

# Конспект занятия по развитию речи «Одежда».

## Цели:

1. Развивать умение правильно составлять описательные рассказы об одежде.
2. Упражнять в дифференциации одежды по сезону (летняя, осенняя, зимняя, весенняя, по назначению (праздничная, рабочая, спортивная, по принадлежности (мужская, женская, детская).
3. Обогащать знания детей о свойствах материалов, из которых шьют одежду, закрепить названия тканей (хлопок, шелк, шерсть, драп, трикотаж, мех и др.).
4. Закрепить названия профессий людей, которые изготавливают одежду (модельер, художник по тканям, закройщик, швея, гладильщица).

## Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, вы задумывались о том, кем будете, когда вырастите? (Ответы детей).

- Почему?

- Ребята я знаю считалочку про профессии, которых вы не знаете, хотите послушать?

(читает считалку)

На златом крыльце сидели

Царь, царевич,

Король, королевич,

Сапожник, портной...

Вам знакома эта считалочка? Да, она очень давняя, и придумана, наверное, в те времена, когда были цари и короли, и сидели они вместе на златом крыльце, и вели беседу. Но слышите, рядом с ними сидят и сапожник и портной. Король, королевич и портной сидят рядом! Еще бы, портной – очень древняя и уважаемая профессия! Портные одевают нас и летом, и зимой, и осенью, и

весной, шьют нам красивые платья, рубашки, сарафаны, пальто, куртки.

В любом деле без портного не обойтись. Врачу халат нужен? (*нужен*). Актеру – костюм? Клоуну – смешной наряд? Военному – форму? Маме – фартук, бабушке – халат? (*нужен*). Вот и получается, что портной одна из самых нужных профессий на Земле.

А вы знаете, где сегодня работают портные? (*Портные работают в ателье или на швейной фабрике*)

Правильно, если портной работает в ателье, то входит в состав небольшой бригады, в которой у каждого свои обязанности, а если работает на швейной фабрике, то здесь уже большой коллектив швейников, и у каждого своя работа. Вы уже знаете названия профессий людей, которые изготавливают одежду, назовите мне.

**Дети:** Модельер – придумывает модели **одежды**, художник по тканям – придумывает и подбирает рисунок ткани, закройщик – разрезает ткань, кроит **одежду**, швея – соединяет детали **одежды** с помощью иглы и нитки или на швейной машине, гладильщица – отглаживает **одежду** при помощи утюга. модельером, художником. закройщиком, швеей, гладильщицей (*Ответы детей*).

- Тогда я проверю, какими вы будете специалистами. Для этого вам надо будет выполнить задания.

- Вы сумеете (*Ответы детей*).

- Посмотрите друг на друга и скажите одинаковая ли у вас **одежда**? (*нет*)

- Тогда скажите, чем может отличаться **одежда** друг от друга? (*цветом, размером, деталями одежды*)

- А чем отличается **одежда** Вики от **одежды** Димы (*мужская и женская*)

- Правильно **одежда** бывает: женская и мужская. А если эта **одежда** для детей, то, как называется такая **одежда**? (*детская*)

- А теперь немножко отдохнём

Физкультминутка:

Вот портной наш шить устал

Из-за стола он быстро встал

Расправил плечи, потянулся

Потом он низенько нагнулся

Затем на цыпочки поднялся

Поприседал и вот размялся

К работе можно приступать

Теперь нам долго не устать

- Молодцы, вы правильно разложили **одежду** по сезону и по назначению

Составление описательных рассказов об **одежде**.

Что это? Какого цвета? Детали? Какое? Когда носят?

Воспитатель: Очень хорошо вы рассказали об **одежде**. А у меня для вас есть игра «**Четвертый лишний**» об **одежде**. Вы слушайте внимательно, и слово, которое не относится к **одежде**, называйте: «**Четвертый лишний**».

Рубашка, пиджак, тапочки, платье

Костюм, шуба, шарф, сапоги

Сарафан, юбка, брюки, шляпа

Свитер, куртка, туфли, шорты.

- А теперь, давайте поиграем в игру «**Чего не стало**»

Дидактическая игра «**Чего не стало**».

Дети закрывают глаза, воспитатель убирает с наборного полотна одну карточку с изображением **одежды или обуви**. Дети открывают глаза и отгадывают, какой картинке не стало (воспитатель следит за тем, чтобы дети правильно называли названия **одежды** и обуви в родительном падеже). Например: «У нас не стало варежек», «У нас не стало пальто».

-Ребята посмотрите на картинки.

«Из чего шьют **одежду**?»

- Перчатки из кожи, какие (*кожаные*)

- Шуба из меха, какая (*меховая*)

- Шапка из шерсти, какая (*шерстяная*)

- Блузка из шелка, какая (*шелковая*)

- Футболка из трикотажа, какая (*трикотажная*)
  - Майка из хлопка, какая (*хлопковая*).
- «Кто подберет больше слов».

- Что можно связать?
- Что можно завязать?
- Что можно надеть?
- Что можно обуть?
- Что можно застегнуть?

Итог.

- Поменяли ли кто-нибудь из вас свою мечту (*Ответы детей*)
- Ребята о чём мы сегодня говорили на занятии?
- Что вам понравилось больше всего?
- Какие умения нужны для профессий: модельер, художник, закройщик, швея, гладильщица?
- Что нового вы узнали сегодня?
- Молодцы ребята?