

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 126

**Консультация для педагогов
«Оформление и организация спортивного уголка в
группах ДОУ»**



Выполнила:
Тищенко Марина Николаевна
должность: воспитатель

Екатеринбург

Методическая разработка

«Оформление и организация спортивного уголка в группах ДОУ»

Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,
сделайте его крепким и здоровым:
пусть он работает,
действует, бегает, кричит,
пусть он находится в постоянном движении".
Жан Жак Руссо

Маленькие дети резвы и любознательны. Им нравится участвовать в подвижных играх и упражняться со спортивным инвентарём. Не только занятия физкультурой имеют целью физическое развитие дошкольников, двигательная активность организуется в различных режимных моментах. Наличие грамотно оформленного спортивного уголка в группе помогает воспитателю разнообразить занятия по физическому воспитанию детей и стимулирует их к активной самостоятельной деятельности. Потребность в двигательной активности естественна для дошкольников.

В рамках социального заказа подготовки всесторонне развитой личности программа физического воспитания направлена на совершенствование двигательной деятельности ребёнка и формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Для успешного решения задач физического воспитания в дошкольных учреждениях, необходимо иметь физкультурное оборудование, которое должно быть и в групповой комнате, в специально отведенном месте «физкультурном уголке». Подбор оборудования и содержание физкультурного уголка – определяется программными задачами, как физического, так и всестороннего воспитания детей.

Задача воспитателя научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному использованию физкультурного оборудования.

Цель физкультурного уголка:

Физкультурный уголок служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни.

Задачи физкультурного уголка:

- приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации и гибкости;

- правильное формирование опорно-двигательной системы организма;
- развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
- закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др).
- приобщение детей к занятиям физической культуры и спорту.

Задачи:

1. Создать разнообразную физкультурно-игровую среду, направленную на оптимизацию двигательной активности.
2. Обогащать детей элементарными знаниями о многообразии подвижных игр и физических упражнений.
3. Развивать двигательные качества и способности (быстрота, ловкость, координация, гибкость, выразительность движений).
4. Поощрять двигательное творчество детей.
5. Формировать основы здорового образа жизни в семье и детском саду.

Требования к физкультурному уголку:

- * Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, уголком природы и зоной самостоятельной художественной деятельности детей.
- * Электрические розетки и электроприборы недоступны детям.
- * Инвентарь и тренажёры являются безопасными для жизни и здоровья детей: выполнены из нетоксичных материалов, не имеют травмоопасных элементов. Он может быть размещен в групповой или спальной комнате.
- * Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение принципу целесообразности.
- * Уголок должен быть эстетически оформлен. Его могут украшать картинки и игрушки любимых героев, инвентарь для детской активности яркий.
- * Оформлен символикой и эмблемой, выдержанными в одном стиле со всеми развивающими центрами группы.
- * Соответствовать возрасту детей, учитывать интересы, как мальчиков, так и девочек.
- * Наличие символик физкультуры и спорта.

* Насыщенность физкультурного уголка предметами для игр, нестандартным оборудованием, тренажёрами развивает моторику и координацию движений у детей, способствуют укреплению мышц.

* Регулярное выполнение двигательных упражнений повышает выносливость организма и усиливает сопротивляемость сезонным заболеваниям.

Для младших дошкольников спортивный уголок выделяется в игровой зоне. Из предметов в общем доступе находятся безопасные и понятные для занятий предметы:

* мячи различных размеров (в т. ч. фитбол), ступеньки, горка, качалки и игрушки-каталки.

В средней группе активно расширяется дидактическая база спортивного уголка: для рассматривания подходят альбомы с картинками и плакаты на темы «Зимние виды спорта», «Игры на улице», «Игры с мячом», «Командные виды спорта». В свободном доступе хранятся наборы для спортивных игр: дарц (безопасный с мячиками), боулинг, городки и лапта.

Для старших дошкольников становится оформлением физкультурного уголка материалами, иллюстрирующими события спортивной жизни в России и в мире: фотографии с прошедших чемпионатов, статьи о достижениях и новых рекордах, наградах.

Воспитанники тренируются выполнять упражнения и вспоминать правила подвижных игр самостоятельно. Для этого в уголке вывешиваются схемы-напоминания (последовательность выполнения действий в картинках).

Оформление уголка двигательной активности зависит от фантазии воспитателя. Детям будет интересно посещать развивающий центр не только с целью проведения подвижных игр, но для изучения наглядных материалов, тематических выставок и дидактических материалов.

Рекомендуется приобщать к созданию предметов для эстетического оформления уголка самих воспитанников и их родителей: давать задания для продуктивного творчества на тему «Спорт в моей семье», вместе продумывать содержание информационного стенда, просить нарисовать вместе с родителями плакаты и стенгазеты.

Для большего интереса к спортивному уголку можно придумать ему название и эмблему. Рекомендуется к придумыванию привлекать воспитанников.

Можно дать задание на выходные: подумать, какое название подойдёт для физкультурного уголка. Выбирают вариант путём простого голосования всеми ребятами: какое название вызывает больший восторг, то и будет использовано в оформлении центра активности. Классическое название понятно детям и настраивает их на серьёзное отношение к занятиям в уголке.

Традиционные названия: «Спортивный/физкультурный уголок», «Уголок спорта», «Физкульт-ура!», «Здоровячок/Крепыш», «Быстрее, выше, сильнее!», «Радуга спорта».

Оригинальное название будет вызывать положительные эмоции у воспитанников.

Креативные и смешные названия: «Догони-ка», «Упражняйся — не стесняйся», «Территория спортивных побед», «Сборная будущего», «Олимпийские чемпионы», «Чемпионика», «Олимп успеха», «На старт! Внимание! Марш!», «Тренируемся с дядей Стёпой».

Эмблема отражает основные виды активности: подвижные игры, занятия в паре, командные виды спорта. На эмблеме спортивного уголка может быть нарисован персонаж, который будет знакомить ребят с новыми играми и упражнениями. Яркая эмблема символизирует позитивный настрой к занятиям спортом.

Варианты мебели (пластиковой или деревянной) для спортивного уголка:

- * шкаф/стеллаж;
- * тумбочки;
- * корзины/контейнеры/ящики;
- * столик;
- * навесные полки.

Оборудование для спортивного уголка:

- * Шведская стенка (для уголка двигательной активности подходит компактный вариант шведской стенки: лесенки, кольца).
- * Пластиковая горка (отличное оборудование для спортивного уголка младших дошкольников — безопасная компактная горка с баскетбольным кольцом).
- * Передвижные баскетбольные кольца, футбольные ворота (в спортивном уголке дети упражняются в ударах по мячу, забивании в ворота).
- * Мягкие модули (мягкие элементы используются для двигательных упражнений (бег с препятствиями, кувырки) и игр).
- * Тоннели (дети любят задания на прохождение тропы препятствий и тоннелей).
- * Мини-батут (батут может быть включён в спортивное оборудование уголка для старших дошкольников, они следуют указаниям взрослого, обладают хорошей координацией и умеют следовать очередности в игре).
- * Бассейн с шариками (для младших дошкольников физкультурный уголок может быть дополнен бассейном с шариками пластиковыми или поролоновыми).

А также развивающее оборудование и инвентарь воспитатель может сделать своими руками. Для этого нужен бросовый и природный материалы, фурнитура и фантазия. Воспитатель привлекает родителей к сбору материалов: картонных

втулок, пластиковых бутылочек из-под питьевого йогуртов («Растишка», «Иммунеле» и др.), контейнеров из шоколадных яиц.

!!!! ссылка фотография папка

Комплектация уголков:

1. Теоретический материал:

- картотека подвижных игр в соответствии с возрастом детей;
- картотека малоподвижных игр в соответствии с возрастом детей;
- картотека физкультминуток в соответствии с возрастом детей;
- картотека утренних гимнастик в соответствии с возрастом детей;
- картотека бодрящих гимнастик в соответствии с возрастом детей;
- картотека считалок (II младшая группа во II половине года);
- иллюстрированный материал по зимним видам спорта (средняя группа во II половине года);
- иллюстрированный материал по летним видам спорта (средняя группа во II половине года);
- символика и материалы по истории Олимпийского движения (средняя группа во II половине года);
- сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (старшие группы).

!!!!!! ссылка папка

2. Игры (средние и старшие группы):

1. Дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками и т. д.

- спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.).

3. Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр: эмблемы, маски, оборудование (например – ленточки, для всех возрастных групп).

4. Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук:

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль, мелкие камушки и т. д.) в разных формах для ходьбы;

- коврики и массажные дорожки с рельефами, «ребрами», резиновыми шипами;

- бросовой материал (шишки, яйца от киндера сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног;

- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;

- мячики – ежики;

- мешочки, мячики с разной крупой для рук;

- эспандер (средний и старший возраст).

3. Для игр и упражнений с прыжками:

- скакалки

- обручи

- шнуры

- бруски

- веревки

4. Для перешагивания, подъема и спуска:

- бруски деревянные
- валики мягкие
- лестницы
- стремянки
- веревки

5. Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием:

- кольцоброс;
- мячи резиновые разных размеров;
- попрыгунчики (средние и старшие группы);
- мячи или мешочки с песком для метания (средние и старшие группы);
- корзины для игр с бросанием;
- мишень для метания или дартс с мячиками на липучках (средний и старший возраст);
- кегли;
- нестандартное оборудование.

6. Выносной материал (по возрасту детей):

- мячи резиновые;
- мяч футбольный (средний и старший возраст);
- бадминтон (старший возраст);
- скакалки;
- обручи;
- лыжи;
- хоккейные клюшки;
- санки и т. д.

7. Наличие бубна, музыкального центра, ауди-картотеки для проведения утренней гимнастики.

Паспорт уголка — обязательный документ, он хранится в общей папке документации педагога или в специальной ячейке непосредственно в центре детской активности. Паспорт можно составить в свободной форме, описав в нём цели и задачи, которые были поставлены воспитателем для оформления и работы, расположение, оборудование. В качестве приложения можно добавить эскиз уголка и фотографии. Паспорт хранится среди документов и методических материалов педагога, предъявляется по требованию администрации, методистам, родителям.

Шаблон для составления паспорта уголка двигательной активности:

- название уголка;
- номер группы, возраст детей;
- цели и задачи уголка;
- предметы мебели, их количество;
- атрибуты для подвижных игр и упражнений, их количество;
- дидактические материалы (настенные плакаты, тематические альбомы и журналы, доска достижений, настольно-печатные и дидактические игры на тему спорта);
- картотека игр и упражнений в спортивном уголке (объёмный материал, его можно оформить отдельной папкой и хранить в дидактических материалах уголка).

В образовательной области «Физическое развитие», согласно ФГОС, синтезируются категории «Физическая культура» и «Здоровье». Таким образом, функционирование спортивного уголка направлено как на стимулирование и обогащение двигательной деятельности детей, так и на приобщение их к правильному образу жизни, заботе о здоровье.

Ошибочно видеть значение физкультурного уголка в предоставлении воспитанникам места и атрибутов для подвижных игр, зарядки, упражнений. Эти виды деятельности детей интегрируются на занятиях с областями «Познание», «Художественно-эстетическое»: дети узнают новое о видах спорта, матчах и чемпионатах, рекордах и наградах, о спортсменах, рассматривают иллюстрации и создают поделки на тему спорта, занимаются под музыку.

Работа в центре физического развития выстраивается при помощи включения детей в разнообразные формы деятельности. Яркое оборудование вызовет интерес единожды, но без обучения новым способам игр и вариантов упражнений, без развлекательного элемента пребывание в спортивном уголке перестанет вызывать позитивный настрой. Для создания устойчивой мотивации к занятиям в уголке воспитатель организует детскую деятельность: изучает темы блока «Физкультура» в соответствии с планированием, проводит динамические паузы физкультминутки, обучает пальчиковым играм и элементам самомассажа, создаёт интерес к играм. Для каждой возрастной группы детей отбираются атрибуты и инвентарь для самостоятельных упражнений и игр в уголке физкультуры. За деятельностью младших воспитанников воспитатель осуществляет непрерывный контроль.

Будущее нации зависит от настоящего. Задача педагогов и родителей — сформировать у детей в раннем возрасте желание заботиться о своём физическом и эмоциональном здоровье. Спортивный уголок должен активно использоваться в течение дня (индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей), чтобы готовить будущую здоровую нацию!