

Конспект занятия по развитию речи «Домашние птицы».

Цели:

Познакомить детей с названиями домашних птиц, внешним видом, образом жизни, поведением и значением для человека домашних птиц, их детенышами; упражнять в употреблении существительных во множественном числе; учить правильно называть детенышей домашних птиц; образовывать множественное число существительных; подбирать синонимы; развивать мышление детей.

Задачи:

Учить детей рассматривать предметы или явления окружающей действительности; Закреплять навыки детей отвечать на вопрос педагога полным распространенным ответом; Учить образовывать сложные прилагательные; Развивать логическое мышление, память и внимание; Воспитывать заботливое отношение к птицам.

Оборудование:

Мяч, картинки и игрушки домашних птиц, цветные карандаши.

Речевой материал:

Домашние птицы, петух, курица, цыплята, утка, селезень, утята, гусак, гусыня, гусята, индюк, индюшка, индюшата, куриная семья, утиная семья, гусятина, индюштина, ферма, курятник, кукарекает, кудахчет, пищит, крикает, гогочет и др.

1. Разгадывание загадок

- Хвост с узорами,
сапоги со шпорами,

Беленькие пёрышки,

красный гребешок.

Кто это на колышке? (Петя-петушок)

- Водит за собой цыплят,

Словно няня в детский сад (Курица)

- Жёлтые пищат комочки,

Это всё сыны и дочки

Квохчет мама: Ко-ко-ко,

Не ходите далеко!

Не играйте с мамой в прятки.

Детки кто её? ... (Цыплятки)

- Может плавать и нырять,

В небе высоко летать.

Мне скажи через минутку.

Что за птица? Знаешь? (Утка)

- Пушистый матросик,

Лопаточкой носик.

На ножках коротеньких -

Красные ботинки. (Утенок)

- Распускает хвост павлином,

Ходит важным господином,

По земле ногами – стук,

Как зовут его – (Индюк).

2. Работа с картинками

- Как вы думаете, о ком мы будем сегодня говорить?
- Как можно назвать их одним словом?
- Как вы думаете, что есть только у птиц?
- Какие это птицы? (Домашние.) Почему?
- Кто здесь изображен?
- Назовите тех, кто изображен рядом.
- Кто как голос подает?
- Что есть у курицы? Гуся? Индюка? Голубя? (Голова, шея, туловище, хвост, крылья, лапы, клюв)
- Где она (они) живет?
- Чем питается питаются?
- Какую пользу приносит приносят?

3. Ознакомление с названиями детенышей домашних птиц.

Показать картинки с изображением цыплят, утят, индюшат, гусят и называет их. Затем показать картинки по одной, а дети называют, что на них изображено. Также к картинкам с детенышами дети подбирают картинки со «взрослыми» птицами.

курица – петух – цыпленок

утка – селезень – утёнок

гусыня – гусь – гусенок

цесарка – индюк – индюшонок

4. Знакомство с птичьими семьями:

- Петух, курица, цыплята – куриная семья;
- Селезень, утка, утята – утиная семья;

– Гусак, гусыня, гусята – гусиная семья;

– Индюк, индюшка, индюшата – индюшина семья.

5. Физминутка «Перелётные птицы»

Птицы в небе тают, тают (машем руками)

Птицы к югу улетают (козырёк)

Всё растаяли вдали (руки над головой)

Аист, цапли, журавли. (пальчики соединяем)

6. Дидактические игры.

И г р а «Кто как разговаривает?».

Петух – кукарекает, курица – квохчет (кудахчет), цыпленок – пищит, утки – крякают, гуси – гогочут, индюки – болбочут.

И г р а «Один – много» (с мячом).

Педагог бросает мяч ребенку и называет птицу в единственном числе, ребенок, бросая мяч обратно, называет эту же птицу во множественном числе. Например: селезень – селезни, петух – петухи и т. д.

И г р а "Назови ласково" (с мячом).

– Ребята, покажем птицам, какие вы добрые – обратимся к ним ласково.

Образец: птенец – птенчик,

петух – петушок,

курица – курочка,

гусь – гусик,

утка – уточка,

цыпленок – цыпленочек,

голубь – голубочек,

индюшка – индюшечка,

индюшонок – индюшоночек.

Игра «У кого кто?» (ед. и мн. число).

У курицы – цыпленок, цыплята и т. д.

7. Рисуем и раскрашиваем петушка.

8. Итог:

О ком мы сегодня говорили? Что нового узнали? Что делали? (Краткие рассказы деток о домашних птицах).