

## БЕСЕДА О ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЯХ

(Конспект занятия для детей дошкольного возраста)

**Цель:** закрепить умение узнавать и называть лекарственные травы (5-6 наименований). Расширить знания о пользе и применении лекарственных растений. Закрепить правило поведения при сборе лекарственных трав.

**Ход беседы:** дети сидят полукругом. Перед ними: доска с картинками лекарственных растений. На столах – гербарий.

**Ведущий:** Колобок.

Здравствуйте, ребята! Я катился по полям, лугам дорогам. Собрал много лекарственных растений, а как они называются, не знаю. Помогите мне (на колобке приколоты растения из гербария). Колобок снимает с себя мать – и – мачеху.

Колобок: Что это за растение?

Дети: Мать – и – мачеха.

Колобок: А вы знаете, почему оно так называется?

Дети: У него с одной стороны листочки теплые – мать, а с другой холодные – мачеха, как в сказке «Крошечка ховрошечка». Она была злая.

Колобок: Отчего же эта травка, которая раньше всех появляется?

Дети: Да, она самый первый весенний цветок, а лечат им кашель.

Колобок: Припоминаю, ее так и называли дедушка с бабушкой: кашель. Верно, вспомнил.

А что это за цветок, похожий на мать – и – мачеху?

Дети: Одуванчик.

Колобок: А кто знает, как его бабушка с дедушкой называет?

*Если дети не знают, колобок объясняет.*

*«Одуван» - дети должны объяснить почему. Если не смогут, Колобок подсказывает.*

Колобок: А зачем он нужен?

Дети: Из его цветов варят первое варенье или иначе «майский мед».

Колобок: Молодцы, все знаете. А листья одуванчика пригодятся?

Дети: Из листьев делают салат. В нем много витаминов.

Колобок: Надо попробовать. Ну, а это что за растение, маленькие лопушки?

Дети: Подорожник.

Колобок: Слышал такое название. Он, наверное, растет вдоль дороги. Чем же он полезен?

Дети: Лечит наши раны, когда мы падаем или порежемся.

Колобок: Надо попробовать. Сейчас, как уколюсь или порежусь. Нет, не буду.

Лучше другую травку вам покажу? Что это?

Дети: Крапива.

Колобок: Ой, боюсь, ужалит. От нее – то какая польза?

Дети: Из крапивы щи варят и голову настоем крапивы моют.

Колобок: А мне дедушка рассказывал, что из нее раньше ткань делали и шили рубашки и штаны, а рыбаки даже паруса делали. А вот это растение похоже на «лошадиный хвост» никто не знает что это?

Если дети не знают, то Колобок вспоминает бабушкин рассказ о хвоще. Им его бабушка лечила, когда у него болело горло.

А чем еще горло поласкают?

Дети: Ромашкой.

Колобок: Верно, и про этот у цветов мне бабушка рассказывала. А вот еще растение, похожие на гусиные лапки. Это когда я объелся зеленых ягод и у меня болел живот, бабушка мне давала пить эту траву. Запомнили. Теперь давайте поиграем, а потом я еще чего-нибудь расскажу.

### Игра «ОДУВАНЧИК»

Колобок говорит:

- Дождик поливает, солнышко пригревает, одуванчики на поляне растут (дети встают)
- Ветер налетел, стал дуть на одуванчик, (дети раскачивают поднятыми вверх руками)
- Ветер подул еще сильнее, (дети разбегаются в разные стороны на носочках)
- Вдруг с головок одуванчиков полетели белые легкие парашютики (дети приседают)
- Там где упали парашютики, снова будут расти одуванчики (дети встают) можно повторить 2-3 раза.

Колобок: Лето пройдет, цветы отцветут, а мы бодем – то осенью, то зимой, когда цветочков уже нет. Поэтому, летом запасают лекарственные растения. Только собирать их надо правильно.

1. Нельзя рвать растения с корнем, а то на следующий год они не вырастут на этом месте.
2. Нельзя пробовать ягоды, корневища и плоды: можно отравиться.
3. После сбора лекарственных растений следует тщательно вымыть руки, т.к. на руках много пыльцы, грязи.

Колобок: До свидания, ребята. Не забудьте, про наш разговор, помните о нем и расскажите родителям.

НА ЛУГУ РАСТЕТ РОМАШКА,  
ЛЮТИК ЕДКИЙ, КЛЕВЕР – КАШКА.  
ЧТО ЕЩЕ? ГВОЗДИКА, СМОЛКА,  
КОЛОКОЛЬЧИК, ХВОЩЬ – КАК ЕЛКА,  
А ЕЩЕ, ПОДОРОЖНИК, ВАСИЛЕК,  
ГРАМОФОНЧИКИ – ВЬЮНКИ,  
ЕЩЕ МНОГО РАЗНЫХ ТРАВОВ  
У ТРОПИНОК И КАНАВОК.  
И КРАСИВЫХ И ПУШИСТЫХ!  
РАЗНОЦВЕТНЫХ И ДУШИСТЫХ.