

# Конспект занятия по развитию речи

## «Дикие животные зимой».

### Программное содержание:

Закрепить знания детей о животном мире, развивать разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** Картинки с дикими животными, фишки разного цвета.

### Ход занятия

#### I. Дидактическая игра: "Угадай, кто в домике живёт"

**Цель:** закрепить знания у детей о жизни диких животных.

II. Ребята, сегодня мы поговорим жизни животных, которые живут в нашем лесу. Какие животные живут в лесу?

Правильно дикие. Дикие животные сами добывают себе еду, заботятся о своём пропитании.

А каких диких животных вы знаете? ( Лиса, медведь, волк, белка, заяц, лось, кабан) Молодцы!

#### Послушайте загадку:

На овчарку он похож,  
Что ни зуб - то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть.

В лесу живут волки - это хищники, они питаются мелкими грызунами. Что можно сказать о волке? (Большой, серого цвета, с большими зубами)

Рыжая плутовка,  
Хитрая да ловкая,  
В сарай попала,  
Кур пересчитала.

Посмотрите на эту картинку, кто на ней изображён? (Лиса).  
Расскажите мне о лисице (Рыжая плутовка, с пушистым длинным хвостом). У лисицы очень красивая шуба. Зимой в такой шубе ей не холодно. Питается лиса мелкими животными.

**Итак, слушайте загадку:**

Зимой беленький,  
А летом серенький.  
Никого не обижает,  
А всех сам боится.

В лесу живут зайцы (рассматривание картинки). Опишите мне зайца.

- Заяц серого цвета, с длинными ушами, быстро бегают.
- А в какое время года шуба у зайца белая? (Зимой)
- А серая? (Летом)

Сер, да не волк,  
Длинноух, да не заяц,  
С копытами, да не лошадь.  
(Лось)

А кто на этой картинке изображён? (Это лось, он живёт в лесу).

У него большие рога, он питается листвой и веточками деревьев.

Кто по ёлкам ловко скачет  
И взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на зиму грибы?

Посмотрите на эту картинку, что вы видите? (Белку)

Если присмотреться в лесу на деревья, то можно заметить среди листвы белку. Кто знает, что ест белка? (Орехи, грибы, шишки).

Белка небольшой зверёк, очень быстро бегает и прыгает. Она на зиму заготавливает себе еду и прячет в дупла деревьев. У неё очень красивый хвост, а на ушах кисточки.

Ребята, вот, сколько диких животных живут в лесу, давайте их назовём (Заяц, кабан, белка, лиса, волк, лось)

Но мы поговорили только о некоторых из них, на самом деле их гораздо больше.

**Физкультминутка:** Зарядку делать вместе с детьми.

Исходное положение - ноги на ширине плеч.

Декламировать стихотворение, выполняя движения.

**Звериная зарядка. (А. Барто)**

Раз - присядка,

Два - прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться (кулачками потереть глаза)

Любят долго потянуться (потянуться)

Обязательно зевнуть (зевнуть прогнуться в спине вперед), )

А волчата спинку выгнуть

И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)

Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладони соединены ниже пояса)

Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)

То одну, то оба вместе, (переступание, с ноги на ногу)

Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)

А кому зарядки мало -

Начинает все сначала! (развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)

### **III. Игра: "Будь внимателен".**

**Цель:** Учить детей по отдельным признакам угадывать диких животных.

А сейчас я буду вам называть признаки того или иного животного, а вы должны будете его отгадать. Кто будет самым внимательным, получит фишку. Итак.

- Это животное маленького размера. У него длинный, пушистый хвост, бегает по деревьям, грызёт орехи? (Белка)

- У этого животного очень красивая рыжая шубка. Это животное хитрое, кто это? (Лиса)

### **IV. Викторина на тему:**

**"Назовите сказки с дикими животными"**

(Заячья избушка, Кот петух и лиса, Рукавичка, Гуси-лебеди, Красная шапочка, Зимовье зверей, Теремок)