

Конспект занятия по заучиванию стихотворения И. Токмаковой «Купите лук».

Цель НОД: побудить детей к заучиванию стихотворения с помощью картинок.

Задачи:

1. Образовательный
 - Создать ситуацию для ознакомления детей с новым стихотворением и заучивания;
 - Помочь научиться отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста.
2. Развивающий аспект:
 - Способствовать развитию внимания, памяти, мышления, интонационную выразительность речи.
 - Вызвать интерес к поэзии, пробудить эстетические чувства.

Методы и приемы.

1. Наглядный: (показ, демонстрация)
2. Словесный: художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения.
3. Игровой: сюрпризный момент, дидактическая игра.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций об овощах, чтение художественной литературы, загадки об овощах, рисование и лепка овощей, словесные игры, сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей».

Словарная работа: обогащение словаря словами (*петрушка, шалунья, плутовка, овощи, фрукты*).

Форма проведения: игра-путешествие.

Оборудование: мольберт, корзинка, муляжи игрушек – овощей, кукла Лена, колпак продавца.

Используемые современные технологии:
здоровьесберегающие, элементы социоигровой, личностно-ориентированная.

Ход НОД:

Воспитатель. Ребята, отгадайте, пожалуйста, загадку:

Там морковка, там капуста,

Там клубничкой пахнет вкусно

И козла, друзья,

Нам никак пускать нельзя. Что это (*Огород*)

- Правильно, огород. У кого, ребята, есть огород?

- Что выращивает ваша семья на огороде? (*морковь, огурцы, лук, чеснок*)

Воспитатель вводит куклу Лену.

- А у Лены нет огорода и они покупают овощи на базаре.

Пойдемте, поможем ей выбрать овощей.

Лети, лети, лепесток

Через запад на восток,

Лишь коснешься ты земли

Быть по-моему вели

Вели, чтобы мы очутились на базаре.

Продавец овощей (*переодетый воспитатель*) зовёт покупателей.

Купите лук, зеленый лук,

Петрушку и морковку.

Купите нашу девочку

Шалунью и плутовку!

Не нужен нам зеленый лук

Петрушка и морковка,

Нужна нам только девочка,

Шалунья и плутовка!

Словарная работа.

Воспитатель:

- Что такое петрушка?
- Петрушка - это зелень, которая используется для приготовления салатов. (картинка)
- Как понимаете слово «шалунья»?
- Балуется, играет.
- Как понимаете слово «плутовка»?
- Плутовка – хитрая. Ещё кого называют плутовкой?
- Лису.

Воспитатель: - А стихотворение вам понравилось!
Давайте его выучим! (вывешивает картинки по стихотворению.)

Воспитатель проговаривает каждую строчку, показывая на картинки:

1. Купите лук, зеленый лук,
Петрушку и морковку.
2. Купите нашу девочку
Шалунью и плутовку!
3. Не нужен нам зеленый лук
Петрушка и морковка,
4. Нужна нам только девочка,
Шалунья и плутовка!

Работа по содержанию стихотворения:

- О чем просит продавец?
- Купите зеленый лук, петрушку, морковку.
- А почему девочку просит купить?
- Девочка какая?
- Шалунья и плутовка.
- Дети, как отвечают?
- Не нужен нам зеленый лук,
Петрушка и морковка,
Нужна нам только девочка,
Шалунья и плутовка!

Повторное чтение разным голосом: (*тихо, быстро, медленно*) с опорой на картинки (*индивидуально*).

Воспитатель читает отдельно каждую строчку, ребёнок повторяет.

Воспитатель: А теперь проверим, как вы запомнили (подзывает несколько детей по очереди. Они рассказывают стихотворение с опорой на картинки).

Воспитатель: Ребята, вам понравилось учить стихотворение по картинкам!

Дети: - Да, понравилось.

Воспитатель: - Я надеюсь, вы хорошо запомнили и расскажете дома своим родителям это веселое стихотворение.

Воспитатель:

- Ребята, пока мы играли, Лена набрала полную корзинку. Проверим, правильно ли она купила овощей. Ой, что –то напутала Лена.

Д/игра «Разложи по корзиночкам».

Цель: помочь детям научиться узнавать, правильно называть овощи и фрукты, классифицировать их и пользоваться обобщающими понятиями «*овощи*», «*фрукты*».

Кукла Лена благодарит детей.

Воспитатель. А теперь пора нам возвращаться в детский сад.

Лети, лети, лепесток
Через запад на восток,
Лишь коснешься ты земли,
Быть по-моему вели,
Вели, чтобы мы очутились в группе.

Воспитатель. Мы вернулись в группу. Занятие окончено.

