный интеллект** воспитанников (эмпатию к объектам природы, умение распознавать свои чувства по отношению к окружающему миру).
2. Включение тренинговых упражнений способствует формированию активной экологической позиции, когда знания переходят в личный опыт ребенка.
3. Метод рефлексии в конце тренинга помогает детям осмыслить свой вклад в решение игровой экологической проблемы и закрепить позитивное отношение к природе.

В практической части мастер-класса с педагогами были проведены упражнения, что позволило участникам на собственном опыте прожить предложенную технологию.

Выступила Власова С.М., воспитатель, которая рекомендовала педагогам к использованию в практике элементы экологических тренингов (цикл упражнений на развитие эмпатии и рефлексии) как эффективной технологии, формирующей эмоциональный интеллект, осознанное отношение к природе и практические экологические навыки у дошкольников.

Секретарь педагогического совета вынесла предложение на голосование.

Голосовали:

«за» - 16 человек.

«против» - 0 человек.

Решили:

1. Признать опыт работы воспитателя Тищенко М.Н. по применению экологических тренингов актуальным и соответствующим задачам экологического воспитания.

2. Рекомендовать педагогам ДОУ к использованию в практике элементы экологических тренингов (цикл упражнений на развитие эмпатии и рефлексии) как эффективной технологии, формирующей эмоциональный интеллект, осознанное отношение к природе и практические экологические навыки у дошкольников.

Председатель Педагогического совета

Банних Н.Л.

Секретарь

Тищенко М.Н.

Заведующий МАДОУ детский сад № 126



(С.И. Миклина)