

Конспект занятия по развитию речи "Зимушка-зима".

Цель: Развитие связной речи.

Задачи:

1. Обобщать и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы.

2. Закреплять умения детей отвечать на вопросы полным предложением.

3. Активизировать словарь по данной теме; учить подбирать определения к заданным словам (активизация прилагательных). Обогащение словаря: вьюга, метель, пороша, запорошила, вьюжная.

4. Совершенствовать грамматический строй речи: учить подбирать однокоренные слова, использовать в речи существительные в нужном падеже.

5. Развивать внимание, мышление.

Материал: Иллюстрации с зимними пейзажами, фонограмма П. И. Чайковского "У камелька" ("Времена года"); альбомные листы светло-голубого тона, цветные карандаши (цветные восковые мелки).

Предварительная работа:

Наблюдения во время прогулок.

Чтение рассказов, разучивание стихотворений о зиме; беседа о приметах зимы.

Рассматривание иллюстраций с изображением зимней природы.

Ход занятия:

На доске висят иллюстрации с зимними пейзажами.

Воспитатель читает стихотворение:

Идет волшебница-зима.

Пришла, рассыпалась;

Клоками повисла на суках дубов;
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов.
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз. И рады мы
Проказам матушки-зимы.

А. С. Пушкин

Воспитатель. Ребята, сегодня мы будем говорить о прекрасном времени года - зиме.

- Кто скажет, сколько месяцев длится зима? (*Три.*)
- Назовите эти месяцы. (*Декабрь, январь, февраль.*)
- А какой сейчас месяц? (*Январь.*)

Воспитатель. В это время года мы часто говорим слово "снег". А какой снег? (*Белый, холодный, пушистый, липкий и т. д.*)

Воспитатель читает детям отрывок из стихотворения Е. Трутневой "Первый снег":

Что такое за окном?
Сразу в доме посветлело!
Это снег лежит ковром,
Самый первый, самый белый!

Дидактическая игра "Добавь слово"

- Зимой все покрыто белым пушистым снегом. Давайте мы поиграем с этим словом. Я буду читать стихотворение, а вы заканчивайте строчки словами, похожими на слово снег.

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю... (*снег*)
С неба все скользят пушинки -
серебристые... (*снежинки*)

На деревья, на лужок тихо падает... (*снежок*)
Вот веселье для ребят - все сильнее... (*снегопад*)
Все бегут вперегонки, все хотят играть в... (*снежки*)
Словно в белый пуховик нарядился... (*снеговик*)

Рядом снежная фигурка - это девочка... *(Снегурка)*
На снегу-то, посмотри, с красной грудкой... *(снегири)*
Словно в сказке, как во сне, землю всю
украсил... *(снег)*

- Какие вы слова добавляли? На какое слово они
похожи? *(ответы детей)*

Воспитатель. Какие явления природы можно наблюдать
зимой? *(Снегопад, метель, вьюгу.)*

- Тропинки запорошило - это как вы
понимаете? *(Занесло снегом.)*

"Пороша", "запорошило" - эти слова дети повторяют
хором и индивидуально.

- Какие слова можно сказать про зиму, какая
она? *(Снежная, морозная, вьюжная, холодная и т. д.)*

Физминутка «Снежинки»

Ой летят, летят снежинки -

Белоснежные пушинки.

(Плавные взмахи руками.)

Это зимушка-зима

(Отводим сначала правую руку в сторону,

Рукавами повела.

затем левую руку в

сторону.)

Все снежинки закружила

И на землю опустила.

(Покружиться и присесть.)

Воспитатель. Что происходит зимой с
деревьями? Какие они? *(Они стоят голые, без листьев,
только сосна и ель зеленые; деревья зимой отдыхают)*

- А как вы думаете, как живут зимой звери в
лесу? *(Дети рассказывают о зайце, лисе, белке, медведе.)*

- Птицы все улетели на юг? Расскажите, какие птицы
зимуют и чем питаются, кто им помогает выжить
зимой. *(Рассказы детей. Заслушивается 2-3 рассказа.)*

Воспитатель. А какие у вас забавы да игры зимой? (*Катаемся на санках, лыжах, коньках. Играем в снежки, летим снежную бабу и др.*)

Упражнение "Закончи предложение"

- Давайте поиграем в игру. Я буду говорить начало предложения, а вы будете добавлять слово снеговик.

Мы решили слепить... (*снеговика*).

Мы приделали нос-морковку нашему... (*снеговику*).

Мы показали соседям нашего... (*снеговика*).

Мы играли с нашим... (*снеговиком*).

Мы рассказали бабушке о... (*снеговике*).

Физкультминутка "Снеговик"

Давай, дружок, смелей, дружок, (*Идут по кругу, изображая, будто*

Кати по снегу свой снежок. (*катят перед собой снежный ком.*)

Он превратится в снежный ком, (*"Рисуют" руками большой круг.*)

И станет ком снеговиком. (*"Рисуют" снеговика из трех комков.*)

Его улыбка так светла! (*Широко улыбаются.*)

Два глаза, шляпа, нос, метла. (*Показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, дотрагиваются до носа.*)

Но солнце припечет слегка - (*Медленно приседают.*)

Увы! - и нет снеговика. (*Разводят руками, пожимают плечами.*)

Воспитатель предлагает детям нарисовать картинку о зиме.

Звучит спокойная музыка, дети рисуют.

Итог. Оценка деятельности детей.