

Конспект целевой прогулки с детьми
дошкольного возраста
«Поход на луг»

Целевая прогулка – поход на луг.

Цель:

Познакомить детей с природным сообществом ЛУГ.

Задачи:

1. Расширять у детей знания и представления о растениях, растущих на лугу.
2. Обогащать словаря по данной теме – знакомство с названиями растений.
3. Развитие познавательного интереса – узнавать знакомые растения по описанию, запаху; определять насекомых по внешнему виду и повадкам.
4. Развитие физических способностей, оздоровление организма.
5. Воспитание бережного отношения к растениям, животным.

Оборудование: бабочка – капустница с нарисованными заданиями и схемой движения, туристический паек, аптечка, ромашки из бумаги, покрывало и коврики.

Предварительная работа: рассматривание картинок и фотографий цветов, деревьев, насекомых, разучивание стихов, подвижных игр по тематике.

Ход прогулки.

Дети с родителями под руководством воспитателя идут на вечернюю тематическую прогулку. Время сбора 18:30 за пешеходным перекрестком. До места прогулки 200 метров.

1. Игровая проблемная ситуация: Бабочка принесла на крыльях разные задания
 - * Слова ЛУКОШКО, УТРО. ГРИБ. Эти слова подсказывают нам, куда надо идти.
 - * Схема дороги к месту прогулки: сто метров вперед в сторону леса, справа будут лесенки, по которым надо спуститься;

2. Дошли по схеме до лесенок. Любуемся видом сверху. Чтение стихотворения.
На лугу растут ромашка,

Лютик едкий,
Клевер – кашка.
Что еще? Гвоздика, смолка,
Колокольчик, хвощ, как елка.
А еще?
Подорожник, васильки,
Грамофончики – вьюнки.
Еще много разных травок
У тропинок, у канавок.
В красивых, и пушистых,
Разноцветных и душистых.

- Мы сейчас спустимся на луг. Вы слышали, сколько разных цветов и растений растет на лугу? Давайте постараемся их найти и узнать. А те растения, которые нам еще не известны, мы сфотографируем, и дома будем искать про них информацию (Идем по тропинке метров 30 -40 наблюдая по сторонам).

3. Дается задание паре мама - ребенок найти определенное растение на лугу сфотографировать и показать всем.

4. Мы с вами знаем, что на лугу много разных насекомых. Посмотрите, какие красивые бабочки летают, стрекозы, прыгают кузнечики. Но помните, что в траве смогут притаиться и опасные клещи, поэтому после прогулки надо обязательно осмотреть себя и товарищей.

Шмель жужжит (*Дети прижимают руки к туловищу, быстро машут ладонями*).

Пищит комар (*Выставляют указательный палец, остальные сжимают в кулак*).

Бабочки летают. (*Плавно машут руками*).

Целый день душистый мед (*Изображают слизывание меда*).

Пчелы запасают (*Указательный палец правой руки засовывают в кулак левой*).

5. Соревнования насекомых.

Представляете, насекомые также могут соревноваться. Сейчас мы с вами разделимся на две команды и устроим соревнования насекомых.

- «Пчелки собирают мед».

Игрокам обеих команд следует выстроиться в колонну в затылок. Первые игроки команд получают в руки по пластмассовому ведерку и впереди перед ними устанавливают несколько кеглей. Это «цветочки», из которых детям - «пчелкам» надо собрать сладкий мед. Надо с ведерком в руках подбежать к каждой кегли и присесть возле нее на корточки, а потом бегом вернуться к команде и передать ведерко второму игроку...

- «Скачки кузнечиков».

Надо по очереди прыжками на двух ногах обежать кегли и вернуться к команде.

- «Бег гусениц».

Игроки команд охватывают впереди стоящего за талию – получается гусеница – сороконожка. Вот так сцепленными, всем командам надо обежать вокруг кеглей и вернуться на прежнее место.

- «Догони маму».

А теперь превратимся в прекрасных бабочек и попорхаем над цветами. Дети изображают полет бабочек. Родители (мамы) присели на корточки и держат над головой цветочек. Ребята, у вас получились настоящие бабочки. Только прошу вас, смотрите под ноги. Не наступите на ящерку, которая спряталась под цветком. Ваши родители превратились в ящерок. Ящерки, убегайте, дети должны вас догнать.

6. Наблюдение за деревом осинкой.

А что за дерево стоит и дрожит? (осина. Под деревом корзинка). Чем так вкусно пахнет? (По запаху определяем землянику). Ребята, смотрите, какой сюрприз оставила нам бабочка. А давайте устроимся под осинкой и попьем чай с земляничкой.

7. Рефлексия.

Во время чаепития вспоминаем названия цветов и растений, насекомых, которые видели на лугу. Дается задание на дом – нарисовать наш поход.

8. Возвращение обратно на место сбора.