

# Конспект занятия по развитию речи «Зимние забавы».

**Цель:** Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного). Воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.

**Задачи:**

1. Обобщать понятие «Зимние забавы».
2. Развивать речевое высказывание.
3. Закрепление свистящих звуков З-С.
4. Формировать прилагательное от существительного.

**Оборудование:**

Доска, мяч для дидактической игры «Ласковое слово».

**Демонстрационный материал:** Картинки с изображением зимних развлечений (дети, катающиеся на санках, лыжах, коньках; дети кормящих птиц; дети, строящие зимние постройки).

**Ход занятия:** дети встают перед стульчиками.

**Дидактическую игру «Ласковое слово».**

На стульчик присаживается тот, кто назовет мне ласковое слово.  
(Проводится игра: снег – снежок, горка – горочка).

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами поговорим о зимних забавах, а сначала давайте вспомним.

Воспитатель: Какое у нас сегодня время года? Какой сегодня месяц зимы? Какая погода зимой? (Ответы детей).

Воспитатель: Предлагает детям произнести чистоговорки для закрепления свистящих звуков З-С.

ОЗЫ – ОЗЫ – ОЗЫ – за окном морозы.

ЗИ – ЗИ – ЗИ – саночки вези.

ОЗА – ОЗА – ОЗА – на окне ледяная роза.

ОЗЕ – ОЗЕ – ОЗЕ – озябнешь на морозе.

ИСКО – ИСКО – ИСКО – зимой солнце низко.

АСКА – АСКА – АСКА – вокруг из снега сказка.

ИСТО – ИСТО – ИСТО – снег все спрятал чисто.

Воспитатель: Зима – чудесное время года, не правда ли? Дети не хотят уходить с прогулки домой, потому что на улице интересно.

Воспитатель: Расскажите, пожалуйста, чем интересным можно

заниматься на улице зимой? (Ответы детей: модно кататься на лыжах и коньках, играть в хоккей, строить крепости из снега). Воспитатель демонстрирует серию сюжетных картин по теме: «Зимние развлечения».

1. Кто изображен на этой картинке? Чем они заняты?
2. Чем ребята кормят птиц?
3. какие птицы прилетели к кормушке?
4. А чем заняты другие ребята?
5. Кто катается на санках? Где они катаются?
6. Кто катается на лыжах? Где они катаются?
7. Чем заняты остальные ребята?
8. Какое настроение у детей во время прогулки?
9. Как вы думаете, чем завершится прогулка у ребят?

### **Подвижная игра «Зимушка-зима».**

Зимушка, зимушка, зимушка зима,  
Дарит нам снежные чудо терема,  
Ну, а Дедушка Мороз прикатил подарков воз,  
Ну, а Дедушка Мороз прикатил подарков воз.  
Морозы – трескучие  
Снега – сыпучие  
Ветра – завьюжные  
Метели – дружные.  
Дети садятся на свои места.

Воспитатель: А теперь я покажу Вам, как составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Вы внимательно послушайте и тоже попробуете составить рассказ сами.

*Однажды в зимний день дети вышли на прогулку. Настроение у детей было радостное. Всем нашлось по душе. Маша, Саша и Петя стали кормить птиц ягодами рябины, хлебными крошками и семечками. На кормушку прилетели синички, снегири и воробьи. Галя и Ваня катаются на санках с горки.*

*А мальчики Никита и Максим катаются на лыжах и коньках. Остальные ребята лепили снеговика. Света прикрепила снеговика нос, а Кирилл надел ему на голову ведро. Жалко, что зимой нельзя долго гулять и нужно заходить обратно в группу.*

**Итог занятия:** О чем мы с вами сегодня говорили на занятии? Что нового вы узнали? Что вам понравилось больше всего?