

Конспект занятия «Овощи» для детей старшего дошкольного возраста

Образовательные задачи:

- Закрепление представлений об **овошах**;
- Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «**Овощи**»
- Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными, с уменьшительно-ласкательным значением);
- Учить употреблять глаголы.

Развивающие задачи:

- Развитие связной речи (*составление описательного рассказа*);
- Зрительного внимания и восприятия;
- Артикуляционной и тонкой и общей моторики;
- Творческого воображения;
- Развивать внимание, память.

Воспитательные задачи:

- Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности, умение выслушивать ответы сверстников;
- Учить отвечать полным ответом.

Оборудование:

- Атрибуты **овощей** (*капуста, морковь, лук, огурец, свекла, морковь, помидор*);
- Листочки (*из бумаги для дыхательной гимнастики*);
- Костюм огородника;
- Свежие **овощи** для угощения.

Предварительная работа:

- Рассматривание **овощей**;
- Беседа о пользе **овощей**;
- Знакомство со схемой "**Овощи**";

- Составление рассказов по схеме;
- Разучивание пальчиковой гимнастики;

Ход занятия

I. Организационный момент

Ребята, какое сейчас время года? (*Осень*)

Сядет, тот, кто назовет приметы осени (*птицы на юг улетают, люди собирают урожай и т. д.*)

II. Дыхательная гимнастика

Дети выполняя дыхательную гимнастику и дуют на листочки

Дует легкий ветерок – ф-ф-ф

И качает так листок – ф-ф-ф

(*Спокойный выдох*)

Дует сильный ветерок – Ф-Ф-Ф

И качает так листок – Ф-Ф-Ф

(*Активный выдох*)

Дует ветер, качаются листочки и поют свои песенки:

Осенние листочки на веточках висят

Осенние листочки детям говорят:

Осиновый – а-а-а

Рябиновый – и-и-и

Березовый – о-о-о

Дубовый – у-у-у

Дети хором поют «а-а-а», «и-и-и», «о-о-о», «у-у-у»

III. Упражнение «Наша грядка»

Ребята, вы сказали, что осенью собирают урожай овощей. Сейчас мы вспомним, что растет на нашей грядке.

«Наша грядка»

Что растет на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий,

Помидоры и укроп

Для приправы и для проб.

Есть редиска и салат –

Наша грядка просто клад.

Шесть овощей на нашей грядке

Перечисли по порядку.

Если слушал ты внимательно,

Назовешь их обязательно.

Назовите одним словом, что выросло на грядке? (*Овощи*)

IV. Введение в тему

- Правильно **овощи**, они растут в огороде на грядке. А как растут **овощи**? (*растут в земле, над землей, на кустах....*)
- А одинаковые ли они? (*нет*)
- Чем они отличаются? (*по цвету, форме, величине, вкусу*)
- Как их собирают? (*срывают, выкапывают, выдергивают, срезают, срубают*)
- Что можно приготовить из **овощей**? (*пюре, суп, сок, салат, голубцы, котлеты, икру овощную*)
- Какие **овощные** соки можно приготовить (*морковный, томатный, свекольный, огуречный*)
- Скажите, как готовят **овощи**? (*моют, режут, жарят, варят, тушат, солят, маринуют, замораживают, запекают*)

Вы так много знаете об **овощах**, а не хотите ли отправиться в путешествие? (*Да*)

Я приглашаю вас отправиться в страну Огородную. Вы уже догадались, кто там живет? (*Овощи*) А вы помните, кто ухаживает за **овощами**? (*огородник*)

Я сейчас, превращусь в огородника, не простого, а в волшебного. Закройте глаза и сосчитайте до пяти.

- Здравствуйте ребята. Вы готовы к путешествию, тогда нужно сказать волшебные слова: «*Вокруг себя повернись, в семена превратись*»

Дети поворачиваются вокруг себя и надевают маски **овощей**.

V. Релаксация

Я превращаю вас в маленькие семена **овощей**. Присядьте. Теплое солнышко пригревало семена, дождик поливал. Семена росли и стали растениями. Медленно поднимайте руки, растения тянутся к солнышку. Почувствуйте напряжение. Сильно припекало солнышко, завяли растения. Расслабьтесь, уроните голову, опустите плечи и туловище. Полил дождик, ожили растения, тянутся к солнышку. *(Повторить расслабление)*

Упражнение «Толстушки – худышки»

Тыква *(надувают щеки)* – огурец *(втягивают щеки)* и т. д.

VI. Игра «Собираем урожай»

Поздним летом в огороде

Собирается народ

Зрел все лето урожай!

Что собрали? Отгадай?

1. Здесь весной было пусто.

Летом выросла *(капуста - капустка)*

2. Собираем мы в лукошко

Очень крупную.... *(картошку-картошечка)*

3. От дождя земля намокла –

Вылезай толстушка.... *(свекла - свеколка)*

4. Из земли – за чуб плутовку!

Тянем сочную.... *(морковку-морковочка)*

5. Помогает деду внук –

Собирает с грядки *(лук - лучок)*

6. Вкусно выглядит синьор,

Ярко-красный *(помидор - помидорчик)*

7. Под листом укрылся молодец

Зеленый, длинный(огурец - огурчик)

Вот и все! Хоть и устали,

Урожай мы весь собрали!

VII. Физминутка

Решил огородник похвастаться своими **овощами** и устроил парад.
«Марш овощей»

Плавнo идет капуста

(Шаг с носочка)

Важно шагает помидор

(На всей стопе)

Осторожно идет лук

(На носочках)

Не спеша вышагивает картошка

(На пятках)

Вприпрыжку спешит морковка

(Подскоки)

Маршируют молодцы – огурцы

(Шаг марша)

VIII. Составление описательного рассказа по схеме

Овощи, а сейчас я хочу, чтобы вы рассказали мне о себе. А поможет вам в этом схема. Давайте вспомним, что обозначают эти символы. *(цвет, форма, вкус, где растет, как растет, что готовят)*

Дети составляют рассказ про свой **овощ по схеме**.

Какие же вы молодцы.

А закончим мы наше путешествие приготовлением **«овощного супа»**.

IX. Пальчиковая гимнастика

«Хозяйка однажды с базара пришла» Ю. Тувим

Хозяйка однажды с базара пришла

(Шагают на месте)

Хозяйка с базара домой принесла

(Загибают пальцы на руках)

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свеклу

Ох!

Вот **овощи** спор завели на столе

Кто лучше, вкуснее всего на столе

(Попеременно ударяют кулачками)

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свеклу

(Загибают пальцы на руках)

Ох!

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала

(Стучат ребром ладони по другой раскрытой ладони)

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свеклу

(Загибают пальцы на руках)

Ох!

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

(Складывают руки накрест)

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свеклу

(Загибают пальцы на руках)

Ох!

И суп **овощной** получился, не плох!

(Показывают, как едят суп)

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Раз, два, три, четыре, пять – вижу снова я ребят.

Х. Итог

Где мы с вами были? Чем занимались?

Посмотрите, огородник нам оставил подарок, свежие **овощи**.
Угощайтесь.