

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 126

Паспорт дидактической игры “Музыкальная шкатулка” (возраст детей 5-7 лет)



Составитель:
Воспитатель ВКК
Тищенко Марина Николаевна

Екатеринбург, 2025 год.

Цель использования:

* Расширять и закреплять знания детей о музыкальных инструментах.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- * Способствовать развитию общения, взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- * Формирование уважительного отношения к партнерам по игре.

Познавательное развитие:

- * Способствовать развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- * Развивать воображение, внимание, логическое мышление и творческую активность.
- * Формировать первичные представления о музыкальных инструментах.

Речевое развитие:

- * Способствовать развитию речи детей.
- * Активизировать словарный запас детей.

Художественно-эстетическое развитие:

- * Познакомить детей с музыкальными инструментами, многие из которых использовали в годы ВОВ.
- * Развивать интерес к дидактическим играм, вызывать желание играть.
- * Развивать эстетический вкус.

Возрастная адресованность:

От 5 до 7 лет (адаптированная сложность в зависимости от возраста детей).

Предварительная работа:

* Предварительно детей познакомили с музыкальными инструментами, которые использовали солдаты в годы Великой Отечественной войны.

* Создали совместно с родителями библиотеку «Музыкальные инструменты» для дальнейшего использования и изучения информация.

Используемый материал:

Поле для игры, набор карточек с музыкальными инструментами, информация про музыкальные инструменты, использованные в годы Великой отечественной войны, рекомендации для родителей, викторина.

Описание игры:

Ведущий (взрослый) предлагает участникам игры выбрать любое поле. Когда каждый определяется с выбором, ведущий перемешивает картинки и, поочередно загадывает загадки или дает информацию про музыкальный инструмент, спрашивает, у кого из детей имеется данная картинка. Игроки, забирая у ведущего картинки, объясняют свой выбор. Выигрывает ребенок, который первым справился с заданием.

После чего игрок должен показать инструмент, который использовали в годы ВОВ. Далее про этот инструмент ведущий (взрослый) рассказывает интересную историю, которая находится в приложении. Затем предлагаем ребенку поиграть на музыкальном инструменте. Игра продолжается дальше.

В дальнейшем можно познакомить детей с литературой посвященной музыкальным инструментам и музыке.

Когда дети освоят игру на данном этапе ее можно усложнить с помощью проведения викторины, а также нарисовать, сделать из бумаги или бросового материала музыкальный инструмент, сочинить небольшое стихотворение о инструменте.

