

## **Конспект занятия по экологии для детей старшего дошкольного возраста «Как птицы весну встречали».**

### **Цель:**

Дать детям представление о птицах (внешний вид, среда обитания и т.д.), их разнообразии. Учить делить на перелетных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Активизировать словарь: перелетные, насекомоядные, зерноядные, хищные, водоплавающие, певчие, прилет, размножение.

**Материал:** Иллюстрации и фотографии с изображением птиц, птичьих стаи, записи «голоса птиц», графическая модель с клювами птиц.

### **Ход занятия:**

*Воспитатель:* Хотите знать, какие птицы возвращаются к нам первыми, а какие последними? Послушайте рассказ, который прислал нам дед Знай (читает рассказ В.Бианки «Прилет, пролет, отлет»). Кто скажет, какие птицы прилетают первыми, и какие – последними. А кто улетает весной на север?

В народе говорят: увидел скворца – знай, весна у крыльца (выставляет картину, изображающую скворцов).

И, правда, скворцы появляются в конце марта. Давайте внимательно рассмотрим картинку и составим рассказ о скворцах по следующему плану: как они выглядят, как устраивают свои гнезда, как заботятся о птенцах. А поможет нам письмо от деда Зная.

А теперь послушайте «говорящее письмо» от деда Зная (грамзапись «Голоса весеннего леса»).

*Воспитатель:* Как красиво поют птицы, особенно соловей! Недаром говорят, то в лесу он – первая скрипка, самая трепетная, самая звонкая и самая нежная. Послушайте его пение еще раз. А теперь давайте прочитаем еще одно письмо от деда Зная (читает рассказ М. Богданова).

«Сквозь призывной щебет пернатых властно доносится щелканье соловья. Соловей – одна из самых распространенных у нас певчих птиц. Все перышки его окрашены в однообразный бурый цвет, который на брюшке светлее и переходит в белый (выставляет картину). Большие темные глаза придают особую прелесть соловушке.

Питаясь только насекомыми, соловей на зиму улетает в теплые края. Весной соловьи прилетают на родину – в то время, когда деревья и кустарники начнут одеваться листьями. Вернувшись домой, соловьи отыскивают свои старые жилища и начинают петь. Затем соловьи – родители принимаются вить гнезда, которые помещаются около земли, в кустах смородины, крыжовника или других кустах. В глухих старых лесах соловьи не держатся. Они поселяются на опушках леса, берегах рек, склонах оврагов, где много кустарников.

Охотно держатся они в садовых кустах и цветниках, где растут розы и другие цветущие растения. Птенцы соловьев выходят из яиц голые и слепые. Соловей помогает самочке высидывать яйца и кормить птенцов, распевая в то же время свои чудные песни.

Во второй половине июня молодые соловьи уже покидают гнезда, а соловей перестает петь. Всю оставшуюся часть лета соловьи ведут тихую, скрытую жизнь и не поют.

На всем свете нет никакой певчей птицы, которая пела бы лучше соловья.

*Воспитатель:* Когда соловьи возвращаются в родные места? Почему? Почему соловьи любят кустарники? Как они выводят птенчиков? вспомните грамзапись, которую мы слушали, и скажите: чем пение соловья отличается от пения других птиц?

*Игра «Справочное бюро».*

Воспитатель объясняет, что работает справочное бюро должны много знать о птицах, чтобы суметь ответить на все вопросы. Работникам бюро становится желаящие. Спрашивающие должны оценить правильность ответа. В конце игры награда: знаки «Друзья птиц».

*Примерные вопросы для игры:*

- Какие птицы здесь живут? (показывается карточка с

изображением озера, луга, леса, кустарника).

- Чье это гнездо? (показывают изображения гнезд, о которых рассказывалось ранее).

- Кто как поет? (грамзапись голосов дятла, кукушки, соловья).

- Что каждый из нас может сделать, чтобы помочь птицам зимой?

- Как надо охранять птиц?