

Конспект занятия по ознакомлению с окружающей природой «Перелетные птицы»

Цели:

1. Познакомить детей с понятиями: «Лететь «клином», «цепочкой», «стайкой».
2. Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах: аисте, кукушке, соловье; о частях тела птиц.
3. Упражнять детей:
 - в образовании сложных прилагательных;
 - в образовании сложных подчиненных предложений;
4. Воспитывать у детей доброе отношение ко всему живому в природе.

Оборудование:

Иллюстрации перелетных птиц, аудиозапись голосов и пения птиц.

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами во время прогулки; чтение стихов, рассказов о птицах.

Ход Занятия:

1. Воспитатель читает стихотворение А. Плещеева

Скучная картина!

Тучи без конца,

Дождик так и льется.

Лужи у крыльца.

Чахлая рябина

Мокнет под окном;

Смотрит деревушка

Сереньким пятном.

Что ты рано в гости,

Осень, к нам пришла?

Еще просит сердце

Света и тепла.

- Ребята, скажите, пожалуйста, о каком времени года говорится в стихотворении? (Об осени).
- Назовите, пожалуйста, характерные признаки осени? (желтеет листва, идут морозящие дожди, улетают птицы).
- А как называются птицы, которые улетают в теплые края и которые остаются? (Перелетные и зимующие).
- Назовите перелетных птиц? (Ласточка, дятел, грач, цапля,

журавль, скворец, жаворонок).

- Отгадайте, пожалуйста, загадки:

1. Эта птица никогда

Для птенцов не вьет гнезда. (Кукушка)

2. Под крышей я леплю гнездо

Из комочков глины

Для птенчиков стелю на дно

Пуховую перину. (Ласточка) (включается аудиозапись).

Это старый наш знакомый:

Он живет на крыше дома –

Длинноногий, длинноносый,

Длинношей, безголосый,

Он летает на охоту

За лягушками в болото. (Аист) (аудиозапись).

– Правильно вы отгадали, эти птицы тоже относятся к перелетным.

*Соловей – маленькая птичка, имеет коричневое оперение, маленький клюв, хвост и лапки.

*Кукушка – небольшая птичка, но крупнее чем соловей, имеет пеструю окраску, длинный хвост, небольшой клюв. Кукушка, в отличие от других птиц, никогда не вьет гнезда, а свои яйца откладывает в чужих гнездах, поэтому птицы вынуждены выводить и растить птенцов кукушки.

- назовите, пожалуйста, части тела птиц. (Туловище, голова, хвост, клюв).

- У всех птиц одинаковое строение, но люди их называют по-разному, как же они их различают? (По оперению, внешнему виду, величине).

- Ребята, а почему птицы улетают в теплые края? (потому, что здесь наступают холода, зимой нет насекомых).

- а как же они находят дорогу на юг и обратно сюда? (не знаем). Оказывается, некоторые птицы улетают ночью, другие днем. Но перед полетом они совершают пробные полеты, больше обычного едят, нагуливают жирок – в полете им подкрепиться негде. В полете они ориентируются на звезды, а если небо затянуто облаками и звезд не видно, то они ориентируются на магнитные колебания Земли.

Вы обращали внимание, что некоторые птицы улетают «стайками», все вместе; некоторые, например, журавли, выстраиваются «клином» в виде треугольника; другие выстраиваются «цепочкой», в одну линию. Наверное. Это зависит от повадки птиц: некоторые

птицам нужны вожаки, которые показывают дорогу.

Физминутка «птицы»

(загибаем пальцы обеих рук).

Пой – ка, попевай – ка,

Десять птичек – стайка,

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель.

Эта птичка – скворушка.

Серенькое перышко.

Эта – зяблик,

Эта – стриж, Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан,

Птички, птички по домам.

(руки за спину).

Упражнение «Отгадай и присядь»

- Ребята, сейчас я буду называть перелетных и зимующих птиц, если вы услышите название зимующих птицы, то присядьте, а если название перелетных, то машите руками. Ворона, соловей, дятел, сорока, голубь, ласточка, синица, грач. Скворец, снегирь, аист, журавль, воробей, цапля.

Упражнение «Скажи одним словом»

- Ребята, встаньте пожалуйста, в круг. Я буду бросать мяч, а вы мне будете его возвращать с ответом.

У аиста длинные ноги, он какой? ... (длинноногий).

У аиста длинный клюв, он... (длинноклювый).

У ласточки длинный хвост. Она... (длиннохвостая).

Ласточка любит тепло, она ... (теплолюбивая).

У ласточки острые крылья, она... (острокрылая).

У соловья звонкий голос, он... (звонкоголосый).

Упражнение «Продолжи предложение, найди причину»

Первым осенью улетают на юг птицы, которые питаются насекомыми, потому что... (насекомые прячутся и им нечем питаться).

Дятла можно назвать лесным доктором, потому что... (он достает жучков и насекомых из-под коры).

Кукушка не высиживает своих птенцов, потому что... (она не вьет себе гнезда).

Все люди любят слушать соловья, потому что ... (он красиво поет, заливается)

Весной перелетные птицы прилетают назад, потому что... (им нужно выводить птенцов).

Анализ занятия:

- Ребята, скажите, пожалуйста, о чем сегодня мы беседовали на занятии?
- О каких новых перелетных птицах вы узнали?
- Что интересного мы узнали о кукушке?
- Как они находят дорогу в теплые края и обратно к нам?
- Ребята, мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно слушали, думали, отвечали полными предложениями. Молодцы!