

Конспект занятия для детей подготовительной группы «Внимание – опасно!»

Задачи:

1. Уточнить и расширить представление детей о лекарственных растениях.
2. Обобщить и систематизировать знания детей о ядовитых растениях.
3. Содействовать формированию навыков логического мышления, умению анализировать.
4. Закрепить у детей понятие о взаимосвязи растительного мира и человека.
5. Воспитывать бережное отношение к растениям, желание охранять их.

Материал к занятию: «лужайка» зеленого и черного цвета, иллюстрации с изображением лекарственных и ядовитых растений, «Вальс цветов» П.И. Чайковского, магнитофон, музыкальные инструменты, косынки, костюм волка, медведя, вороны, паука, корзинка.

Ход занятия:

Воспитатель: Да, природа – это то, что не сделано руками человека. Это окружающие нас растения, животные, вода, воздух, горы, почва, солнце и многое другое. Сегодня мы с вами поговорим о растениях, которые, оказывается, могут быть не только полезны для человека, но и опасны.

Они бывают разные:

Полезные, опасные,

Красивые, пахучие,

С листьями, колючие.

Лекарство заменяются

И лакомством бывают,

И чаем нас напоят,

И даже дом построят.

Земли они творения,

Зовем мы их ... (растения).

А вы знаете, как появились растения на Земле? (ответы). Сегодня я расскажу вам очень интересную сказку.

Возвращался Иван-Царевич от Бабы Яги, доехал до большой реки, а моста нет. Махнул он три раза платком в правую сторону – повисла над рекой дивная радуга, он и переехал по ней на другой берег. Махнул три раза в левую сторону – радуга стала тоненьким – тоненьким мостиком. Бросилась Баба-Яга за Иваном-Царевичем по этому мостику, добралась до середины, оа он возьми да и обломись. Рассыпалась радуга по обе стороны реки на мелкие осколочки цветочками. Одни цветы были добрые – от следов Ивана-Царевича, а другие ядовитые – это там, где Баба-Яга ступала.

Какие растения вы считаете добрыми? А какие могут быть ядовитыми? (Ответы).

Перед вами находится панно с растениями, которые мы разделим. Добрые растения посадим на зеленой лужайке, а ядовитые на лужайке черного цвета. (Воспитатель зачитывает описание растений, дети выходят к панно и «сажают» на определенной лужайке).

1. Растет в лесах на стебле один цветок, после его отцветания образуется черная плод-ягода, напоминающий вороний глаз. За сходство с ним растение и получило свое название. Все растение и особенно плод – ядовито.

*Очень зло глядит на вас
Из травы «вороний глаз».
Посмотрите, даже вид
Этих ягод ядовит.*

2. Все растение покрыто шелковистыми волосками. Цветки белые, иногда розоватые. Цветет в летние месяцы. Используется для приготовления лечебных чаев, отваров.

*Тысячелистник – пахнет сладко и смолисто,
В зонт бело-розовый образ свои цветочки.
На стебле – тысяча мельчайших листьев.
Возьмите, сосчитайте – это – точно!*

3. В еловом лесу мелкими розоватыми цветами зацвел кустарник. Листья растения продолговатые, к концу слегка заостренные. Растут эти листья пучками на концах ветвей. А ниже их на ветках появляются к осени ярко-красные ягоды величиной с горошину.

*Ягоды овально-красные
Хоть и красивые, но опасные!
Растенье очень ядовито,
Не зря зовется – волчье лыко!*

4. Лекарственное растение с желто-оранжевыми цветками, собранными в соцветия. Листья этого растения чрезвычайно схожи с рябиновыми. Можно встретить везде: возле дороги, на полях, в лесах.

*Пусть пижма скромна, да лечебная все же,
Не зря же цветки на таблетки похожи,
Еще на цыплят, ярко-желтых пока,
На ощупь – на замшевый носик щенка.*

5. Сильноветвистый ядовитый кустарник с серовато-бурой корой. Плоды красные с желтоватыми морщинистыми косточками.

*У нее кусты высоки, густы,
Ствол и ветки трубкой, очень хрупкой
Ягоды красны, да не вкусны. (Бузина).*

6. Трудно пройти мимо этой травы, густо покрытой желтыми звездочками цветов. Стебель у нее прямой, листья продолговатые. Цветет растение в июне – августе.

*А вот растенье – зверобой,
Лист – продырявленный такой;
Должно быть, шить училась пчелка,
Колола жалом, как иголкой.*

*Но знайте – нет его полезней,
Он прогоняет сто болезней!*

Динамическая пауза: дети слушают «вальс цветов» П.И. Чайковского, танцуют под музыку.

Инсценировка сказки «На лесной тропинке».

Автор: На выходные Таня поехала к бабушке и дедушке. Мама дала ей корзинку и сказала...

Мама: Танюша! Если ты вернешься из леса с полной корзинкой съедобных ягод, то получишь эту корзинку в подарок. Но если в корзинку попадет хоть одна ядовитая лесная ягода, то подарок тебе не видать.

Таня: Но я не знаю, какие ягоды съедобные, а какие ядовитые.

Мама: Разобраться в этом помогут лесные животные: насекомые, звери и птицы.

Автор: Таня пошла по узенькой тропинке среди трав и цветов. Скоро она заметила пышные зеленый луг, усыпанный мелкими ярко-красными ягодами, собранными в гроздь.

Таня: Ой! (отдергивает руку).

Автор: А паук тут же оплел весь куст серебристой паутиной. Так что собрать ягодки при всем желании Таня теперь не могла.

Таня: Почему ты не дал мне собрать ягоды, противный паук?

Паук: Потому, что эти ягоды, хоть и красивые, но есть их нельзя. Кустарник, на котором они растут, называется бузиной.

Автор: Делать нечего, Таня пошла дальше. Возле самой тропинки она заметила черную сочную ягодку, лежащую на зеленом листе. Ягодка была похожа на глаз, обрамленный длинными ресницами.

Таня: Удивительная ягодка, На глаз похожа, сорву – ка ее.

Автор: Вдруг с самой верхушки дерева с шумом сорвалась ворона и громко закаркала.

(Вылетает ворона, хлопает крыльями).

Таня от испуга отпрыгнула в сторону. Ворона махнула крыльями, сбила черную ягодку, и та упала на землю и затерялась в траве.

Таня: Эх! Разве теперь найдешь ее. Вредная ворона, зачем ты ягодку у меня отняла?

Ворона: Во-первых, я не вредная, а во-вторых, не отняла, а наоборот, помогла тебе. Ягодка эта очень ядовитая. Вороньим глазом называется, Она и вправду на мой глаз похожа. Хорошо, что ты ее в корзинку не положила. (Улетает).

Автор: Таня дальше пошла. Тут она увидела невысокий куст с алыми сочными ягодами, похожими на вишенки.

Таня: Вот еще ягоды! Эти-то ягоды, наверное, хорошие. Вон какие аппетитные да сочные. Но вдруг и они ядовитые? Как бы это узнать?

Автор: Она остановилась возле куста в нерешительности. Вдруг на тропинке появился серый волк.

Волк: Не рви, Таня, эти ягоды. Они ядовитые, называют их волчьими ягодами, а иногда волчьим лыком.

Таня: Хорошо! Не буду их рвать. Только вот беда! Корзиночка – то у меня совсем пустая, а мама сказала, что нужно принести полную корзинку ягод.

Где же я их найду, если одни ядовитые ягоды попадаются?

Волк: Не горюй, Танюша! В нашем лесу растет много хороших вкусных ягод: и малина, и голубика, и ежевика, и брусника. Вот мишка - медведь идет, он хорошо в ягодах разбирается, любит ими лакомиться. Он тебе и поможет.

Медведь: Кому нужно помочь?

Волк: Вот девочке помоги.

Медведь: Пойдем. Я знаю, где тут заросли душистой спелой малины, где голубика листочком укрывается, где сладкая черника прячется.

Автор: Таня пошла с медведем, и скоро ее корзинка доверху наполнилась вкусными ягодами. Попрощалась с добрым медведем и побежала по тропинке на опушку, где ждала ее мама.

Мама: Ну, показывай свои трофеи.

Таня: Вот полную корзинку набрала.

Мама: Вижу-вижу! Молодец! Ни одной ядовитой нет. Все хорошие, съедобные, полезные.

Таня: Мне звери и птицы помогли.

Мама: Что ж, получай приз! (отдает корзинку).

Воспитатель: Ребята, кроме ягод и трав нам нужно вспомнить и о грибах. Помогут нам в этом частушки, которые исполняют ваши товарищи.

(4 ребенка исполняют частушки, а остальные подыгрывают на музыкальных инструментах).

Загадки о грибах.

*Гриб красен да,
Для здоровья опасен. (Мухомор).*

*Возле пней и на лужайке
Мы всегда гуляем стайкой.
Очень дружные ребята,
Называют нас.... (Опята).*

*Очень бледная на вид.
Яд опаснейший таит. (Бледная поганка).*

*Этот грибок –
Березы сынок.
Кто его найдет –
В кузовок кладет. (Подберезовик).*

*Грибы похожи на опята,
Но спрятан в них опасный яд. (Ложные опята).*

Воспитатель: Припомните, пожалуйста, какие хорошие, съедобные грибы вы знаете. (Ответы детей). Это белые, подберезовики, подосиновики, сыроежки, лисички, рыжики, маслята, опята. Их смело можно класть в корзинку. Только не собирайте эти грибы, если они червивые, изъеденные слизнями, старые. В таких грибах образуются ядовитые вещества, ими можно отравиться.

Воспитатель подводит детей к высказыванию правил:

- После прогулки надо обязательно вымыть руки с мылом.
- Нельзя брать в рот первую попавшуюся травинку, она может быть ядовита.
- Нельзя рвать незнакомое красивое растение с яркими плодами, оно может быть ядовито.

Воспитатель:

*Никогда не ешьте
Незнакомых ягод...
И грибы – поганки
В рот тащить не надо:
Голова закружится,
Заболит живот,
И от отравления
Доктор не спасет...*

Ничто в природе не существует просто так. И даже ядовитые растения кому-то нужны: ими лечатся животные, поэтому уничтожать их не следует. Все свои сокровища природа отдает человеку и за это просит только одного – беречь ее. Так давайте будем беречь, и охранять нашу природу!