

*Консультация для воспитателей*  
*«Основные методы фенологических*  
*наблюдений, используемых в*  
*дошкольной практике».*

## Основные методы фенологических наблюдений, используемых в дошкольной практике.

**Метод регистрации срока** – с помощью метода определяется срок поступления того или иного явления, дети отмечают в календаре природы сроки зацветания сирени, рябины, черемухи на участке детского сада, времени, когда выпал первый снег, появились первые сосульки и т.д.

**Описательный метод (описание фенологического состояния наблюдаемого объекта)** – этот метод позволяет создать ребенку целостный образ природы или объекта в определенное время года. Этот метод как результат наблюдения может выражен в устном рассказе, рисунке, картинке. Этот метод наблюдения используется во время прогулки или экскурсии с детьми, так как не требует периодического посещения одного и того же места.

**Метод индикации урожайности** – этот метод позволяет детям определить, обильно ли цветет сирень, яблоня, черемуха в этом году, много ли плодов будет на яблонях. Интересно детям было узнать о количестве снега, выпавшего на территории детского сада в разных местах. С помощью метки дети замеряли уровень снега под деревьями, на газоне, на тропинках ДООУ, на солнечной стороне и в тени, а потом делали выводы, как результат наблюдений.

**Экометрический метод** – этот метод позволяет детям определить оценку фенологического состояния объекта: цветет – не цветет, есть ли проталины – нет проталин. Такие наблюдения предлагают сделать вывод о влиянии места обитания на состояние живых организмов. Детям предлагается понаблюдать за появлением первой травы: на проталинках, солнечных местах, в местах прохождения теплотрассы (первая трава появляется быстрее). Все данные наблюдения фиксируются в календаре фенологических наблюдений.

С помощью фенологических наблюдений дети учатся фиксировать свои наблюдения, обобщать их и делать выводы о некоторых

закономерностях происходящих явлений. В календаре дети отмечают не только погоду, но и появление первых цветов, первых листьев на деревьях, а осенью отмечают появление первых желтых листьев, время начало листопада, пролет птиц ит.п.

Большой отклик фенологические наблюдения нашли и в продуктивной деятельности детей (образовательная область «Художественное творчество»), которая отражает в перспективном планировании.