

Занятие «Наблюдение за черепахой».

Цель: закрепить знания детей о красноухой черепахе и условиях ее жизни в аквариуме. Развивать логическое мышление; активизация словаря.

Оборудование: аквариум с черепахой, модели с изображением существенных признаков черепахи и птицы.

Ход занятия.

Воспитатель: У нас в гостях сегодня один из ваших сказочных героев. Послушайте меня, я вам загадаю загадку, а вы попробуйте угадать, кто же сегодня к нам пришел:

У отца мальчик странный,
Необычный – деревянный.
Но любил папаша сына.
Что за странный
Человек деревянный
На земле и над водой
Ищет ключик золотой?
Всюду нос сует длинный,
Кто же это? (Буратино).

Буратино: Здравствуйте, ребята. Я принес вам подарок от Мальвины, оно прислала вам птичку (снимет салфетку, а банка маленькая черепаха). Вот она, какая красивая.

Воспитатель: Буратино, а ты не ошибся? Дети говорят, что это черепаха. (Дети высказывают свои предположения, рассуждения, а Буратино настаивает на своем).

Воспитатель: Давайте поможем Буратино разобраться, кто же это? Для этого у нас есть карточки – модели. Что есть у черепахи?

Дети: Туловище.

Воспитатель: Буратино, найди, пожалуйста, где нарисовано туловище. Буратино выставляет модель – туловище птицы, покрытое перьями.

Воспитатель: Дети, правильно сделал Буратино? Чем покрыто тело черепахи (панцирем)? Какой оно формы? Кто поможет Буратино?

С помощью моделей дети рассказывают Буратино о строении и внешнем виде черепахи.

Дети вместе с Буратино кормят черепаху, наблюдают за поеданием корма.

Воспитатель: Ну вот, Буратино, теперь ты знаешь, кого принес ты нам в подарок. Спасибо, Буратино.

В конце занятия педагог предлагает зарисовать детям черепаху (рисование пастелью по влажной бумаге).