

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 126  
Академического района г. Екатеринбурга

620149, г. Екатеринбург, ул. Чкалова, д. 233  
Тел. (343) 389-00-38



**Творческий проект «Чудеса здоровья».**  
**Создание мультфильма «Волшебные витамины».**

**Выполнила:**  
инструктор по физической культуре  
высшей квалификационной категории  
МАДОУ детский сад № 126  
Лукманова Лилия Намазовна

г. Екатеринбург, 2025

## **Создание мультфильма “Волшебные витамины”.**

Все лучшее общество стремится отдать детям. Сегодня они составляют почти треть населения земли, и забота об их будущем является одной из основных задач государства. Будущее человечества напрямую зависит от здоровья детей. Здоровье – важнейший фактор работоспособности и развития детского организма. Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровые берегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности педагога, работающего с детьми дошкольного возраста. Воспитать ребенка здоровым – значит, с самого раннего возраста научить его вести здоровый образ жизни. ЗОЖ – это единственный стиль жизни способный обеспечить восстановление, сохранение и улучшение здоровья детей.

Основной задачей дошкольных учреждений на современном этапе развития системы образования является оптимизация оздоровительной деятельности, организация здоровьесберегающего педагогического процесса, способствующего усвоение детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни.

В рамках реализации проекта по формированию у детей 6-7 лет представлений о здоровом образе жизни и правильном питании, мною была разработана и реализована программа создания мультипликационного фильма «Волшебные Витамины». Данный проект преследовал цель использования инновационных методов обучения для повышения эффективности освоения детьми важных аспектов физического здоровья. Выбор мультипликационной формы обусловлен её высокой степенью привлекательности для детей данного возраста, способностью удерживать внимание и формировать яркие, запоминающиеся образы.

**Цель:** создание условий по формированию здорового образа жизни посредством мультимедийных технологий и использование приемов мультипликации.

### **Задачи:**

1. Познакомить детей с технологией создания мультипликационных фильмов.
2. Посредством мультипликации сформировать потребности детей в соблюдении здорового образа жизни по средствам мультипликации.
3. Осуществлять привлечение родителей по вопросам здорового образа жизни с использованием инновационных технологий.

Достоинство метода мультипликации в том, что он позволяет активизировать такие виды детской деятельности, как познавательная, речевая, музыкальная, игровая изобразительная и т.д. В итоге у дошкольников развиваются следующие качества: эмоциональная

отзывчивость, любознательность, способность управлять своим поведением, активность, владение коммуникативными навыками и умениями.

### **Планируемый результат:**

Формирование интереса детей к здоровому образу жизни. Формирование навыков личной гигиены. Привлечение родителей к совместной деятельности по теме ЗОЖ. Для реализации поставленной цели был разработан план работы по формированию здорового образа жизни с использованием мультимедийных технологий.

### **Планирование и постановка целей:**

На первом этапе был разработан подробный план проекта, включающий в себя определение целевой аудитории (дети 6 - 7 лет), постановка конкретных образовательных целей (формирование представлений о витаминах, их источниках и пользе для организма; развитие навыков здорового образа жизни), определение методов и форм работы, а также оценка ресурсов.

### **Разработка сценария и сюжета:**

Сценарий мультфильма был разработан с учетом возрастных особенностей детей. Сюжет основывался на приключенческой истории, где антропоморфные витамины путешествуют по организму человека, встречаются с различными препятствиями и выполняют важные миссии, помогая организму быть здоровым. Сюжет содержал информационные элементы о пользе витаминов и продуктах, богатых ими, но подавались в легкой и увлекательной форме. В разработке сценария активно участвовали дети, предлагая свои идеи и сюжетные линии, что способствовало их вовлеченности в проект.

### **Создание персонажей и декораций:**

Дети принимали непосредственное участие в создании персонажей и декораций мультфильма. Выбор творческих техник (рисование, лепка, аппликация) определялся возрастными возможностями детей и целями проекта. Это способствовало развитию их творческих способностей, мелкой моторики и художественного вкуса.

### **Производство мультфильма:**

Для создания мультфильма была выбрана доступная и понятная детям техника stop-motion анимации. Дети участвовали в съемках, раскадровке, озвучивании и монтаже. Это позволило им приобрести практические навыки в области кинопроизводства и понять принципы создания анимационного фильма. Этап производства был разбит на несколько более коротких сессий, учитывая особенности внимания и работоспособности детей.

## **Трудности, связанные с процессом создания мультфильма:**

- Работа с stop-motion анимацией, даже с использованием простых устройств, может быть сложной и требовать технических навыков.
- **Решение:** используйте простые техники (например, перестановка фигурок), заранее подготовьте материалы и инструменты, при необходимости обратитесь за помощью к более опытным людям.
  
- Может быть, трудно спланировать все этапы работы, распределить время и ресурсы, соблюдать последовательность.
- **Решение:** разбейте проект на маленькие этапы, составьте план работы, создайте визуальное расписание. Будьте гибкими и готовы к изменениям.

## **Педагогическая ценность проекта:**

- Проект сочетает в себе элементы различных образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.
- Использование игровой формы позволяет сделать образовательный процесс более интересным и эффективным.
- Дети имеют возможность реализовать свои творческие способности и получить удовольствие от процесса создания мультфильма.
- Мультфильм помогает детям понять важность здорового питания и формирует у них ответственное отношение к своему здоровью.

## **Как преодолевать трудности:**

- **Будьте терпеливы:** создание мультфильма – это долгий процесс, требующий терпения и настойчивости.
- **Будьте гибкими:** готовьтесь к тому, что планы могут меняться, а не все будет идти гладко.
- **Хвалите детей:** поддерживайте детей, хвалите их за старания, помогайте им преодолевать трудности.
- **Наслаждайтесь процессом:** главное – это получать удовольствие от совместного творчества и общения с детьми.

Помните, что все эти трудности – это часть процесса обучения и развития. Преодолевая их вместе, вы не только создадите замечательный мультфильм, но и получите ценный опыт, который пригодится вам в будущем.

В результате реализации проекта был создан не только мультфильм, но и ценный образовательный опыт как для детей, так и для педагогов, показывающий возможности использования инновационных методов для формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

### **Заключение:**

Опыт создания мультфильма о волшебных витаминах является ценным не только для самих детей, но и для педагогов и родителей. Он позволяет комплексно подойти к формированию здорового образа жизни, объединяя обучение, игру и творчество. Этот опыт показывает, что даже самые сложные темы можно сделать понятными и увлекательными для детей, если использовать правильный подход. Он способствует формированию здоровых привычек, любви к творчеству и ответственности за свое здоровье.